

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA</b>		
<b>NOME DO ALUNO:</b>	<b>DATA:</b> 06/05/2021	<b>SEMANA:</b> 9
<b>PROFESSOR:</b> Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila.		<b>TURMA:</b> Berçário 1- A
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Corpo, Gestos e Movimentos.		

**Link:** <https://youtu.be/QtJBuTm97ss>

(Música Instrumental)

**Atividade:** Massagem e Carinho

**Recurso:** celular, computador, tablet, TV, óleo de massagem ou creme para bebê.

**Estratégia:** Em um lugar aconchegante da casa coloque a música instrumental e o bebê deitado de bruço em cima de uma superfície macia (cama ou sofá). Faça uma massagem relaxante nele (a), dizendo o quanto ele (a) é importante na sua vida e quanto você o ama. Assim que terminar peça para o bebê que acaricie seu rosto, seu cabelo (caso necessário pegue a mão da criança e auxilie-o fazendo os movimentos de carinho), enfatizando cada gesto “Você está fazendo carinho no meu rosto” – “Agora no cabelo” – Agora vamos dar um abraço” finalizando assim com um abraço bem carinhoso.

**Observação:** Compartilhe esse momento prazeroso através de vídeo ou foto e relate como foi a essa experiência.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

Essa atividade de massagem proporciona ao bebê a consciência corporal, pois ele ganha mais noção de espaço e limites de seu corpo. Os benefícios são a longo prazo fazendo com que a criança se movimente melhor, não caindo e nem esbarrando com tanta facilidade. Além de estreitar os laços de afeto com quem cuida dele diretamente, construindo assim laços de sentimentos e valores.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 06/05/2021.	SEMANA: 9
PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.		TURMA: Berçário IB.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		

**Atividade: De quem é o sapato?**

**Recursos:**

Cesto ou caixa de papelão, calçados variados da criança e adulto( chinelo, sapatos ou sandálias).

**Estratégia:**

O adulto organizará calçados variados(chinelo, sapatos ou sandálias dele e da criança), colocará dentro do cesto misturando todos. Em seguida, explique para a criança a brincadeira de achar de quem é o sapato? Procure junto com a criança dentro do cesto os sapatos por tamanhos, maior e menor, ajudando ela a formar os pares, depois pergunte de quem é o sapato? Divirtam-se.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A proposta da atividade é que a criança interaja com o adulto nas brincadeiras, identificando através da observação pertences do adulto responsável por ela e diferenças e semelhanças nos itens citados (tamanho, maior e menor).