

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara - inglês, Solange - Ed. Física e Lígia - Arte.)				Turmas: 4 ° anos A, B, C e D	
Semana 5: de 05/04/2021 a 09/04/2021				Quantidade de aulas previstas: 20 aulas	
	Duraçã o hora/a ula	Disciplina Práticas de linguagem/Temá ticas	Objetos de conhecimento/cont eúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 a	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/ escrita (compartilhada e autônoma)	Decodificação/ Fluência de leitura Estratégia de leitura Conteúdo: - Texto: Criança, criança.	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP05) Inferir sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Os alunos deverão copiar em seus cadernos o texto poético da página 34 do livro de Língua Portuguesa e responder as questões de interpretação (no caderno). Durante a aula pelo Google Meet será feita a leitura do texto seguida de explicações sobre os exercícios. As devolutivas serão feitas por e-mail da professora. Recursos: livro didático, caderno, lápis, borracha, plataforma digital da educação e mídias sociais: WhatsApp e google Meet.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

2 aulas	Matemática Sistema de numeração decimal. Composição e decomposição de números naturais.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens. Conteúdo: Composição e decomposição de	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. (EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais	Explorar com o aluno a importância da posição do número. Verificar se o aluno identifica o valor posicional do número. Leitura numérica. Leitura, escrita e comparação dos números e suas ordens. Recursos: imagens de internet e/ou digitalizada de livros, caderno, lápis, borracha, plataforma digital da Educação, mídia social whatsapp e google meet.
---------------------------	---	--	--	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10	até a ordem de dezenas de milhar. (EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	
	2 aulas	Educação Física Ginástica	Ginástica Geral Postura Corporal.	EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de ginástica.	Utilizar o espaço da casa. Realizar a atividade conforme as instruções do texto. Enviar devolutiva no e-mail dos professores.
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/se miótica (ortografização) Leitura/ escrita (compartilhada e autônoma)	Pontuação Decodificação/ Fluência de leitura Conteúdo: - Sinais de pontuação: ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, travessão, dois-pontos, vírgula e reticências	(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumeração e em separação de vocativo e de aposto. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado	Os alunos copiaram o conteúdo de pontuação no caderno (atividade da plataforma) e em seguida farão somente a leitura da história em quadrinhos da página 36 e responderão as questões da página 37 do livro didático de Língua Portuguesa. As devolutivas serão feitas por e-mail da professora. Recursos: livro didático, caderno, lápis, borracha, plataforma digital da Educação e mídias sociais: WhatsApp e Google Meet.
		Ciências	Cadeias alimentares	(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas	Aula síncrona com roda de conversa embasada na leitura interpretação

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas	Vida e Evolução	simples Microrganismos Conteúdo: Transmissão de doenças pelo mosquito <i>Aedes aegypti</i>. Prevenção.	de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas. Relação da água com a proliferação do <i>Aedes aegypti</i> - mosquito transmissor de doenças.	de texto do livro didático Ápis páginas 195. Estudo dos vídeos complementares: https://www.youtube.com/watch?v=ONyzkNI-GmM https://www.youtube.com/watch?v=rFFfntijlME Recursos: vídeos do YouTube, livro didático, lápis, borracha, plataforma digital da Educação, celular, computador, mídia social WhatsApp, Google Meet e YouTube Computador, uso de mídia social WhatsApp e Google Meet.
4ª	3 aulas	Matemática Números naturais Composição e decomposição Ordenação numérica.	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens. Conteúdo: Composição e decomposição de números naturais	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. (EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Antes da aula o aluno irá preparar fichas numéricas de 0 a 9. Faremos no início da aula uma atividade interativa. Explorando com os alunos a comparação de números (numeração crescente e decrescente), posição numérica e composição e decomposição de números. Recursos: imagens de internet e/ou digitalizada de livros, caderno, lápis, borracha, plataforma digital da Educação, mídia social WhatsApp e google Meet.
		Arte	Processos de criação -	(EF15AR 04) Experimentar diferentes formas de expressão	Os alunos irão criar uma colagem com folhas diversas no processo de

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas		Conteúdo: Colagem Conteúdo: Colagem Folhas secas, flores e diversos tipos de papéis.	artísticas (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	criação da imagem do coelho, conhecendo e explorando diversas maneiras práticas na elaboração e construção de imagem. Recursos: Imagem digitalizada. Folha de sulfite, cola, tesoura, caderno de desenho, lápis de cor, diversos tipos de folhas e flores, que caem ao chão.
5ª	3 aulas	Matemática Multiplicação	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação reta numérica. Conteúdo: Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Explorar com os alunos a multiplicação, para que ele compreende o conceito da operação através de desenhos e de elaboração das operações de multiplicação. Estigar o aluno a raciocinar sobre as situações problemas a serem resolvidas. Recursos: imagens de internet e/ou digitalizada de livros, caderno, lápis, borracha, plataforma digital da Educação, mídia social whatsapp e google meet.
	1 aula	Geografia Formas de representação e pensamento espacial	Elementos constitutivos dos mapas Representações cartográficas Conteúdo: - Plantas: Representação espacial	(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaborados para finalidades, diferenças e semelhanças. (EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes	Os alunos farão a leitura das páginas 20 e 21 do livro didático interdisciplinar. Em seguida responderão as questões 1 e 2 do livro. E para as questões 3 e 4 substituirão por um exercício da atividade da plataforma, em que completarão o desenho de uma planta e colarão no exercício 5 do livro.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			detalhada de um terminado lugar.	tipos de representação cartográfica.	A devolutiva será feita por e-mail da professora. Recursos: livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor, folha avulsa, plataforma digital de Educação e mídias sociais: whatsapp e google meet.
	1 aula	História Circulação de pessoas, produtos e culturas	A circulação de pessoas e as transformações no meio natural Conteúdo: Nomadismo / Agricultura	(EF04HI04) Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas. (EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo e as intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.	Aula síncrona com roda de conversa embasada na leitura interpretação de texto do livro didático Ápis págs. 88 e 89 Estudo do vídeo complementar: https://www.youtube.com/watch?v=HZ_ZjNKy4Cw Pesquisa: Primeiros alimentos que os seres humanos aprenderam a plantar. Recursos: vídeo do YouTube, livro didático, lápis, borracha plataforma digital da Educação, celular, computador, mídia social WhatsApp, Google Meet e YouTube Computador, uso de mídia social WhatsApp e Google Meet.
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Revisão para a prova	Revisão para a prova	Revisão para a prova
	1 aula	Matemática	Revisão para a prova	Revisão para a prova	Revisão para a prova
	1 aula	Inglês	- Oralidade; - Escrita; - Revisão sobre os conteúdos aprendidos: <i>numbers e greetings;</i>	- Revisão e fixação dos conteúdos aprendidos; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa Avaliação da semana: Através da devolutiva da atividade avaliativa, será possível perceber o quanto o aluno conseguiu absorver do conteúdo.