



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Mini Maternal A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 05/04 À 09/04 DE 2021.

PROFESSORES(AS): Renata da Silva Brandão

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|-----------------------|--|---|---|
| SEGUNDA-FEIRA | 35 Min | (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. | Identificar o conhecimento da criança sobre o universo indígena. Caracterizar o espado pelos índios, seus hábitos e costumes. Desenvolver aprendizagem sobre os hábitos alimentares indígenas, através de pesquisas. <ul style="list-style-type: none">Atividade: Pesquisar em revistas, jornais, livros ou meios digitais alimentos de origem indígenas e depois fazer uma colagem desses alimentos. |
| TERÇA-FEIRA | 40 Min | (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). | Atividade: Confeccionar um fantoche com colher de pau. Desenvolver conhecimento sobre a vida dos povos indígena; Valorizar e respeitar os hábitos e costumes indígenas; Desenvolver a criatividade; |

| | | | |
|--|--------------------------|---|---|
| <p>QUAR TA- FEIRA</p> | <p>30 Min</p> | <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> | <p>Conhecer e sensibilizar as crianças, sobre a história dos índios, saber sobre as dificuldades que eles enfrentam, seus usos, costumes, hábitos alimentares, palavras, lendas e crenças. Você sabia que uma das formas dos índios sobreviverem é devido a caça e pesca? Vamos fazer um barquinho igual do indiozinho?</p> |
| <p>QUIN TA- FEIRA</p> | <p>40 Min</p> | <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> | <p>Essa atividade tem como objetivo trabalhar as características de uma aldeia e os costumes indígenas. Atividade: Essa atividade será bem divertida, pois a mamãe ou o papai terá que ajudar você a fazer uma Oca, ou seja, você terá que fazer uma casinha de índio para você brincar.</p> <p>Para essa atividade você irá precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um tecido grande ou lençol |
| <p>SEXTA- FEIRA</p> | <p>35 Min</p> | <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> | <p>A proposta dessa atividade é de resgatar brincadeira indígena. VÍDEO: Como é que os índios falam (Palavrinhas Indígenas) https://youtu.be/h2yKYlerYis ATIVIDADE: Confeccionar um brinquedo indígena (PETECA) Após confeccionar a PETECA, me envie um vídeo ou foto da criança se divertindo com esse brinquedo. Peteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brinquedo utilizado: peteca • Número de participantes: 2, no mínimo • Objetivo: não deixar a peteca cair no chão |
| <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “O EU, O OUTRO E O NÓS” “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”</p> <p>“ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, participar, expressar, explorar e conhecer-se.</p> | | | |