

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA:04/05/2021

SEMANA: 9

PROFESSOR: DIRCE, JULIANA, LUCIA, ROSELI

TURMA:
MATERNAL A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.

PROJETO

FAMÍLIA, EMOÇÕES E SENTIMENTO E DIA DE QUEM CUIDA DE MIM

LINK DA ATIVIDADE

<https://www.youtube.com/watch?v=1VDTnnJsQJM>

(Vídeo explicativo de como fazer o porco espinho)



Atividade: Vamos fazer um porco-espinho?

Recurso: Celular, computador, notebook ou tablet, legumes (batata, abobrinha, beringela etc.), garrafa pet, palitos de dente, palito de churrasco cortado ao meio, gravetos, canetinhas ou canetas, bola de argila etc.

Estratégia:

Assiste o vídeo explicativo de como fazer o porco espinho, usando batata ou outro legume, se quiser também pode fazer uma bola de argila(barro) palito de dente ou gravetos e muita criatividade, faça um porco-espinho bem bonito.

E observar os seguintes itens: Como foi a reação da criança? Ela conseguiu participar? Ela furou sozinha ou foi auxiliada?

Envie uma foto!

Curiosidade sobre esta atividade:

Esta proposta tem como finalidade trabalhar a coordenação motora fina, a imaginação e criatividade da criança.

Tendo contato com diversos tipos de materiais e a interação entre pais e filhos.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 04/05/2021	SEMANA: 09
PROFESSOR: JACQUELINE, MARCELY, MERIVANIA, RAQUEL.		TURMA: Maternal B
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: Corpo, Gestos e Movimentos		

LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=8kWNh4ubID0>

Como fazer: Origami – Barco de papel

Atividade: Um “barquinho” de papel.



Recurso: Folha de papel, caderno, jornal, panfleto e revista.

Estratégia: Gostou da história de ontem? Então vamos fazer um “barquinho”, seguindo as instruções do vídeo com o passo a passo, a criança fará a dobradura do barquinho com ajuda do adulto, perguntar se ela gostou de fazer o barquinho, tire uma foto e mostre seu barquinho!

Curiosidade sobre esta atividade: A coordenação óculo-manual permite que realizemos tarefas que utilizem os olhos e as mãos concomitantemente, ou seja, captamos informações com o sentido da visão e guiamos nossas mãos para efetuarmos o movimento desejado. A coordenação motora fina, por sua vez, permite a realização de tarefas delicadas, que exigem pequenos movimentos, especialmente com os dedos. Combinar esses dois estímulos fortalece músculos, ossos e nervos, preparando a criança para o desenvolvimento da escrita.