

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 23/04/2021	SEMANA: 7
PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila.		TURMA: Berçário 1-A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		

LINK DA ATIVIDADE:

<https://youtu.be/p91brL8Mcmc>

Brinquedo com rolinho de papel higiênico/luneta - Professora Vanessa Cardeal.

Atividade:

Observando o ambiente.

Recursos:

Celular, computador ou tablet, rolinhos de papel higiênico, papel toalha ou papel laminado, bacia ou banheira.

Estratégia:

O adulto responsável irá assistir as instruções de como preparar a luneta, em seguida em um espaço aconchegante da casa, o adulto coloca uma bacia ou banheira e senta a criança como se a bacia fosse um barco.

Apresente a luneta para a criança, mostrando como se usa, nomeando o que está vendo do outro lado, depois deixe a criança manusear e explorar o brinquedo.

Para os bebês que ainda não conseguem segurar a luneta só observam adulto realizando a atividade ou o adulto pode colocar delicadamente em um dos olhos do bebê proporcionando a experiência.

Se quiser pode mostrar o rolinho de papel higiênico sozinho e depois junto com a luneta, para que a criança veja a diferença.

Curiosidade sobre esta atividade:

Essa atividade possibilita que a criança veja os objetos por outra perspectiva, que explore outras formas de brincar e aumente seu conhecimento sobre o mundo. Nessa semana comemoramos a descoberta do Brasil e essa é uma forma divertida de ser o "descobridor" por um dia.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 23 /04/2021	SEMANA: 7
PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.		TURMA: Berçário 1B.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Cores e Formas.		

Atividade: Montando minha história

Recurso:

Folhas de papel, caderno, azulejo, terra, areia, canetinhas, lápis, giz, pedaço de tijolo ou carvão.

Estratégia:

Converse e demonstre com imitações, confecções ou imagens com a criança sobre o local de moradia (florestas, oca) e características indígenas (vestimentas, costumes, chocalho) ou do Descobrimento do Brasil (características das roupas da época, barcos, cores e tamanhos).

Em seguida, sente com a criança num espaço da casa, pegue algumas folhas e construa uma oca/cocar com a criança ou desenhe no chão (areia, terra, etc.), o adulto desenha no chão o índio e vai perguntando à criança (O índio usa cocar? Onde ele usa o cocar? Como é a roupa dele? Onde ele mora? Qual a casa dele) ou desenha as caravelas (Como é o barco que descobriu o Brasil grande/pequeno? A cor?) juntos irão montar uma história do que aprenderam essa semana (brincar de índio, navegar, ler livros/revistas, etc.), use a imaginação e criatividade da criança em relação a essa semana de aprendizado da história do nosso BRASIL.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta desta atividade é fazer com que a criança seja inserida no mundo da leitura, da história passada de gerações em gerações da cultura do nosso país. Brincar, vivenciar, participar e explorar diversos recursos, estimular sua criatividade e faz de conta, coordenação motora.