

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

**NOME DO ALUNO:**

**DATA:** 23/04/2021

**SEMANA:** 07

**PROFESSOR:** Caroline, Eliana, Emilene, Rúbia, Valéria.

**TURMA:**

Berçário 2A

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.



**Atividade:** Piquenique em Família

**Recurso:** Frutas diversas, bolacha, biscoito ou outro alimento disponível e uma toalha de mesa.

**Estratégia:** Em um local amplo a família poderá se reunir junto com a criança para um piquenique, neste momento conversar com a criança sobre as características das frutas orientando a classificá-las por tamanho (maior e menor), em seguida realizar a degustação das mesmas.

**Curiosidade sobre esta atividade:** A partir da observação focada e da escuta sensível das crianças e de boas intervenções, podemos ajudá-las a perceber relações entre objetos e materiais, chamar-lhes a atenção para certos aspectos da situação, estimulá-las a fazer novas descobertas e construir novos conhecimentos a partir dos saberes que já possuem.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 23/04/2021	SEMANA: 7
PROFESSORAS: Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.		

**Atividade:** Mini livro.

**Recurso:** Papel, 2 fotos, lápis ou caneta, barbante ou linha e colorau umedecido.

**Estratégia:** Escolher um lugar aconchegante e espaçoso, o adulto começa retomando a conversa sobre as histórias que os livros trazem, e que eles são importantes pelos seus registros e contos.

Em seguida a criança irá registrar sua existência, sua historinha de vida.

Começando separar 5 folhas de papel, (se quiser pode cortar a folha ao meio)

- Na 1° folha - auxiliar a criança a colocar uma fotinho só dela, pode usar um durex para fixar na folha.
- Na 2° folha - o adulto desenha o pezinho da criança contornando - o com lápis ou caneta.
- Na 3° folha - o adulto faz o mesmo contorno das mãozinhas da criança.
- Na 4° folha - a criança fixa uma foto dela com a família.
- Na 5° folha - o adulto permite que a criança pegue o lápis ou giz de cera, e faça livremente um desenho para representar o seu País de origem.

E para finalizar o adulto irá fazer 2 furinhos na lateral e amarrar com barbante ou linha, ou simplesmente dobrar as 4 pontinhas das folhas apertando bem para não soltar.

Observação: Se não tiver as fotos, o adulto poderá escrever o nome da criança em letra de forma em tamanho grande e apresentar a criança (este é seu nome). E na última folha coloque a digital da criança, melando o polegar dela na mistura de colorau umedecido com água, em seguida fixar o dedinho com cuidado na folha, explique que esta é a assinatura dela, a marquinha dela, para finalizar o mini livro. Deixe a criança manipular e mostrar aos demais da casa.

Aproveita para registrar este momento tirando fotos e compartilhando no grupo, para que juntos possamos partilhar deste momento maravilhoso.

**Curiosidade sobre essa atividade:**

A proposta é orientar a criança sobre a importância de adquirir os hábitos de leitura, estar inserida em um País de origem e ter sua existência.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 23/04/2021	SEMANA: 7
PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa.		TURMA: Berçário 2 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e Nós.		



imagem Pra Gente Miúda

**Atividade:** Vamos montar uma caixa de livros?

**Recursos:** Caixa de papelão, tesoura, cola, adesivos, figuras e papéis diversos.

**Estratégia:**

Pegue uma caixa de papelão e encape com uma folha ou até mesmo com papel de presente, para a decoração você poderá escolher um personagem ou tema que a criança aprecie.

Utilize os materiais que tiver em casa como adesivos ou imagens de revistas, ao término acrescente os livros, gibis e revistas.

Deixe a caixa sempre ao alcance da criança, para que ela tenha fácil acesso, pois será uma ótima e divertida biblioteca para as crianças.

Incentivar a criança a buscar os livros como forma de lazer.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A proposta é incentivar a leitura, ajudar no processo inicial de alfabetização e promover o contato físico com o livro, reconhecendo-o como portador de histórias, manifestando prazer em explorá-lo desde os primeiros anos de vida.