

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 13/04/2021

SEMANA: 6

PROFESSOR: Dirce, Juliana, Lucia, Roseli

TURMA:
Maternal - A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas

Atividade: Galinha de dobradura.

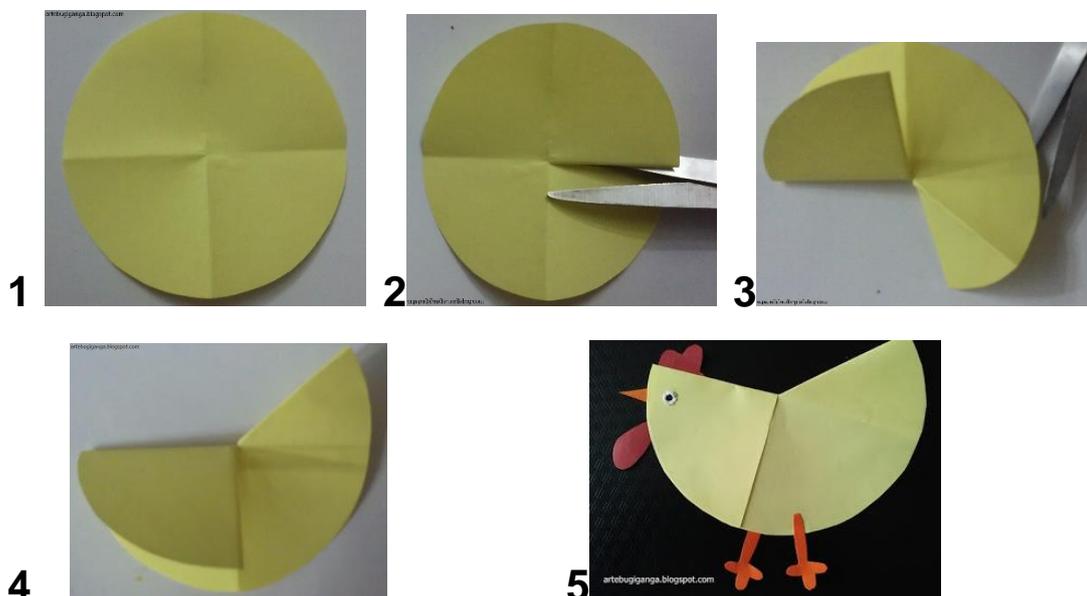
Recurso:

Papel, tesoura, cola, lápis de cor

Estratégia:

Confeccionar uma galinha na forma de dobradura.

1. Utilizar um CD velho ou qualquer utensílio redondo para fazer um círculo.
2. Dobre o círculo ao meio. Abra novamente e dobre formando uma cruz.
3. Abra, recorte somente um traço, até o meio.
4. Dobre a parte esquerda para baixo e para frente, e a parte da direita, dobre ao meio e para trás.
5. Ficar assim.



Agora, é só colar o bico e as patas, a crista e o papo.
O olho pode ser feito com um círculo branco.

Curiosidade sobre esta atividade:

Esta proposta promove experiências nas quais a criança observa e explora diferentes materiais, estimula a criatividade e a valorização de suas próprias produções.



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 13/04/2021	SEMANA: 6
PROFESSOR: JACQUELINE, MARCELY, MERIVANIA, RAQUEL		TURMA: Maternal B
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		

Atividade:

Resgate da culinária da família.

Recurso:

Celular, ingredientes para o preparo da receita de família a sua escolha.

Estratégia:

A criança conversará com pais e avós sobre suas experiências culinárias na infância, recorde alguma receita relacionada à sua própria infância e conte para os pequenos sobre como era cozinhar com sua mãe ou pai, ou sobre algo que só a sua avó era capaz de fazer. Faça um vídeo do adulto cozinhando a receita de família e envie para nós.

Curiosidade sobre esta atividade:

A atividade apresenta uma sugestão para, durante o período de distanciamento social, realizar um resgate sobre algumas tradições familiares da alimentação da criança, as primeiras noções de matemática podem surgir na cozinha, como aprender sobre as quantidades e o conceito de cheio, vazio, metade, inteiro. A partir dos cheiros, gostos e texturas, as crianças estimulam seus sentidos.