

PROFESSORES(AS): RENATA DA SILVA BRANDÃO.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	35 Min	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	RODA DE CONVERSA: Converse com a criança sobre o respeito que devemos ter com todas as profissões e trabalhadores. Comente sobre a função de alguns. Exemplo: Se não fosse o médico, haveria muitos doentes e feridos. Se não tivesse o coletor de lixo, quem manteria a cidade limpa? Fale sobre a importância de cada função. VÍDEO: Profissões- https://youtu.be/Sa4UURwodzA ATIVIDADE: Vamos colorir algumas profissões?
TERÇA-FEIRA	35 Min	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	VÍDEO: Profissões - DVD Patati Patatá Na Cidade dos Sonhos https://youtu.be/fGUB_IfHFXk ATIVIDADES: Vamos colorir os bonecos de trabalhadores e com a ajuda de um adulto, recortar e fazer dedoches, depois é só de divertir.

QUAR TA- FEIRA	40 Min	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto- -leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	HISTÓRIA: A Cigarra e a Formiga https://youtu.be/_UdOh8gGruE MÚSICA: A Cigarra e a Formiga (música infantil) https://youtu.be/joOIXvyPD4w RODA DE CONVERSA: Após assistir o vídeo, pergunte sobre a atitude da cigarra que achava que trabalhar não era importante. Questione sobre o comportamento da formiga ao amparar a cigarra, a cigarra percebeu a importância de trabalhar? ATIVIDADE: Confeccionar a formiguinha Para essa atividade você irá precisar de: • Rolinho de papel higiênico ou caixa de ovo • Tinta guache ou giz de cera (Preto) • Cola • Barbante • Tesoura (uso de um adulto)
QUINT A- FEIRA	45 Min	(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	HISTÓRIA: PROFISSÕES EDUCAÇÃO INFANTIL BETINA E AS PROFISSÕES https://youtu.be/C2tOtw44BkQ RODA DE CONVERSA: Hora de descobrir qual é a profissão dos membros de sua família. Pergunte para a criança, se ela sabe qual é a profissão da mamãe, do papai, dos tios etc. Explique a importância de cada uma dessas profissões. ATIVIDADE: Apresente alguns objetos que alguns profissionais usam, deixe que a criança manuseie esses objetos para que de forma lúdica a criança absorva conhecimento significativos. Deixe a criança livre para criar brincadeiras com esses objetos. SUGESTÃO: Colher de pau, avental, calculadora, agenda, luvas, ferramentas de brinquedo, panelas, retalhos de tecidos, potes, entre outros.

SEXTA-FEIRA	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	VÍDEO: Kamalu E Sua Turma - O Que Você Quer Ser Quando Crescer https://youtu.be/bNn7EfjvI5g ATIVIDADE: Pesquise com seu responsável, figuras de profissões e faça um lindo cartaz. Conforme for pesquisando as profissões, dialogar com a criança sobre a função e a importância que essa profissão tem na sociedade e no meio em que ela vive.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “O EU, O OUTRO E O NÓS” “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS” DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.		