



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara-inglês, Solange- Ed. Física e Lígia-Arte.)					Turmas: 4º anos A, B, C e D
Semana 9: de 03 a 07/05/2021					Quantidade de aulas previstas: 25 aulas
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escrita (compartilhada e autônoma) Análise linguística/Semiótica (ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Conteúdo: Encontro consonantal	(EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. (EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextualizadas.	Os alunos copiarão, no caderno, o conteúdo enviado pela plataforma digital e em seguida realizarão os exercícios do livro didático de Língua Portuguesa das páginas 74 e 75. Conversaremos sobre a temática na videochamada pelo google meet. Recursos: caderno, lápis, borracha, livro didático e uso de mídias digitais: whatsapp, google meet e plataforma digital da Educação.
	2 aulas	Matemática Medidas de tempo: Leituras de horas.	Conteúdo: Medidas de tempo: Leituras horas. Duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minuto e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários e termos de realização de uma tarefa e sua duração.	Explorar a leitura de horas em numeração Romana. Fazendo perguntas estimulando os alunos a pensarem na construção dinâmica das horas. Recursos: caderno, lápis, borracha, livro didático e uso de mídias digitais: plataforma da Educação, google meet e whatsapp.
	1 aula	Educação Física	Atividade de tiro ao alvo e lançar o disco. Realizar as brincadeiras e jogos que trabalham precisão. Conteúdo: Tiro ao alvo.	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Utilizar o espaço da casa, realizar a atividade de Tiro ao alvo e lançar o disco, conforme as instruções das fotos enviadas pelo professor. Enviar devolutiva no e-mail do professor.
	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escrita (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica	Construção do sistema alfabético e da ortografia Conteúdo: Dígrafos	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondência regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).	Os alunos registrarão, em seus cadernos, o conteúdo encaminhado pela plataforma digital (dígrafos). Conversaremos sobre a temática em vídeo chamada pelo google meet (explicações). Recursos: caderno, lápis, borracha e uso de mídias digitais: whatsapp, google meet e plataforma digital



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª		(ortografização)		(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextualizadas.	da Educação.
	2 aulas	Ciências	Misturas/ Reconhecer misturas presentes no dia a dia e seus componentes	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis reconhecendo sua composição	Leitura da página 200 e 201 do livro didático interdisciplinar, estudo do vídeo, roda da conversa, aula Google Meet Recursos Vídeo YouTube, livro didático interdisciplinar, lápis, borracha, plataforma da educação, celular, computador, mídia social, WhatsApp e Google Meet.
4ª	3 aulas	Matemática Polígonos e pirâmides	Conteúdo: Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações planificações.	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais	Conversar com os alunos sobre figuras que eles conhecem e objetos que têm esses formatos. Usar vocabulário específico utilizado na geometria, para que os alunos o incorporem como prismas, pirâmides, cubos, paralelepípedos, cilindros, cones e esferas. E os relativos aos polígonos como: quadrados, retângulos e triângulos. Nosso livro de Matemática: Página: 49 – Vamos montar as pirâmides das páginas 243 e 245. Para nota Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=yXYooR_QZ3Y Recursos: caderno, lápis, borracha, livro didático e uso de mídias digitais: plataforma da Educação, google meet e whatsapp.
	2 aulas	Arte	Processos de criação – Conteúdo: Leitura de imagem	EF15AR 03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Os alunos farão a leitura das páginas 14 e 15 do livro didático Arte. Recursos: Folha de sulfite, cola, tesoura, caderno de desenho, lápis de cor. Fazer a releitura após analisar as obras de Manuel Eudócio. Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores,



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					semelhanças e diferenças.
5ª	3 aulas	Matemática Planificações	Conteúdo: Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações planificações.	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as reapresentações planas e espaciais	Observar e explorar que assi como as pirâmidas apresentam regularidades, há outros grupos de figuras que, embora não tenham o mesmo formato, apresentam também regularidades. Nosso livro de matemática resolver: página 50. Após recortar e montar os anexos das páginas 247 e 249. Para nota. Recursos: caderno, lápis, borracha, livro didático e uso de mídias digitais: plataforma da Educação, google meet e whatsapp.
	1 aula	Geografia Formas de representação e pensamento espacial	Elementos constitutivos dos mapas Conteúdo: Elementos de um mapa	(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	Os alunos farão a leitura de um texto complementar enviado pela plataforma. Também lerão os textos do livro didático Interdisciplinar das páginas 26 e 27, resolvendo os exercícios da página 27. Abordaremos esta temática na videochamada pelo google meet. Recurso: livro didático, texto (digital), lápis e borracha, além das mídias digitais: whatsapp, google meet e plataforma digital da Educação.
	1 aula	História	Os processos migratórios para a formação do Brasil os grupos indígenas a presença portuguesa e a diáspora forçadas dos africanos Conteúdo: Descobrimto do Brasil com os primeiros contatos entre portugueses e indígenas, Portugal metrópole Brasil colônia, exploração das riquezas do Brasil e diferenças de	(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira (EF04HI11) Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas europeias, Latino Americana, afro brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças, e etc, valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira	Leitura da página 91 do livro didático interdisciplinar, estudo do vídeo, roda da conversa Google Meet Recursos vídeo do YouTube, livro didático interdisciplinar, lápis, borracha, plataforma de educação, celular, computador, mídia social, WhatsApp e Google Meet



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escrita (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (ortografização)	culturais Continuação Construção do sistema alfabético e da ortografia Conteúdo: Dígrafos	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondência regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n). (EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextualizadas.	Os alunos copiarão e resolverão, em seus cadernos, os exercícios encaminhados pela plataforma digital (dígrafos). Conversaremos sobre a temática em vídeo chamada pelo google meet (explicações). Recursos: caderno, lápis, borracha e uso de mídias digitais: whatsapp, google meet e plataforma digital da Educação.
	1 aula	Matemática Pirâmides	Conteúdo: Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações planificações.	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais	Conversa com os alunos sobre objetos e figuras com formatos de pirâmides, retomarem suas características, similaridades e diferenças. Escolha 5 sólidos geométricos e monte com palitos, você pode usar massinha, jujuba, canudo para fazer as emendas. Nosso livro de matemática resolva a página 51 Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=Ej5P9LzevXk Recursos: caderno, lápis, borracha, livro didático e uso de mídias digitais: plataforma da Educação, google meet e whatsapp.
	1 aula	Inglês	- Oralidade; - Escrita; - Introdução ao vocabulário de “Animals”	- Continuação do vocabulário dos animais em inglês, aprendendo sobre os <i>pets</i> ; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa