

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 03/05/2021	SEMANA: 09
PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Rúbia, Valéria.		TURMA: Berçário 2A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.		



Link da atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=dWwSf7hAm5A>

Os três ursos (Cachinhos Dourados) – Fafá Conta

Atividade: História os três ursos (Cachinhos Dourados)

Recurso: Mídias audiovisuais (notebook, celular, computador, tablet, smart tv...).

Estratégia: Em um local tranquilo o adulto apresentará a história “Os três ursos (Cachinhos Dourados)” por meio do vídeo para a criança que informalmente poderá vir a relatar o que viu na história respondendo às seguintes perguntas:

- A) Você gostou da história?
- B) Quais são os personagens?
- C) Eles são grandes ou pequenos? (Representando com as mãos)
- D) Você sabe imitar o urso?

Curiosidade sobre esta atividade: Para recontar uma história os pequenos precisam ativar a memória, a criatividade e a habilidade de conectar ideias. Além de desenvolver essas habilidades, esse momento também contribui para o fortalecimento dos vínculos em casa.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 03/05/2021	SEMANA: 9
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós.		

Link da atividade:

https://www.youtube.com/watch?v=Ok8a7_WWgW8

História - O LIVRO DA FAMÍLIA

Atividade: História: O livro da família.

Recurso: Celular, computador ou televisão.

Estratégia:

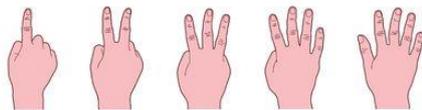
Vamos assistir ao vídeo: “livro da família” convide a todos para participarem. Após a história vamos perguntar para a criança:

Sua família é grande ou é pequena?

Qual a cor da sua família?

Vamos contar para sabermos, quantos membros tem a nossa família? (Considere somente os moradores da casa).

Nesse momento o adulto responsável abrirá a mão e vai contando com a criança:



A mamãe, (um), a vovó, (dois), a criança, (três)...

Como o adulto responsável avalia a participação da criança? Como a criança se comportou durante a atividade? Acompanhou a contagem dos dedinhos? Prestou atenção na aula?

Após a contagem dos membros da família, vamos nos abraçar.

Se possível filme ou fotografe, compartilhe no grupo da sala.

Curiosidade sobre essa atividade:

Essa atividade tem como objetivo, desenvolver a oralidade, a imaginação, a noção matemática e o convívio familiar. O abraço é um gesto capaz de envolver e tranquilizar as pessoas, reduzindo o estresse e a ansiedade, tornando tangíveis os sentimentos de carinho e amor.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 03/05/2021	SEMANA: 9
PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa		TURMA: Berçário 2 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos		



Atividade: Coração para quem cuida de mim.

Recursos: Folha de papel sulfite ou de caderno, lápis ou caneta, cola e papel vermelho (jornal, revista, papel de presente, o que tiver em casa na cor vermelha).

Estratégia:

Convide a criança a demonstrar o amor que ela sente pela pessoa que cuida dela, confeccionando um coração para presentear.

Disponibilize jornais, revistas para folhearem a procura de um papel vermelho, rasguem em tiras ou pedaços pequenos e façam bolinhas.

Em uma folha em branco o adulto irá desenhar um coração e vai colocar pingos de cola, para que a criança preencha com as bolinhas vermelhas, formando um lindo coração.

Nesta atividade o adulto irá incentivar a criança auxiliando e avaliando como foi seu interesse em realizar e desenvolver. Avaliar se consegue rasgar e fazer bolinhas e se a proposta foi alcançada.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta da atividade é incentivar laços afetivos, auxiliar no desenvolvimento de habilidades como coordenação motora fina, concentração, criatividade e percepção visual. Explorar diferentes materiais, despertar o gosto pela arte e trabalhar as cores.