



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: BERÇÁRIO II**

**DATA: 26 À 30 DE ABRIL DE 2021.**

**PROFESSORES (AS): Alessandra, Eliene, Ivani Cleide, Joziene, Maria e Miriam.**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

#### **TEMA: DESARMAMENTO INFANTIL**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	---	---	---------------------------------------

SEGUNDA-FEIRA 26/04/2021

20 Minutos

**Campo de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação

**Objetivo de aprendizagem:** Dialogar com criança e adultos expressando seus desejos, necessidade, sentimentos e opinião

**Atividade: Roda de conversar e conscientização**

Iniciamos hoje mais uma semana e trazemos um novo tema que é o "Desarmamento infantil".

O dia do desarmamento infantil é celebrado mundialmente todos os anos dia 15 de abril. Segundo o Sistema Nacional de Armas, a lei nº 10.826, de 22 de dezembro de 2003, diz ser proibida a comercialização desse tipo de brinquedo.

Estaremos disponibilizando aqui o link dessa lei caso vocês tenham interesse.

<https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/2003/lei-10826-22-dezembro-2003-490580-publicacaooriginal-1-pl.html>

Apesar de parecer um tema bem complexo para idade de nossas crianças, temos a certeza de que a sementinha da paz e de um mundo melhor deve ser plantada desde cedo.

Por isso, não podemos deixar de pensar sobre como uma arma de brinquedo que são réplicas de armas de fogo, ou jogos de vídeo game que promovem violência gratuita podem influenciar as nossas crianças, o mal que isso pode fazer na mente delas. Sabemos que devemos ensina-las valores de respeito, de amizade, de proteção ao outro.

Com o intuito de conscientiza-las e como já falamos plantar a sementinha da paz sugerimos que faça uma roda de conversa com sua criança. Para ajudar nessa roda de conversa iremos enviar algumas imagens de brinquedos legais, que seriam os carrinhos, bonecas, bolas e outros. E os brinquedos não legais que seriam todas as armas de brinquedos como: revolver, facas, espadas e outros.

Procure um lugar adequado da sua casa, sente com a criança e mostre as imagens, fale para ela de forma simples e clara sobre os dois tipos de brinquedos.

Por exemplo: O brinquedo considerado legal serve para se divertir, para brincar de faz de conta, para brincar com o outro. Já o brinquedo considerado não legal serve para simular, imaginar que está machucando o outro, e que isso não é bom.

Boa atividade e um ótimo aprendizado!

TERÇA-FEIRA 27/04/2021

20 Minutos

**Campo de experiências:** Corpo, gestos e movimentos.

**Objetivos de Aprendizagem:** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.

**Atividade: Dança do Desarmamento.**

Continuando com o tema "Desarmamento Infantil", para que os nossos pequenos juntamente com seus pais sejam conscientizado de que armas não são brinquedos e que os jogos de videogames violentos podem afetar a mente da criança, já que sua personalidade está em formação, vamos incentiva-las para que cresçam de forma segura e harmoniosa. Hoje iremos sugerir uma atividade bem divertida. Para isso, escolha um espaço adequado na casa, onde possa assistir ao vídeo que se encontra no link abaixo. É interessante que a criança pegue instrumentos musicais que tenha em casa como: violão, guitarra, bandinha, chocalho ou qualquer instrumento que possa ser confeccionado com sucatas. Assim a brincadeira ficará mais divertida. Feito isso, assista o vídeo junto com a criança cantando, tocando e dançando, sempre imitando os movimentos apresentados no vídeo e chamando à atenção da criança para os dizeres da música.

Boa diversão!

Segue o link do vídeo:

<https://youtu.be/l6rrPQpW1VU>

QUARTA-FEIRA 28/04/2021

30 Minutos

**Campo de Experiência:** traços, sons, cores e formas

**Objetivo:** (EI02TS02) utilizar materiais variados com a possibilidade de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**ATIVIDADE: CARTAZ DO DESARMAMENTO**

Dando a continuidade em nossa semana de conscientização do desarmamento que é uma missão muito séria em nosso país onde queremos mostrar não só aos nossos pequenos, mas também a vocês papais como é perigoso ter uma arma em casa, ou incentivar a ter.

Nossos pequenos desde pequenos tem que ser orientado que armas são somente para policiais onde eles têm treinamento e são os únicos que podem ter armas, para isso temos que ter a consciência que também não podemos incentivar eles comprando brinquedos que de conotação de agressividade como armas, facas, jogos violentos e etc...

Então pensando nisso proponho uma atividade onde vou disponibilizar imagens para impressão, mas se você não tiver como imprimir pode mostrar no celular e desenhar assim que a criança fizer sua escolha.

Pegue duas folhas de sulfite ou a que tiver em casa cole na parede em uma escreva legal e não é legal na outra, agora mostre as figuras e a criança ira escolher onde cada brinquedo irá, por exemplo, arminha é legal para ter e brincar?

Assim a criança demonstrara o que ela pensa e você poderá fazer a sua fala explicando o que é bom ou não.

