

Nome do aluno:	<b>Semana 9</b>	
Professor: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia	Data: 04/05/2021	Turma: 4º ano A, B, C e D
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: foto da atividade via e-mail da professora	

**Terça-feira**



## DÍGRAFOS

1 Em seu caderno, faça o cabeçalho e copie o texto complementar “Dígrafos”. Capriche na letra cursiva!

Escola Mun. Engenheiro Carlos Rohm I  
Ribeirão Pires, 04 de maio de 2021. Terça-feira  
Aluno:  
Professora: Turma:  
  
Dígrafos



### Orientação:

Com base na leitura do texto complementar "Dígrafos" responda os exercícios das páginas. 75 e 76.

- Texto complementar: **(Apenas leitura)**

## Dígrafos

**Dígrafo** é o grupo de duas letras que representa um só fonema.

Exemplo: terra, ilha, pássaro.

Os principais dígrafos são:

<b>ch - cheio</b>	<b>rr - guerreiros</b>
<b>lh - mulheres</b>	<b>ss - girassol</b>
<b>nh - sonhar</b>	<b>sc - nascer</b>
<b>gu - sangue</b>	<b>sç - desça</b>
<b>qu - mosqueadas</b>	<b>xc - exceto</b>

- **Atenção:** os dígrafos **rr**, **ss**, **sc**, **sç**, e **xc** ficam sempre em sílabas separadas.

Exemplos:

cigarra – ci – gar – ra

osso – os- so

nascido – nas – ci –do

cresça – cres – ça

exceção – ex – ce – ção

estudos!

● **Atenção:** os dígrafos **ch**, **nh**, **lh**, **gu** e **qu** não se separam.



Exemplos:

chuva – **chu-** va

dinheiro – di – **nhei** – ro

folhagem – fo- **lha** – gem

fogueira – fo – **guei-** ra

quilo – **qui** – lo



Nas palavras em que as duas letras são pronunciadas, os grupos **gu**, **qu**, **sc** e **xc** não são dígrafos.

Exemplos: **linguiça**, **escada**, **tranquilo**, **exclamar**.

Também são dígrafos os grupos:

**am – an – em – en – im – in – om – on – um – un**

Eles são dígrafos porque representam vogais nasais.

Exemplo:

<b>am, an = (ã)</b>	campo, santo
<b>em, en = (~e)</b>	sempre, mente
<b>im, in = (~i)</b>	limpo, lindo
<b>om, on = (õ)</b>	sombra, tonta
<b>um, um = (~u)</b>	algum, imundo

Nome do aluno:	<b>Semana 9</b>	
Professor: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia	Data: 04/05/2021	Turma: 4º ano A, B, C e D
Componente Curricular: Ciências	Entrega: foto da atividade via e-mail da professora	

**Terça-feira**



Atenção ao roteiro

- 1) Assistir o vídeo antes da aula, “Substâncias e misturas”



- 2) Fazer a leitura da página **200**.
- 3) Roda da conversa Google Meet
- 4) Responder as questões da página **201**.
- 5) Devolutiva: enviar no e-mail da professora

