

TURMA: Maternal A e B

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 12/04 A 16/04/2021

PROFESSORES: Amanda, Andrea, Daiana, Daniele, Eunice, Iolanda, Josefa e Tatiane

EDUCAÇÃO INFANTIL: INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1h00	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principalmente acontecimentos.	<p>Atividade: História "Mundinho Azul" Materiais necessários: celular, tablet ou computador. Como realizar a atividade: Escolha um ambiente tranquilo da casa e acomode confortavelmente a criança. Inicie a leitura mostrando as figuras e vá chamando a atenção com alguns comentários ou perguntas que achar interessante, isso faz muita diferença durante a realização dessa atividade. Ao terminar a leitura, converse com a criança lembrando os fatos e realizando perguntas referente à história, como por exemplo: Que cor era o Mundinho? De onde cai a chuva? Para que usamos a água? Como podemos economizar água? Onde devemos jogar o lixo?</p> <p>Agora acesse o link abaixo e conte essa história para seu filho (a):</p> <p>https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=Z3VhcmFIZHUuY29tLmJyfGVtZWktcHJvZi1zeWx2aW8tZGUtc291c2EtbWVuZGVzfGd4OjEyMTAyM2NINmFhYTJkM2Q</p>

TERÇA-FEIRA

1h00

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva e etc.).

Atividade: Ciclo da água.

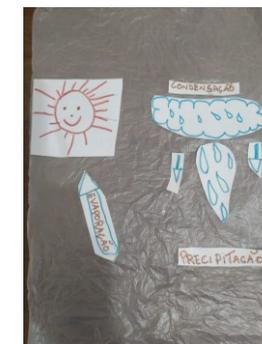
Materiais necessários: saquinho plástico transparente, água, folha de sulfite ou de caderno, cola, lápis ou giz de cera, durex (ou pode amarrar o saquinho).

Como realizar a atividade: Para esta atividade propomos que a criança desenhe no papel o sol, nuvem e gotas representando a água. Recorte os desenhos e cole no saquinho plástico, aguarde uns minutinhos para a cola fixar os desenhos no saquinho. Depois coloque um pouco de água no saquinho, amarre e pendure em um local onde tenha bastante sol.

O calor em contato com a água começará a criar gotículas que ficam na parede do plástico, mostre para seu filho (a) que é assim que ocorre o processo de evaporação, condensação e precipitação, mais conhecido como ciclo da água.

Abaixo os modelos dos desenhos para serem desenhados, recortados e colados no saquinho plástico.

Mande foto ou vídeo de seu filho (a) fazendo essa experiência!!!



<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">1h00</p>	<p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, canções, músicas e melodias.</p>	<p>Atividade: Música "Olha a água" Materiais necessários: celular, tablet, notebook. Como realizar a atividade: O adulto junto com a criança assistirá ao vídeo "Olha a água". Após assistirem ao vídeo explique para a criança qual a importância de economizar água. Por que não devemos deixar a torneira aberta na hora de escovar os dentes? Por que não devemos levar muito tempo tomando banho? Agora acesse o link abaixo, aprecie e aprenda um pouco mais com essa linda música. Não esqueçam de nos enviar fotos ou vídeos da atividade. https://youtu.be/m67D0BZxocY</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">1h00</p>	<p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. (Relação com EI03ET03).</p>	<p>Atividade: Para que serve a água: algumas das utilidades da água. Como realizar a atividade: Organize um espaço tranquilo para sentar-se, conversar e explicar ao seu filho como podemos utilizar a água. E assim, vamos descrever algumas finalidades da água, em forma de uma lista temática. Com a ajuda de um adulto, poderão escrever em uma folha de sulfite ou outro material disponível no momento, faça uma lista de como usamos a água no dia a dia. Se for necessário, podem usar recortes de figuras, especificando cada item descrito, isto é, a figura representa a escrita. É necessário que converse com a criança durante todo o desenvolvimento da atividade. Vamos então escrever algumas das utilidades da água, que como sabemos, são muitas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tomar banho; ✓ Para beber; ✓ Para cozinhar; ✓ Lavar as mãos; ✓ Lavar louças e roupas; ✓ Limpar a casa; ✓ Regar as plantas; ✓ Usar na descarga do vaso sanitário; ✓ Para os animais. <p>A escolha de como organizar é de acordo com a criatividade de cada um.</p>

SEXTA-FEIRA	1h00	<p>(EI02ER01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massas e tamanho). (Relação com EI01ET01).</p>	<p>Atividade: Sensorial Materiais necessários: 03 (três) vasilhas, água e gelo. Como realizar a atividade: Em um lugar tranquilo da casa, acomode a criança. Explique que para essa atividade ela terá que prestar bastante atenção. Coloque em sua frente as três vasilhas: a primeira com água morna, a segunda com água em temperatura ambiente (fria) e a terceira com água gelada, se quiser pode colocar uns cubos de gelo. Agora explique que ela irá colocar a mãozinha em cada uma das vasilhas para sentir a temperatura da água e falar para você o que está sentindo. Faça esse processo nas três vasilhas. Depois pergunte para ela no que podemos usar a água em cada temperatura, ex: Podemos usar a água morna para fazer o que? (Tomar banho, fazer comida, etc.); Podemos usar a água fria para fazer o que? (Lavar louça, escovar o dente, etc.); Podemos usar a água gelada para fazer o que? (Fazer suco, beber pura, etc.). Registre esse momento e compartilhe conosco no grupo.</p>
--------------------	-------------	--	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar, Explorar, Expressar e Brincar.

HABILIDADE SOCIOEMOCIONAL GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Responsabilidade, Criatividade e Paciência.