

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO II

DATA: 12 A 16 DE ABRIL

PROFESSORES(AS): Alessandra, Eliene, Ivani Cleide, Joziene, Maria e Míriam.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

TEMA: IDENTIDADE

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS

SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	Campo de Experiências: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações Objetivos de Aprendizagem: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características.	Atividade: Quem Sou Eu? Descrição: Nesta semana iremos abordar o tema "Identidade/Corpo".Ter conhecimento de si próprio, dos seus sentimentos, seus gostos, sua cultura é essencial para a construção da nossa identidade, sendo assim, é muito importante sabermos quem somos, pensando nisto, preparamos uma atividade bem bacana onde a criança terá a oportunidade de conhecer-se e aprender sobre suas características físicas. Vamos começar? Para essa atividade você irá precisar de um espelho, utilize o tiver disponível em casa. Na companhia de um adulto a criança irá ficar a frente do espelho, enquanto a criança observa sua imagem refletida no espelho o responsável deverá fazer a apresentação da criança falando o nome dela, logo após, identifique suas características como: cor da pele dos olhos, boca e cabelos. Comente sobre o tamanho da boca, do nariz, dos olhos, estatura física, entre outros. Em outro momento faça perguntas relacionadas a quantidades, citando olhos braços, pernas e orelhas, por exemplo: Quantas pernas você tem? Quantas mãos? Assim por diante. Este é um momento de interação em família onde a criança poderá se expressar livremente ampliando assim seu vocabulário e conhecimentos.
---------------	------------	---	---

TERÇA-FEIRA	30 minutos	Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação Objetivo de aprendizagem: (EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas	Atividade: Meu nome, minha identidade Descrição: trabalhar a identidade com as crianças é muito importante para que elas se reconheçam e construam percepções sobre si, desenvolvam consciência de suas origens, entre outras. Hoje estamos sugerindo uma conversa sobre a história do nome do seu filho(a). Para começar separe algumas fotos da criança recém nascida, fotos atuais da criança, a certidão de nascimento ou RG e uma folha de papel ou uma tira de papelão para escrever o nome criança depois. Escolha um momento bem tranquilo e com esses materiais em mãos converse com a criança falando que todo mundo tem um nome, pergunte-a qual o nome da mamãe e dos outros membros da família. Fale que nosso nome serve para nos identificar e identificar nossos pertences. Mostre as fotos de quando era bebê e conte para ela como foi escolhido o seu nome e diga qual o significado. Mostre a certidão de nascimento ou RG falando que o nome dela foi escrito ali logo após ela ter saído da barriga da mamãe. Agora convide a criança para acompanhar a escrita do nome dela no papel ou na tira de papelão. Escreva com letras bem grandes enfatizando na pronúncia, pedindo que a criança pronuncie seu próprio nome.
-------------	------------	---	---

QUARTA-FEIRA	30 minutos	Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos. Objetivo de Aprendizagem: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.(EI02CG03).	Atividade: Conhecendo o meu corpo Dando continuidade ao tema "Identidade", na atividade de hoje a criança irá conhecer o seu corpinho e as diferentes capacidades de movimentação. E uma forma bem divertida e que os pequenos amam é através da música. Por isso enviaremos o link com o vídeo da música " Cabeça, ombro, joelho e pé". O responsável irá preparar um lugar adequado, onde a criança possa se movimentar. Coloque o vídeo e junto com a criança cante e dance, chamando sua atenção para os movimentos apresentado no vídeo, incentive a criança a cantar nomeado e explorando bem as partes do corpo, conforme a música. Com essa atividade a criança aprende as partes do corpo, além de desenvolver a oralidade, atenção e concentração. Boa diversão! Segue link: https://youtu.be/vDee2bF8Xls
QUINTA-FEIRA	30 minutos	Campo de experiência: O eu, o outro e o nós Objetivo de aprendizagem: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02O05)	Atividade: Meu sorriso Olá famílias como é bom estar aqui novamente! Nesse momento da criança é importante despertar na criança por meio de atividades o seu imaginário e sua curiosidade, ara colaborar para sua formação de identidade e reconhecimento do seu corpo. Para isso hoje vamos estar fazendo uma atividade onde a criança irá reconhecer o seu sorriso e dos demais que moram com ele, para isso vocês irão tirar uma foto do sorriso de cada pessoa da casa, mas lembrem-se somente do sorriso e da criança também. Então sente com a criança em um lugar tranquilo e explique para a criança que cada um tem um sorriso diferente um olhar e algumas características específicas que você poderá perceber em sua família. Então mostre um sorriso de cada vez e peça para a criança reconhecer o seu sorriso e veja se ele consegue reconhecer das outras pessoas da casa. Boa atividade!

SEXTA-FEIRA	30 minutos	Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas. Objetivo de aprendizagem : Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS02)	Atividade: Janelinha Mágica Com o objetivo de conhecer e identificar e nomear as partes do seu corpo a criança se familiarizar com a sua identidade, o que é muito importante já nessa faixa etária. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Passo 1: Escolha um espaço, de modo que a criança possa ficar livre para brincar, explorar, separe um lado de uma caixa de papelão. Passo 2: Utilize tampa ou outro objeto circular, e faça seu contorno, após recorte seguindo o traçado, e descarte a parte que foi recortada formando portanto um círculo vazado. Permita manusear a figura para que experimente, forma, textura. Passo 3: Ao começar a brincadeira estabeleça alguns comandos, para que a criança possa interagir com o recurso que deve está com o adulto responsável, ou se preferir pendure em um local que favoreça a explicação. Passo 4: Iniciando a brincadeira, deverá dizer: Nessa janelinha mágica posso ver a mão, a criança deverá colocar a mão, posso ver a cabeça, segue citando outras partes do corpo, também se quiser deve explorar: Na minha janelinha mágica posso ver (falar o nome da criança) tocando o seu cabelo. Não esqueça de registrar esse momento, depois compartilhe! Estaremos acompanhando tudo como muito carinho!
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Corpo, gestos e movimentos - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Brincar, conhecer, explorar e participar.</u>			
PROJETO LEITURA: Re Conta um Conto – Meu corpo - https://youtu.be/7_9xd39MJFE			

Atividades embasadas:

- **Atividade do dia 12/04 baseada da página 74 do Currículo Municipal**
- **Atividade do dia 13/04 baseada da página 73 do Currículo Municipal**
- **Atividade do dia 14/04 baseada da página 66 do Currículo Municipal**
- **Atividade do dia 15/04 baseada nas páginas 52 e 53 do Currículo Municipal**
- **Atividade do dia 16/04 baseada nas páginas 23,24e 69 do Currículo Municipal**