



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: BERÇÁRIO II**

**DATA: 05 à 09 de Março de 2021.**

**PROFESSORES (AS)** Alessandra, Eliene, Ivani Cleide, Joziene, Maria e Miram.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

**TEMA: Semana Mundial da Saúde.**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
-----------------------	--	--	--

<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>20 minutos</b>	<p><b>Campo de Experiências:</b> Corpo, gestos e movimentos.</p> <p><b>Objetivo de Aprendizagem:</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura, no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p><b>(EI02CG01)</b></p>	<p><b>Atividade: Não vou ficar doente!</b></p> <p>Essa semana, iremos abordar um tema muito importante, que é saúde e higiene pessoal. Já que em decorrência da pandemia causada pelo novo CORONAVIRUS (covid-19) temos ouvido falar com mais frequência sobre as necessidades de cultivar hábitos de higiene pessoal e sobretudo, de transmiti-los aos pequenos da família.</p> <p>É necessário compreender que esse costume é um significativo instrumento para manutenção de nossa saúde.</p> <p>E como a música tem a capacidade de nos tocar de forma diferenciada e divertida. Que tal ouvir e dançar com os nossos pequenos uma canção que fala sobre o tema?</p> <p>Para isso, iremos enviar o link da música, a ideia é que eles aprendam se divertindo muito.</p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/AZvPOsrzSUc">https://youtu.be/AZvPOsrzSUc</a></p> <p>Procure um lugar adequado na sua casa, coloque o vídeo e ouça juntamente com a criança, gesticulando os hábitos de higiene transmitidos pela música e incentive a criança a fazer o mesmo, deixe-a explorar de forma bem divertida.</p> <p>Com essa atividade, as crianças aprenderão cuidados de higiene, habilidades de comunicação e coordenação motora corporal. Bom divertimento!</p>
----------------------	-------------------	--	--

<p style="text-align: center;"><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>25 minutos</b></p>	<p><b>Campo de Experiência:</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p><b>Objetivo de Aprendizagem:</b> Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p><b>(EI02EF01)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Atividade: Caixa Surpresa</b></p> <p>Os primeiros anos da infância é uma fase de aprendizado, descobertas e de desenvolvimento cognitivo, intelectual e motor. Nesta fase, a criança conhece o funcionamento do mundo, da família e do próprio corpo.</p> <p>A Higiene pessoal faz parte dessas descobertas e deve ser incentivada aos pequenos desde cedo. Uma atitude que vai ajudar despertar interesse neles pelos hábitos de higiene pessoal é falar o que está fazendo enquanto ele observa você lavar as mãos, pentear os cabelos, escovar os dentes, etc. Converse com a criança, explicando a importância dessas ações diárias para a nossa saúde.</p> <p>Diante da realidade em que estamos vivendo nesse momento de pandemia nossa intenção é alertar e conscientizar os pequenos sobre materiais que podem ser utilizados na prevenção do CORONAVÍRUS. Converse com a criança sobre a importância de lavar bem as mãos com sabonete, usar álcool gel, tomar banho.</p> <p>E para hoje, preparamos uma atividade que vai despertar interesse e curiosidade nas crianças.</p> <p>Você pode utilizar uma caixa de sapato e colocar dentro os objetos de higiene pessoal como: shampoo, sabonete, escova de dente, pente, creme dental, álcool gel, etc.</p> <p>Recorte um espaço na tampa da caixa, o suficiente para a criança pegar o objeto produto, estimulando sempre sua imaginação e seu vocabulário, fazendo perguntas que os incentivem a adivinhar o que tem lá dentro. Peça para a criança nomear cada produto que tirar da caixa.</p> <p>Depois do objeto ou produto retirado, enquanto a criança manuseia o mesmo, vá conversando e perguntando: Para que serve esse isso? Em qual parte do corpo devemos usar?</p> <p>Por exemplo:</p> <p>Sabonete - usamos para lavar as mãos e lavar o corpo na hora do banho. E assim fará com os demais objetos.</p> <p>Com essa atividade a criança, além de conhecer e identificar os produtos de higiene aprende também como utilizá-los.</p>
---	--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>30 minutos</b></p>	<p><b>Campo de Experiência:</b> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p><b>Objetivo de aprendizagem:</b> Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento chuva etc.).</p> <p><b>(EI02ET02)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Atividade: Uma experiência mágica.</b></p> <p>Desde cedo, devemos ensinar hábitos de higiene pessoal às crianças, pois é uma maneira de combater vírus e bactérias causadores de diversas doenças, entre elas a pandemia do novo CORONAVÍRUS. Foi pensando nisto que esta atividade foi desenvolvida, pois, a criança terá a oportunidade de aprender de forma lúdica e divertida o porquê devemos lavar muito bem as mãos com água e sabão.</p> <p>Para a atividade de hoje você irá precisar de uma folha de papel, giz de cera, tesoura sem ponta, água, um recipiente transparente, cotonete ou conta gotas, detergente e imagens do CORONAVÍRUS que será disponibilizada logo abaixo. Fique à vontade para usar o material que tiver disponível em casa.</p> <p>*Vamos começar?</p> <p>Primeiramente coloque a mão em cima da folha de papel, neste momento um adulto irá fazer o contorno da mãozinha da criança, depois recorte seguindo o traçado. Em seguida imprima e recorte as imagens do CORONAVÍRUS. Pegue o recipiente transparente, encha com água e coloque em cima do desenho da mãozinha, feito isso, peça para a criança pegar as figuras recortadas do vírus e colocar sobre a água, deixando todas bem juntinhas e em cima do reflexo da mão. Pegue um conta-gotas ou um cotonete com detergente e pingue sobre os vírus e veja a mágica acontecer, os vírus irão se espalhar para a borda do recipiente. Ao término da atividade converse com a criança sobre a importância de lavar bem as mãos, diga a ela, que o vírus se instala nas mãos quando tocamos em objetos ou superfícies infectadas e que quando lavamos as mãos só com água eles continuam lá, por isso, é essencial lavar muito bem as mãos com água e sabão, pois só assim, eles serão eliminados. Essa proposta permitirá à criança expressar suas descobertas, ampliando assim seus conhecimentos.</p>
--	--	---	--

