

Srs. pais ou responsáveis,

Segue abaixo o nosso calendário de PROVAS do 1º BIMESTRE. Ele funcionará em cada dia da semana da seguinte forma:

- 8h às 9h – Estudo feito pelo aluno dos conteúdos trabalhados durante o bimestre;
- 9h às 12h – Avaliação pelo canal de comunicação Google Forms.

Cada professor (a) disponibilizará o endereço eletrônico do formulário Google Forms no grupo de trabalho WhatsApp.

Responda TODAS as questões e boa sorte!!

Calendário do mês de abril de 2021.

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
11	12 PROVA DE MATEMÁTICA	13 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA	14 PROVAS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA	15 PROVAS DE CIÊNCIAS E ARTE	16 PROVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS	17
18	19 RECUPERAÇÃO DE MATEMÁTICA	20 RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA	21 RECUPERAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA	22 RECUPERAÇÃO DE CIÊNCIAS E ARTE	23 RECUPERAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS	24

Na semana de recuperação **TODOS** os alunos farão atividades da semana 07 disponibilizadas na plataforma da secretaria de educação.

Atenciosamente,
Equipe Gestora

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm					
Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Maheli, Sheila (Especialistas: Eduardo – Ed.Física, Eliane – Inglês e Joyce – Arte)					Turmas 5º anos A, B, C e D.
Semana de: 12/04 a 16/04 <u>semana: 6</u>			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	Intepretação textual do Gênero: Poema	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Plano de estudo do Gênero textual: Poema; Registro no caderno seguindo as orientações da atividade; Retomar leitura da Unidade 1 no livro Ápis de Língua Portuguesa; Vídeo: Poema ou poesia. Qual a diferença? Professor: Fagner Araújo https://www.youtube.com/watch?v=BH3shkDJZTs
2ª	3 aulas	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural	Avaliação no Google Forms (Formulários). Leitura e interpretação de tabela; Resolução de situações problemas; Operações matemáticas; Escrita por extenso; arredondamento

			finita por números naturais Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas Conteúdos: Situação problema, tabela, as 4 operações; arredondamento.	e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	
2ª	1 aula	Inglês	Números de 0 a 2.000 Cores e objetos escolares	Reconhecer e utilizar corretamente os números de 0 a 2.000 em Inglês Reconhecer e utilizar corretamente as cores e os nomes dos objetos escolares em Inglês	* Estudo dos conteúdos indicados (conteúdo enviado de 01/03 a 05/04) * Avaliação do 1º bimestre através do documento Google Forms
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Decodificação/Fluência de leitura Gêneros textuais: Poemas/Crônicas Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia. * Polissemia – Sinônimos das palavras. * Sentido figurado e real	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.	Avaliação no Google Forms (Formulários). Leitura e interpretação do Poema: “Meio-dia” de Olavo Bilac; Identificar características da forma de registro e linguagem do gênero textual; Identificar e registrar expressões nos sentidos: real e figurado. Declamar poema: “Meio- dia” de Olavo Bilac ou “Voo” de Nye Ribeiro no livro - Ápis de Língua Portuguesa da página: 28 e 29 (Envie em formato de áudio ou vídeo).

			das palavras.		
3ª	2 aulas	Matemática	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais Conteúdo: multiplicação	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Jogo com calculos de multiplicação https://br.ixl.com/math/5-ano/compreenda-a-multiplicacao
4ª	3 aulas	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens Conteúdo: arredondamento	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Jogo de arredondamento; https://br.ixl.com/math/5-ano/arredondamento
4ª	1 aula	Geografia	Formas de representação do planeta Terra. Mapas e imagens de satélite. Conteúdo: Continentes, oceanos e países da América do sul.	Analizar as representações do planeta Terra utilizando mapas planisfericos, representações gráficas e globos terrestres, identificar os continentes e os oceanos, identificar o Brasil no continente americano e alguns países da América do Sul.	Avaliação no Google Forms (Formulários). O aluno deverá acessar o link enviado no grupo de trabalho. Leia com atenção as questões, analise as imagens se houver e responda de acordo com o solicitado.
4ª	1 aula	História	Os primeiros povos nômades e sedentarizados. O surgimento e a importância da agricultura e pecuária para formação dos povos sedentários. As formas de organização	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. (EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social. (EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos	Avaliação no Google Forms (Formulários). O aluno deverá acessar o link enviado no grupo de trabalho e realizar a leitura das questões e responder de acordo com o solicitado. As questões abordam os temas trabalhados no decorrer do bimestre até o presente momento.

			social e política: o surgimento das pequenas civilizações. O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.	antigos.	
5ª	1 aulas	Matemática	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais Conteúdo: multiplicação	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Jogo com calculos de multiplicação https://br.ixl.com/math/5-ano/compreenda-a-multiplicacao
	2 aulas	Ciências	Constelações e mapas celestes Movimento de rotação da Terra Periodicidade das fases da Lua. Movimentos da Terra; O dia e a noite; O céu noturno; As fases da Lua.	(EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra. (EF05CI12) Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses. (EF05CI10) Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros), e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite.	Avaliação no Google Forms (Formulários). O aluno deverá acessar o link enviado no grupo de trabalho na quinta-feira dia 15/04. Realizar a leitura das questões e responder de acordo com o solicitado.
5ª	2 aulas	Arte	Seguir as orientações da professora no grupo de WhatsApp.		
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Apreciação estética/Estilo Gênero textual: Poesia visual.	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.	Curta metragem animado: Poesia do tempo https://www.youtube.com/watch?v=DZKVu19hGFE Interpretação do vídeo; Linguagem verbal e não verbal; Registro no caderno.

6ª	2 aulas	Educação Física	Realizar avaliação escrita sobre os conteúdos de esportes como basquete e handebol e alguns fundamentos de lançamentos trabalhados no primeiro bimestre.	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer)	Utilizar o espaço da casa e algum aparelho tecnológico como um celular ou computador, para visualizar a avaliação e enviada pelo professor. Enviar devolutiva da avaliação no e-mail do professor.
Avaliação da semana: Semana de Avaliações através do Google Forms (Formulários).					

Nome do aluno:	Semana 6	
Professor: Maheli, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina	Data: 12/04/2021	Turma: 5º ano A, B, C e D
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: sem envio	

Língua Portuguesa Segunda – feira

Gênero textual: Poema

Vamos registrar no caderno.

E.M. “Eng. Carlos Rohm” – Unidade I

Ribeirão Pires, 12 de abril de 2021.

Língua Portuguesa

- Linguagem e construção deste gênero:
Texto em versos que podem formar estrofes, com ou sem rimas e sonoridade nas palavras.
- Finalidade deste gênero:
Fazer arte com as palavras, emocionar, sensibilizar, estimular a imaginação e entreter.
- Palavras podem expressar:
Em seu sentido real (sentido próprio ou comum da palavra) ou figurado (altera o sentido da palavra e apresenta outro significado, outras imagens).
- Pontuação neste gênero:
Muito importante pois indica expressividade como pode ser declamado e a intenção do autor do texto.

Atenção! Retome algumas atividades da unidade 1 no livro Ápis - de Língua Portuguesa.



Poema ou poesia. Qual a diferença?

Professor: Fagner Araújo

<https://www.youtube.com/watch?v=BH3shkDJZTs>

Bom estudo!