Boa atividade, aguardamos as fotos ou vídeos de nossos pequenos!

QUINTA-FEIRA 29/04/2021

50 Minutos

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O eu, O outro e o nós

**OBJETIVO:** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeira (EI02EO06).

**Atividade: Brinquedo caseiro é legal**

Dando continuidade ao tema que está sendo abordado durante essa semana "desarmamento infantil". Sabemos o quanto é importante tomarmos consciência do nosso papel na educação dos nossos filhos para que cresçam saudáveis. Com o intuito de construir a ideia de que arma não é brinquedo, gostaríamos de propor uma atividade onde a criança possa participar da confecção de um brinquedo saudável e ao mesmo tempo poder brincar.

Vamos lá?

**Passo 1:** Reserve no mínimo 5 garrafas pet, ou outros tipos, como de amaciante, durex, fita adesiva, cola, papel sulfite ou outros. Vale lembrar que esses materiais serão utilizados para decorar as garrafas conforme imagens enviadas juntas a essa atividade.

**Passo 2:** Comece enfeitar as garrafas, permita a participação da criança nesse processo, ou seja ela pode ajudar colar algum material, finalize a confecção do brinquedo enumerando (de 1 a 5), ou se preferir não precisa numerar.

**Passo 3:** Chegou a hora de brincar. Para isso coloque as garrafas a uma certa distância, pois a brincadeira será de acertar as garrafas com uma bolinha, pode ser aquela que a criança já possui.

**Passo 4:** O adulto deverá participar, envolver-se, para que a criança se interesse. Toda vez que a criança acertar, fale o número da garrafa, ou a quantidade que a criança acertou. Comemore juntos, demonstrando entusiasmo! É importante que a criança brinque expressando suas fantasias, alegria!

**Passo 5:** Durante a brincadeira, é muito comum a criança se incomodar com alguma coisa, até com as regras estabelecidas pelo adulto, caso isso ocorra procure conversar com a criança, tentando resolver da melhor forma possível, levando-a, compreender de forma amável. Assim estará contribuindo na formação e respeito as regras de convívio social, tão importante para essa faixa etária do Berçário II. Lembre-se, o registro dessas memórias precisam ser encaminhados ao grupo de pais para que possamos acompanhar o desenvolvimento de cada criança, portanto registre tudo!

SEXTA-FEIRA 30/04/2021	20 Minutos	<p><b>Campo de Experiências:</b> Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</p> <p><b>Objetivos de Aprendizagem:</b></p> <p>Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características. (EI02ET01)</p>	<p><b>Atividade: Troca Surpresa</b></p> <p>Chegamos ao fim de mais uma semana e com esta concluímos nosso tema "Desarmamento Infantil", que teve como proposta conscientizar pais e crianças sobre as consequências que as brincadeiras com armas de brinquedos e jogos digitais violentos podem influenciar na formação da personalidade da criança. Sendo assim, preparamos uma atividade bem bacana onde a criança terá a oportunidade de aprender de uma forma lúdica e prazerosa a prevenir a violência. Vamos começar?</p> <p>Para essa atividade você irá precisar de brinquedos diversos e jogos de videogame, utilize o que tiver disponível em casa. Primeiramente um adulto deverá explicar para a criança que a atividade se trata de uma troca surpresa, onde ela deverá trocar as armas de brinquedos (Espada, faca, metralhadora, boneco com arma, nerf, etc) e jogos de vídeo-game violentos, por uma surpresa. Proponha trocar o brinquedo por um piquenique no quintal com toda a família, uma sessão de cinema em casa com pipoca, um livro infantil, um brinquedo educativo, uma guloseima ou até mesmo um abraço. Fique à vontade para usar a sua criatividade. Caso a criança não tenha nenhum brinquedo ou jogo que incentive a violência, utilize as figuras das atividades propostas anteriormente.</p> <p>Depois das trocas feitas, converse com a criança sobre os perigos que uma arma pode causar. O importante aqui é que a criança troque o objeto e entenda que arma não é um brinquedo. Esse é um momento de interação em família onde a criança deverá participar ativamente da brincadeira explorando todos os objetos. Esse será um momento de muita aprendizagem e desenvolvimento.</p>
------------------------	------------	--	--

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação/corpo, gestos e movimentos/traços, sons, cores e formas/o eu, o outro e nós/espacos, tempos, quantidades, relações e transformações.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, brincar, explorar, participar e expressar.

**PROJETO LEITURA:** Re conta uma história: Lina e o troco - <https://youtu.be/FRUBPjb8zg0>

- **Atividade do dia 26/04** está embasada na páginas 71 e 72 do Currículo Municipal
- **Atividade do dia 27/04** está embasada na página 67 do Currículo Municipal
- **Atividade do dia 28/04** está embasada na página 69 do Currículo Municipal
- **Atividade do dia 29/04** está embasada na páginas 23 e 63 do Currículo Municipal
- **Atividade do dia 30/04** está embasada na página 74 do Currículo Municipal