

| | | |
|--|------------------|------------------------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA | | |
| NOME DO ALUNO: | DATA: 03/05/2021 | SEMANA: 9 |
| PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila. | | TURMA: Berçário 1-A |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. | | |



Atividade: Hora da história - Um presente pra mamãe.

Recursos: Celular, computador, tablet ou smart TV.

Estratégia:

A história da atividade de hoje será contada por uma das professoras da sala, a professora Camila, o vídeo para assistir é o que está disponível no grupo de WhatsApp da sala.

Mamãe, papai ou quem cuida do bebê irá assistir ao vídeo com a história: "Um presente pra mamãe" de Nair de Medeiros Barbosa, em companhia da criança.

Essa história conta de forma divertida o porquê do dia das mães, contando também algumas curiosidades, mostrando formas divertidas de expressar seu carinho e cuidado.

Curiosidades sobre esta atividade:

Sabemos que culturalmente o dia das mães é destinado às mães, porém pode ser de quem cuida da criança, sendo assim, a proposta de atividades dessa semana tem como temática quem cuida do bebê, que pode ser a mãe, o pai, a avó, o avô, uma tia, ou outra pessoa.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA:03/05/2021.

SEMANA: 9

PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana, Simone

TURMA:

Berçário IB.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.

Atividade:

As mãos que cultivam o nosso crescer.

Recurso:

Papel (folha sulfite, cartolina, folha de caderno), tinta guache ou caseira, giz de cera, lápis ou caneta (apenas para uso do adulto caso não tenha tinta).

Estratégia:

Com a tinta o responsável deverá juntamente com a criança pintar suas mãos e carimbar na folha de papel, primeiro a mão do adulto e depois a da criança. Caso não tenha a tinta em casa o adulto pode contornar as mãos com lápis ou caneta e entregar a criança finalizar colorindo com o giz de cera.

Durante a atividade o responsável irá notar algumas questões como:

_ A criança permitiu que pintasse/contornasse as mãos? houve interesse na atividade? notou diferença entre o tamanho das mãos? Partilhe com as professoras.

Façam desse momento único e aproveitem para dar e receber carinho e afeto.



Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta dessa atividade é ampliar o desenvolvimento da coordenação motora, o manuseio com tinta ou instrumento riscaste, a concentração e proporcionar um momento de carinho, afeto e proximidade da criança com o responsável.