QUINTA-FEIRA	30 minutos	<p><b>Campo de Experiências:</b> Traços, sons, cores e formas .</p> <p><b>Objetivo de aprendizagem:</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando, cores, textura, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais (EI02TS02).</p>	<p><b>Atividade:</b> Massinha de sabonete</p> <p>Os nossos hábitos de higiene são primordiais para termos boa saúde. Quando esses hábitos viram brincadeira, melhor ainda, por isso hoje vamos fazer um sabonete com textura de massinha de modelar muito fácil e divertida. Chame a criança e vamos colocar a mão na massa. Você vai precisar de três ingredientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1/2 xícara de sabonete líquido ( qualquer sabonete de qualquer marca)</li><li>1/2 xícara de óleo</li><li>2 xícaras de amido de milho</li></ul> <p>Corante à escolha ( corante liquido, gel, pó, tanto faz, mas é opcional, se não tiver deixe branca mesmo).</p> <p>Comece misturando tudo em uma vasilha e é só amassar com as mãos até formar a consistência de massinha de modelar, deixe a criança participar de todo o processo, amassar, sentir o cheirinho, mas não deve colocar na boca por ser sabonete. Usem a imaginação, podem enrolar, fazer quadradinhos, Utilizar forminhas pra recortar e depois de brincar podem usar para lavar as mãos e até levar para o banho, a higiene dos pequenos vai ficar muito mais divertida. Essa é uma maneira de incentivar bons hábitos de higiene e fazer a criança ficar atenta para a importância de cuidar do corpo e da saúde.</p>
--------------	------------	--	---

<b>SEXTA-FEIRA</b>	<b>30 minutos</b>	<p><b>Campo de experiências:</b> O eu, o outro e o nós.</p> <p><b>Objetivo de aprendizagem:</b> Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p><b>(EI02EO04)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Atividade: Xô Covid-19</b></p> <p>Essa semana, abordamos um tema bem importante para o desenvolvimento de nossos pequenos, a saúde e a higiene pessoal.</p> <p>Ainda mais nesse momento que estamos vivendo onde nossas vidas mudaram muito e nossa rotina também, pois não tínhamos o hábito de usar máscara, lavar as mãos a todo momento, álcool em gel prestar atenção em tudo que colocamos as mãos e outras coisas, então hoje vamos mostrar para nossos pequenos como é importante essa higienização das mãos, por meio de um desafio.</p> <p>Esse desafio irá promover na criança uma oportunidade de ter iniciativa e autonomia além de conhecer melhor as partes do corpo.</p> <p>Vamos lá?</p> <p>Esse desafio é bem simples com uma caneta que não seja permanente o adulto irá fazer um desenho da covid-19 (mas bem engraçadinho), na mão da criança e na sua também.</p> <p>Irá explicar para a criança que em nossas mãos temos muitos vírus e pode ter o da covid-19 também e que somente lavando as mãos ou passando álcool em gel que esse monstinho que é o vírus some.</p> <p>Chame a criança para lavar as mãos, use o sabonete do feito por vocês conforme a atividade anterior, mas não retire totalmente o desenho, fale para a criança que o desafio é quem consegue se livrar do monstinho covid-19 antes.</p> <p>No momento que estiverem lavando as mãos repitam a frase Xô Covid-19, se preferir pode alternar lavar as mãos e passar álcool em gel, será uma diversão.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação. – Traços, sons, cores e formas. – O eu, o outro e o nós. – Corpo, gestos e movimentos. – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

---

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Brincar, explorar, participar, expressar e conhecer-se.

---

**PROJETO LEITURA: Re Conta um Conto** – Nosso final feliz. <https://youtu.be/taE7cltu6ql>

---

- **Atividade do dia 05/04 baseada nas páginas 24 e 66 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 06/04 baseada na página 71 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 07/04 baseada na página 75 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 08/04 baseada na página 69 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 09/04 baseada nas páginas 79 e 80 do Currículo Municipal.**