

**PROFESSORES(AS): Michele Aguiar de Souza.**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

| <b>DIAS DA SEMANA</b> | <b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b> | <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEGUNDA-FEIRA</b>  | <b>45 Minutos</b>                                    | (EI02EO06)<br>Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.<br>(EI02CG02)<br>Deslocar seu corpo no espaço, orientando -se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. | Nesta atividades iremos trabalhar agilidade, velocidade, reflexo, força, equilíbrio e coordenação.<br><br>Seguintes matérias:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Bola</li> <li>• Cesto de Roupa ou balde</li> <li>• Meios digitais.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TERÇA-FEIRA</b>    | <b>40 Minutos</b>                                    | (EI02CG03)<br>Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações<br>(EI02CG04).<br>Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.                                                                                   | Essa atividade iremos trabalhar o movimento corporais como subir, descer, rolar e saltar. A proposta é auxiliar o desenvolvimento a testar suas próprias habilidades e evoluir, promovendo também a percepção corporal em relação as suas capacidade de movimento.<br><br>Seguintes matérias:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa.</li> <li>• Cadeira.</li> <li>• Almofada.</li> <li>• Outros objetos que vocês irão usar com imaginação de vocês.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QUAR<br>TA-<br>FEIRA                                                                                                                                 | 50<br>Minutos | (EI02ET01)<br>Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).                                                                         | Essa atividade irá proporcionar o autoconhecimento, fazendo que a criança se descubra, perceba que ela tem uma identidade própria. Irá despertar a criatividade a percepção e a coordenação.<br><br>Seguintes matérias: <ul style="list-style-type: none"><li>• Folha em branco</li><li>• Cola</li><li>• Grãos de milho de pipoca, arroz ou feijão.</li><li>• Lápis de cor, Giz de cera.</li></ul> |
| QUINT<br>A-<br>FEIRA                                                                                                                                 | 50<br>Minutos | (EI02CG01)<br>Apropriar -se de gestos e movimento de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.<br>(EI02EO01)<br>Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. | Essa atividade a criança terá que combinar os movimentos das habilidades motora fina com a coordenação olho mão. Além disso, é um ótimo exercício para promover a independência e a autoconfiança.<br><br>Seguintes matérias: <ul style="list-style-type: none"><li>• Caneta</li><li>• Cadarços ou cordões</li><li>• Papelão</li><li>• Tesouro (para usos dos pais).</li></ul>                     |
| SEXTA-<br>FEIRA                                                                                                                                      | 40<br>Minutos | (EI02EO06)<br>Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras<br>(EI02CG01)<br>Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si nos jogos e brincadeiras              | Essa atividade irá estimular a criatividade e autonomia da criança, para que elas se expressam a aprendam com liberdade, e essa atividade e bem atrativa.<br><br>Seguintes matérias: <ul style="list-style-type: none"><li>• Rolinho de papel higiênico</li><li>• Tesoura (para uso da família)</li><li>• Canudos.</li></ul>                                                                       |
| CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:_(EI02EO06),(EI02CG02), (EI02CG03),(EI02CG04), (EI02ET01), (EI02CG01),(EI02EO01). |               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>1-Conviver 2-Brincar 4- Explorar 6- Conhecer-se</u>                          |               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |