

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 06/05/2021	SEMANA: 09
PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Rúbia, Valéria.		TURMA: Berçário 2A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.		

Atividade: Criando meu urso

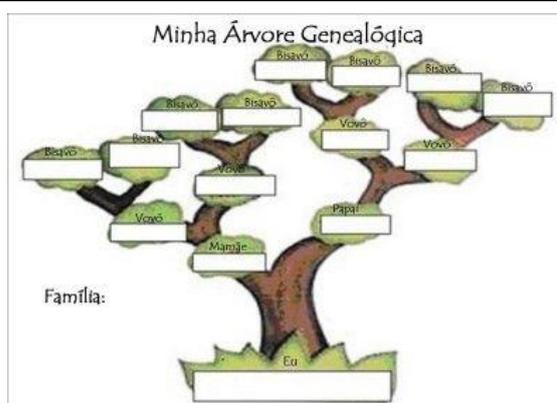
Recurso: Rolinho de papel higiênico, cola, papel, tesoura, lápis de cor e tinta.

Estratégia: O adulto junto com a criança pegará um rolinho de papel higiênico, e desenharão o rosto e as patas do urso. Em seguida, a criança com a ajuda do adulto colará todas as partes no rolinho e irão decorá-lo da maneira que desejar, deixar a criança usar e abusar da criatividade. Durante a confecção o adulto poderá observar a reação da criança, se está gostando deste momento, se tem interesse nos materiais utilizados, se demonstra interesse em brincar com o urso confeccionado.



Curiosidade sobre esta atividade: Ao trabalhar com rolo de papel higiênico ele se transformará em um lindo e delicado brinquedo ou peça de decoração, além de usar a criatividade, você estará ajudando o meio ambiente na reutilização de materiais.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 06 /05/202	SEMANA: 09
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mírian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro, e o Nós.		



Atividade: Construindo a árvore da família.

Recurso: Celular, papelão ou papel, cola, e imagens de pessoas, (Revistas, panfletos).

Estratégia: Observar a imagem acima, após conversar com a criança sobre a família, quem são os avós maternos, avós paternos, se tem tios (as) por parte dos pais, se possível enquanto conversam mostre fotos das pessoas, em seguida convide a criança para fazer a árvore da família, faça como na imagem acima de papelão, ou se preferir poderá desenhar numa folha a árvore, pegar fotos da família, se utilizar as fotos deixar a criança manipular e falar os nomes, e se identificar, ou se utilizar as figuras de pessoas, o adulto identifica escrevendo o nome do membro familiar em letra de forma, recorte de alguma revista ou panfletos, e auxiliar a criança a colar na árvore genealógica

A cada figura simbolizar um membro familiar especificando seu nome e posição familiar exemplo: (Maria, é a vovó) dar a imagem para a criança colocar na árvore. Ao término fazer contagem com a criança das pessoas que estão na árvore, e conversar com a criança sobre o total dos membros familiares, somos em (citar a quantidade de pessoas).

Envolver a criança na criação desta árvore genealógica é algo que a diverte muito e que faz com ela entenda as suas origens.

Se possível filme ou fotografe esse momento de pura emoção descoberta, e comente como a criança assimilou ou ficou curiosa com as descobertas, para que possamos partilhar deste momento.

Curiosidade sobre esta atividade:

A árvore genealógica é uma das formas mais comuns de documentar visivelmente a ascendência de cada pessoa, para a criança é a maneira divertida de saber quem são seus ancestrais, sua família. Com isso a criança percebe a Família em que esta inserida e o reconhecimento de cada familiar e sua posição (pai, mãe, avó, avô, bisavó, bisavô, tia, primos primeiros)...

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 06/05/2021	SEMANA: 9
PROFESSOR: Benilda, Kátia, Eliane, Marisa.		TURMA: Berçário 2 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.		



Atividade: Brincando de espelho em família.

Recurso: Pessoas da família.

Estratégia: Reúna a família para a brincadeira do espelho, separe o maior número de duplas, posicione as duplas de forma que cada participante fique de frente para o outro.

Os jogadores da fileira **A** inicia o jogo fazendo movimentos aleatórios: gestos ou expressões faciais e a fileira **B** deverá imitar os movimentos simulando um espelho.

Após a sequência de movimentos os jogadores trocam as funções, a fileira **A** que estava fazendo os movimentos, agora será o espelho e a fileira **B** que era o espelho fará os movimentos.

Repita essa sequência pelo menos 4 vezes fazendo movimentos pequenos, grandes, ficar de pé, agachados, sentados, e expressões do rosto. A partir desse jogo o adulto irá propiciar à criança o estímulo a imaginação de forma espontânea e identificar seu desenvolvimento e interesse em realizar a atividade.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta é trabalhar a interação familiar, atenção e imaginação. Desenvolver a capacidade de improvisação, interpretação, movimento e identidade.