

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 14/04/2021	SEMANA: 6
PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila.		TURMA: Berçário 1A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.		

Música: Pintinho amarelinho

Meu pintinho amarelinho
Cabe aqui na minha mão
Na minha mão
Quando quer comer bichinhos
Com seus pezinhos ele cisca o chão

Ele bate as asas
Ele faz pui pui!
Mas tem muito medo
É do gavião

Atividade: Emoções - Pintinho Amarelinho

Recursos: TV, celular, figuras ilustrativas.

Estratégia:

O adulto irá cantar a música do pintinho amarelinho, após imitar o piado do pintinho, fazendo expressões de medo e expressão de bravo, como se fosse o gavião, realizar essas expressões de forma que estivesse brincando com a criança.

Curiosidade sobre esta atividade:

Com esta atividade a criança pode aprender de uma forma lúdica, sobre os sentimentos que nos cercam, por meio das brincadeiras, as mímicas faciais e gestos, o adulto pode abordar uma variedade de emoções, mostrando as crianças a importância da expressão e da comunicação.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 14/04/2021.	SEMANA: 6
PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Simone e Silvana.		TURMA: Berçário 1B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.		

LINK DA ATIVIDADE

<https://youtu.be/w9AvcijA6uY>

Música Infantil - Cara de Quê? Tia Tati

Atividade:

Família, sentimentos e emoções - Dançando com as expressões.

Recurso: TV, celular, tablet ou notebook.

Estratégia:

Assistindo ao vídeo da música “cara de quê”. Nesta dança convidar toda a família para dançar junto com à criança. Quando na música for cantado cara das expressões raiva, inteligente, medo e alegria o adulto irá fazer com à criança a expressão, conforme à música. Conversar com à criança sobre esses sentimentos que todos nós sentimos.

Sobre esta atividade:

Promover interação e socialização entre às crianças e adultos, desenvolvimento do equilíbrio e percepção de sentimentos e expressões faciais.