

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 05/04/2021	SEMANA: 05
PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.		TURMA: Berçário 2A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós.		



Atividade: Nascemos para sermos incríveis, não perfeitos!

Recurso: Brinquedos, vasilhas, papéis, panos, etc.

Estratégia:

O adulto conversará com a criança sobre a diversidade, que nenhuma pessoa é igual à outra, que não possuem os mesmos gostos e jeitos, que cada um tem uma maneira de se comportar e viver, porém, para um bom convívio é importante ter empatia e respeitar o outro como ele é.

Após, conversará sobre a cor azul já que esta cor representa os meninos, a maioria dos casos de autismo, cerca de 80%.

Em seguida, pedirá para criança separar todos os objetos azuis que encontrar pela casa, podendo ser brinquedos, vasilhas, papéis, panos e roupas.

Não se esqueça de registrar este momento e compartilhar conosco.

Curiosidade sobre esta atividade: Fará a criança perceber que é normal ser diferente, fazendo com que ela adquira a tolerância e respeite a diversidade.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 05/04/2021

SEMANA: 5

PROFESSORAS: Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.

TURMA:

Berçário 2B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.



Atividade: Rotina com figuras.

Recurso: Tesoura, fita colante e revistas, pode ser utilizado no lugar das figuras da revista, desenhos elaborados por adultos.

Estratégia:

O adulto, a criança e os demais moradores da casa, durante uma conversa sobre a rotina da família, vai enfatizar a rotina da criança como: dormir, se alimentar, brincar, entre outros.

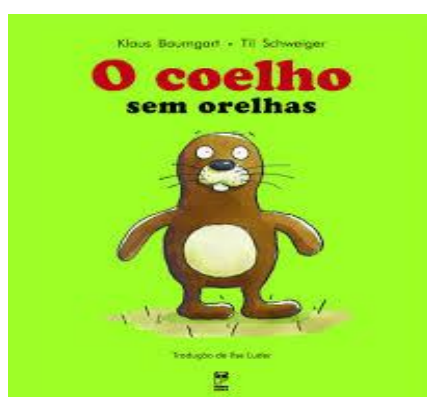
Após a conversa, todos podem procurar juntos, imagens de revistas que demonstram acontecimentos da rotina ou se preferir, faça os desenhos. Coloque as imagens expostas para a visualização da criança conforme a rotina for acontecendo.

Curiosidade sobre essa atividade:

A proposta é demonstrar para a criança a importância da rotina, o quanto ela organiza o dia e como visualizar a mesma contribui para o entendimento do que será realizado.

A criança com autismo precisa de previsibilidade no seu dia a dia: o que irá acontecer, quais atividades irá fazer. A antecipação dos acontecimentos faz com que ela se sinta segura, saiba seus objetivos e o que os outros esperam que ela faça.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 05/04/2021	SEMANA: 5
PROFESSOR: Benilda, Kátia, Marisa, Eliane.		TURMA: Berçário 2C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.		



Link da atividade:

https://youtu.be/14c3ISU3s_k

O Coelho sem Orelha / História Infantil/ Livro animado / Áudio Livro / Desenho Animado / Contos.

Atividade: Assistir o vídeo “O Coelho sem Orelha”.

Recursos: Celular, tablet, TV e internet.

Estratégia:

Em um ambiente acolhedor, assistir ao vídeo “O coelho sem orelha”, mostrar para a criança as imagens da história, chamando a atenção para as diferenças apresentadas no vídeo e para o comportamento emocional das personagens.

Curiosidade sobre esta atividade:

Livro infantil o coelho sem orelhas ajuda no processo de socialização, contribuindo para a identificação de situações adversas. Aborda temas atuais como exclusão, diversidade, convivência com o diferente, tolerância e amizade.