

Nome do aluno:	Semana 5	
Professor: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia	Data: 06/04/2021	Turma: 4º ano A, B, C e D
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: foto da atividade via e-mail da professora	

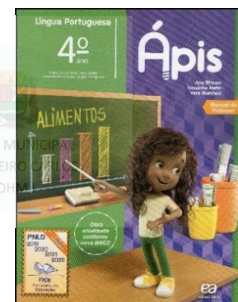
Terça-feira



ATENÇÃO AO ROTEIRO E ÀS ORIENTAÇÕES

- 1 – Seguindo o modelo abaixo, em seu caderno, faça o cabeçalho;

Escola Mun. Engenheiro Carlos Rohm I
Ribeirão Pires, 30 de março de 2021. Terça-feira
Aluno:
Professora: Turma:
Sinais de pontuação



- 2 – Copie o texto complementar, “**SINAIS DE PONTUAÇÃO**”, em seu caderno. Não se esqueça de usar a letra cursiva;
- 3 – Em seu livro didático, “Ápis de Língua Portuguesa” **págs. 36 e 37**, leia a história em quadrinhos e responda as questões.

Texto complementar:

SINAIS DE PONTUAÇÃO

Ponto final: (.)

O ponto final indica o fim de uma frase afirmativa ou negativa.

Exemplo: As crianças discutiam para ver quem começava o jogo.

Ponto de interrogação: (?)

O ponto de interrogação é usado quando indica uma pergunta.

Exemplo: Você vai comprar pão para o café da manhã?

Ponto de exclamação: (!)

Este ponto é usado para indicar espanto, admiração, surpresa.

Exemplo: Pare agora!

Travessão: (—)

O travessão é usado para indicar a fala de uma personagem num diálogo.

Exemplo: — Psiu! ... Vá devagarinho. Não faça barulho.

Bons estudos!

Vírgula: (,)

A vírgula é usada para separar os nomes de uma relação, separar palavras que indicam chamamento, separar os lugares das datas e para dar uma pequena pausa para separar palavras e frases.

Exemplo: A banana, a laranja, a maçã e o abacate.

Marina, venha almoçar!

Belo Horizonte, 10 de junho de 2006.

— Por favor, me dê um pedaço de pizza.

Dois-pontos: (:)

Os dois-pontos são usados para indicar que alguém vai falar e antes de uma enumeração.

Exemplo: Patrícia disse:

___ Quero comer bolo!

As personagens da história são: Clara, Pedrinho, José e o soldado.

Reticências: (...)

As reticências indicam que o pensamento não está completo, que foi interrompido.

Exemplos: — Estava escuro! ...Todos dormiam.

— Os meninos ficaram quietinhos... muito quietinhos.



Orientação:

O texto complementar – Sinais de pontuação – deverá ser escrito no caderno antes da aula Via Meet. As questões da pág. 37 deverão ser respondidas diretamente no livro.

Nome do aluno:	Semana 5	
Professor: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia	Data: 06/04/2021	Turma: 4º ano A, B, C e D
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: foto da atividade via e-mail da professora	

Terça-feira



ATENÇÃO AO ROTEIRO E ÀS ORIENTAÇÕES



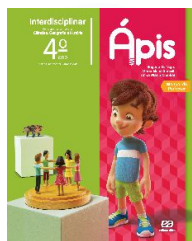
1 – Clique nas imagens abaixo e assista aos vídeos:



2 – Faça a leitura do texto “Dengue!”, no livro “Ápis interdisciplinar”, **pág. 195**;

3 – Roda de conversa. Aula síncrona via Google Meet;

4 – Responda as questões do livro didático “Ápis Interdisciplinar” **pág. 195**.



Orientação:

Assista aos vídeos e faça a leitura do texto antes da aula via Meet.

