

PROFESSORES(AS): Michele Aguiar de Souza.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 Minutos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	Nesta atividade vamos mostrar para a criança a importância dos Índios, perceber outros grupos sociais e construção da própria identidade. Seguintes matérias: <ul style="list-style-type: none">● Folha em branco● Giz, lápis de cor ou Tinta guache● Meios Digitais.● Lantejola.
TERÇA-FEIRA	40 Minutos	(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Essa atividade irá estimular a criatividade, estimular o consumo desse alimento. Além de experimentar, a atividade inclui uma conversa sobre as características de diferentes como o nome, a cor a textura e o sabor. Seguintes matérias: <ul style="list-style-type: none">● Mandioca.

QUAR TA- FEIRA	40 Minutos	(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	Essa atividade irá despertar a atenção, desenvolver a percepção auditiva e rítmica das crianças é acima de tudo é um brinquedo sonoro. Seguintes matérias: <ul style="list-style-type: none"> • Meios Digitais. • Garrafa Pet 150 ml • Grãos arroz, milho de pipoca ou feijão.
QUINT A- FEIRA	40 Minutos	(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais	Essa atividade irá aguçar a criatividade, ampliar a coordenação motora fina, desenvolver a concentração, estimular a visão e o tato. Seguintes matérias: <ul style="list-style-type: none"> • Macarrão Penne • Tinta guache • Barbante ou linha.
SEXTA- FEIRA	50 Minutos	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si nos jogos e brincadeiras	Estratégia da atividade A construção da peteca tem a intenção de estimular a coordenação motora fina, que trata-se do movimento realizado com as mãos e os dedos
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: (EI02CG05), (EI02EO05), (EI02EO03), (EI02EF01), (EI02CG01), (EI02TS01), (EI02TS02), (EI02EO06)</p> <hr/> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>1-Conviver 2-Brincar 4- Explorar 6- Conhecer-se</u></p>			