

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM – UNIDADE II

TURMAS: A, B, C, D, E, F e G - **JARDIM II**

PLANO DE AULA SEMANAL: DE 03 DE MAIO A 07 DE MAIO – SEMANA 9

PROFESSORES (AS): CATARINA, CAIO, ELAINE, GILCE, LEANDRO (ED. FÍSICA), MARIANA (ARTES), MARINA E PAULO

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	3 horas	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	<ul style="list-style-type: none">• Equilíbrio na corda, a corda pode ser utilizada em muitas atividades e brincadeiras (caso não tenha corda em casa pode utilizar fita) com ela é possível trabalhar a coordenação motora, consciência corporal, lateralidade, equilíbrio e tônus muscular.• Circuito de obstáculos: o circuito de obstáculos é uma brincadeira que pode ser feita como uma espécie de competição. o adulto que está conduzindo o exercício poderá cronometrar o tempo que as crianças levam para terminar o trajeto. a sugestão é que seja criada uma pista com obstáculos para as crianças passarem. os materiais utilizados podem ser pneus, cordas, cabos de vassoura e outros elementos que estejam à disposição. nessa brincadeira é aprimorada a consciência corporal, lateralidade, coordenação, equilíbrio e agilidade.

TERÇA-FEIRA	3 horas	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Amarelinha, nesse jogo muitas habilidades são trabalhadas, como a aprendizagem dos números, a coordenação para o desenho, noção espacial, equilíbrio e força. • Pular corda, são diversas as músicas e desafios propostos nas brincadeiras de pular corda. nela, dois participantes batem a corda, um de cada lado e cantando músicas populares que trazem orientações para que uma terceira criança pule a corda. a atividade faz bem para a saúde, trabalha também com a agilidade e a atenção.
QUARTA-FEIRA	3 horas	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confecção do balão: em primeiro lugar você terá que encher o balão. depois pegue o jornal e rasgue-o em tiras. coloque algumas tiras em cima do balão, e vá colando, com a cola branca, outras tiras por cima. mas cuidado, você não pode colar as tiras de jornal diretamente no balão. depois de ter colado várias camadas de jornal, espere secar. depois de seco, estoure o balão e retire-o de dentro do balão de jornal. corte quatro pedaços iguais de barbante de mais ou menos 20 cm cada e, em seguida, com a fita adesiva, cole uma das pontas no balão de jornal. cole as outras pontas do barbante na caixinha. decore o balão e a caixinha do jeito que quiser e já pode sair para brincar.
QUINTA-FEIRA	3 horas	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • História do circo, com dois vídeos, e para começar a atividade vamos ver um vídeo do mundo Bitá. <p>link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=qmuqr3zrqxm</p> <p>Agora vamos saber um pouco mais sobre o circo.</p> <p>link do vídeo https://www.youtube.com/watch?v=x9g97cuflp8</p> <p>Após ver os vídeos com a criança, fazer as seguintes perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • você conhece o circo? • você já viu um palhaço? • quantos personagens tem na segunda história? • qual personagem você mais gosta do circo? • se você trabalhasse no circo, qual personagem queria ser?

SEXTA-FEIRA	3 horas	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG01) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.</p> <p>(EI03CG03) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EO03) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p>Artes</p> <ul style="list-style-type: none"> Folha para impressão e confecção da máscara de palhaço. <p>Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> Alongamento: pernas, quadril, costas e pescoço; Aquecimento com a música (Cambalhota); Execução da cambalhota e brincadeiras de equilíbrio: Execução da cambalhota (Rolamento frontal). Auxílio de um adulto apoiando fisicamente a criança. Equilibrar o corpo em diversos apoios (Pernas e braços). Equilibrar objetos com as partes do corpo (Cabeça, mãos, pernas, cotovelos e joelhos). Volta a calma – descanso e reflexão com a criança sobre os movimentos executados.
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimento; Traços, sons, cores e formas.</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.</p>			