



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BIIA, BIIB, BIIC

PROFESSORES: Adiana, Araceli, Claudia H., Cleonice, Eliete, Erika, Gisele, Kamila, Karina, Michelly, Nancil, Nizete, Sila, Simara, Vera L, Vera B.

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 26/04/2021 a 30/04/2021

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 26/04/2021	1HORA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos, etc.	Atividade: Roda de conversa sobre a proteção dos animais Nesta atividade iremos aprender a importância de proteger os animais e tratá-los com respeito. Assistam o vídeo e converse com seu filho(a), cantem juntos e estimule-o a perceber os diversos animais (domésticos e selvagens) durante o canto. Converse sobre os direitos dos animais, sobre o que necessitam para viver bem. Lembre-se que não podemos ser indiferente aos animais, explique que não podemos maltratar, que os animais merecem carinho, proteção e amor. É muito triste ver os animais pelas ruas abandonados, sem alimentação e doentes. Existem locais que os recolhem das ruas e os protegem de maus tratos, além de órgãos de proteção animal. Explique que para protegê-los eles precisam ter abrigo, alimentação, água e higiene. Cantem a música do vídeo juntos. Comente, mostre novamente os animais do vídeo, os animais selvagens, que correm perigo de extinção, e explique que devemos cuidar da natureza para manter as espécies. Vídeo: Música "Os animais vou proteger" Link: https://www.youtube.com/watch?v=1374gVD-DRk

<p>TERÇA-FEIRA 27/04/2021</p>	<p>1HORA</p>	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principalmente acontecimentos.</p>	<p>Atividade: Cuidado com os animais Prepare um cantinho agradável da sua casa para desenvolver a atividade. Assistam o vídeo, e em seguida, converse com a criança sobre vídeo e sobre o quanto é importante ter o cuidado com os animais e o quanto eles se sentem bem ao receber o carinho que damos a eles. Fale sobre o que devemos fazer para cuidar dos animais, os cuidados que devemos ter: banho, alimentação, água, casinha e, o principal, dar o amor. Quem possui animalzinho, lembre-se que precisa cuidar do animal com amor, e se quiser tire uma foto com seu animalzinho de estimação. Registre em fotos e vídeos e envie para as professoras.</p> <p>Link:https://www.youtube.com/watch?v=U_bmYMfiRNO</p>
<p>QUARTA –FEIRA 28/04/2021</p>	<p>1HORA</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG04) Apropriar - se de seus gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras</p>	<p>Atividade: Imitar os gestos dos animais. A professora irá disponibilizar imagens de três animais: galinha, macaco e gato, para conhecerem. Mostre a imagem dos animais, estimule-o a falar qual é o animal. Escolha um local amplo para imitar os gestos dos animais: bater os braços imitando a galinha batendo as asas, se coçar igual o macaco e engatinhar igual o gato anda. Curtam esse momento e divirtam-se. Registre o momento em fotos e vídeos e nos envie.</p> 

<p>QUINTA-FEIRA</p> <p>29/04/2021</p>	<p>1HORA</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CGO5) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros</p>	<p>Atividade: Animais domésticos. Os animais domésticos são de grande importância no mundo cotidiano das crianças. Exercendo grande fascínio, levam as crianças a identificar suas vivências pessoais e sociais. Organize um cantinho confortável do ambiente familiar, converse com seu filho(a) como será a atividade. Pergunte quais os animais que ele conhece e providencie materiais impressos, recorte de revistas, livros ou jornais, com fotos ou imagens de gatos, cachorros, coelhos, entre outros que considere domésticos. Quando a criança reconhecer a imagem, o adulto irá recortar e a criança poderá colar em uma folha de papel disponível em casa. Quando terminarem, peça para a criança falar ou apontar qual animal ela mais gosta. Estimule a criança falar qual é o animal. Registre a atividade em fotos e nos envie.</p>
---	--------------	---	--

<p>SEXTA-FEIRA</p> <p>30/04/2021</p>	<p>1HORA</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>Atividade: Música “Seu Lobato tinha um sítio”. Em um ambiente calmo onde a criança possa ouvir e acompanhar a música, cante com ela e peça que ela bata palmas e imite o som dos animais durante o canto. Vocês poderão utilizar as imagens ou fotos dos animais que recortaram e colaram no dia anterior. Aproveitem o momento de descontração e imitem o som dos animais cantando. Divirtam-se. Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia ô E nesse sítio tinha um pato, ia, ia, ô Era quá, quá, quá pra cá, era quá, quá, quá pra lá Era quá, quá, quá pra todo lado, ia, ia ô Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô E nesse sítio tinha uma vaca, ia, ia ô Era mu, mu, mu pra cá, era mu, mu, mu pra lá Era mu, mu, mu pra todo lado, ia, ia ô Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô E nesse sítio tinha um porco, ia, ia, ô Era óinc, óinc, óinc pra cá, era óinc, óinc, óinc pra lá Era óinc, óinc, óinc pra todo lado, ia, ia ô Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô E nesse sítio tinha uma ovelha, ia, ia, ô Era bé bé bé... pra todo lado ia, ia, ô Registre em fotos ou vídeo e envie para as professoras.</p>
--	--------------	--	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA: Explorar, participar, brincar, conviver, expressar, conhecer-se.