

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 08/04/2021

SEMANA: 05

PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:
Berçário 2 A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.



Atividade: Coelho sai da toca.

Recurso: Almofadas.

Estratégia: Em um local espaçoso o adulto irá dispor almofadas espalhadas no chão e quando tudo estiver pronto, o adulto diz: "Coelhinho, sai da Toca!". E todos têm que mudar de toca, que são as almofadas. A criança tem que tentar ocupar as tocas que ficam vazias enquanto o adulto a orienta.

Curiosidade sobre esta atividade: Essa brincadeira explora bastante o corpo e a noção espacial dentro e fora, quanto mais criança para brincar, mais divertida será a brincadeira, pode inventar algo como: trocar de toca com o amigo.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 08/04/2021

SEMANA: 5

PROFESSORAS: Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.

TURMA:

Berçário 2B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.



Link da atividade:

https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD_Z0

Coelhinho da Páscoa – Galinha Pintadinha.

Atividade: Uma conversa sobre a Páscoa.

Recurso: Televisão, computador ou celular.

Estratégia:

O adulto irá conversar com a criança, sobre a Páscoa que comemoramos no próximo domingo. Falar para a criança, que a Páscoa, é um momento de reflexão, pensar em como estamos vivendo. O que estamos fazendo? Estamos fazendo birra? Brigando com os irmãos? Vamos tentar mudar, fazer tudo com mais carinho, ter mais paciência com os outros, explicar para a criança que o ovo que simboliza a Páscoa, significa renascimento, isso é, nova oportunidade de fazer tudo com mais carinho e mais amor. Após a conversa, vamos cantar e dançar com o vídeo acima.

Curiosidade sobre essa atividade:

A proposta do diálogo com a criança é para que ela tenha uma noção do que o ovo representa: renascimento, mudanças. Independente de religião a Páscoa é um momento de reflexão. A atividade contempla também o desenvolvimento da coordenação motora, memória, atenção, oralidade, noção de quantidade e cores.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 08/04/2021	SEMANA: 5
PROFESSOR: Benilda, Kátia, Eliane, Marisa.		TURMA: Berçário 2 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.		



Atividade: Vamos fazer um coelhinho?

Recurso: As próprias mãos, caneta, folha de sulfite ou outra folha, tesoura, giz de cera ou tinta e cola.

Estratégia:

O adulto irá fazer o contorno da própria mão ou da mãozinha da criança e recortá-la. Com o contorno da mão prontinho, o dedo de papel correspondente ao terceiro dedo deve ser recortado.

Peça a criança que dobre os dedos correspondentes ao polegar e o mindinho e os cole, termine desenhando a carinha do coelhinho.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta é trabalhar usando a participação do próprio corpo, estimular habilidades manuais, cognitivas, cerebrais, coordenação motora e conhecimento artístico.