



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA:MINI MATERNAL A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 19/04 À 23/04 DE 2021.

PROFESSORES(AS): RENATA DA SILVA BRANDÃO.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|---|---|--|
| SEGUNDA-FEIRA | 25 Min | (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. | Desenvolver habilidades motoras e controle do corpo como: Pular, movimentar o corpo, girar, entre outros movimentos através dos comandos da dança (Dança da imitação). |
| TERÇA-FEIRA | 30 Min | (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. | <u>Circuito de Habilidade Motora</u> O Circuito de Habilidade Motora é um instrumento pedagógico de grande valor para as aulas de Educação Física, pois proporciona um amplo aparato de movimentos com os alunos, respeitando suas capacidades individuais e ampliar suas habilidades motoras. Essa atividade favorece ao aluno diversas possibilidades para interagir com o meio através dos segmentos corporais de uma forma mais funcional. |

| | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--|--|
| <p>QUAR TA- FEIRA</p> | <p>30 Min</p> | <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> | <p>Atividade: Desenvolvendo habilidades motoras através de brincadeiras com cordas.</p> <p>Desenvolvimento das atividades :Pode ser utilizada no chão, em que a criança anda descalça sobre a corda, com os braços abertos, procurando manter o equilíbrio. Aproveitando a mesma atividade só que agora a criança vai andar de costas sobre a corda (com a ajuda de um adulto auxiliando-a).</p> <p>Ainda esticada no chão a criança pula com os dois pés juntos para esquerda e para direita consecutivamente</p> <p>Desenvolver a coordenação motora ampla, o esquema corporal, estimular a orientação espacial e temporal, ampliar o equilíbrio, a lateralidade e melhorar o tônus muscular.</p> |
| <p>QUINT A- FEIRA</p> | <p>30 Min</p> | <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> | <p>ATIVIDADE: Retirar a água de uma bacia com uma esponja e transferir para outra.</p> <p>Explorar a interação entre líquido e esponja, transferir o líquido e perceber a textura e temperatura da água, usar a preensão e força da mão. Desenvolver percepção e noção de cheio e vazio</p> <p>VÍDEO: https://youtu.be/xZ2VIQRgeQ</p> |
| <p>SEXTA- FEIRA</p> | <p>30 Min</p> | <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> | <p>Vídeo: https://youtu.be/fbqSDtW9oZ8</p> <p>Atividade: CHUVINHA DE PAPEL</p> <p>Para concluir essa atividade, você irá precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revistas ✓ Cola <p>Desenvolvimento:</p> <p>Dê as revistas para que a criança rasgue usando as pontas dos dedos (indicador e polegar), depois faça uma chuvinha de papel usando as folhas que foi picotada pela criança.</p> <p>Após a brincadeira de “chuvinha de papel”, vamos fazer uma linda colagem usando os papeis picado.</p> |

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “O EU, O OUTRO E O NÓS” “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar e explorar.