

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Maheli, Sheila, Eliane (Inglês), Joyce (Arte) e Eduardo (Ed. Física)				Turmas 5º anos A, B, C e D.	
Semana de: 26/04 a 30/04 <u>semana: 8</u>			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos	
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	Variação linguística Valorizando a cultura e a variação linguística nas diversas tecnologias: textos em PDF, Word e outros.	(EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.	Gênero textual: Poema; Realizar leitura e interpretação das atividades no livro Ápis de Língua Portuguesa página: 35; Ouvir a canção “Cavalo Piancó” - Canções do Brasil https://www.youtube.com/watch?v=0ebbrWYcTy4 Registro no caderno seguindo as orientações da atividade; Produzir uma composição de um verso usando a Canção: “ Cavalo Piancó ”, escolhendo uma cidade, estado ou País para rimar. Enviar no WhatsApp  grupo ou no particular ou e-mail.
2ª	3 aulas	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Conteúdo: Reta numérica, soma,	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Reta numérica em comparação de linha do tempo; Construção da própria linha do tempo com fatos e momentos importantes para a criança; A foto da linha do tempo deverá ser compartilhada com a professora no Watts ou e-mail. Realização de atividades no livro, página 22, com registro em reta numérica de acordo orientação no livro. Aula no Meet ou Watts para tirar dúvidas.

2ª	1 aula	Inglês	Cores e objetos escolares	Reconhecer e utilizar corretamente as cores e os nomes dos objetos escolares em Inglês	<ul style="list-style-type: none"> * Aula expositiva e exercícios (Google Forms) * Apresentação de imagens para ilustrar os objetos escolares cujos nomes serão apresentados nesta aula * Leitura e repetição das palavras (drilling) durante a aula online * Exercícios contendo imagens coloridas para fixar os nomes dos objetos e cores <li style="padding-left: 20px;">*Jogo online - Maze Chase (Wordwall) * Jogo online contendo imagens e palavras para fixar os nomes dos objetos escolares
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Pontuação Classificação de Sílabas tônicas: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas	(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	<p>Vídeo explicativo sobre sílabas tônicas. https://www.youtube.com/watch?v=UnJVjFI_YQ</p> <p>Realizar leitura e interpretação das atividades no livro Ápis de Língua Portuguesa páginas: 36 e 37; Jogo brincando e observando as sílabas tônicas com a classificação: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas; https://wordwall.net/pt/resource/4084611/jogos-de-cartas-s%C3%ADlaba-t%C3%B4nica</p> <p>Registro no caderno seguindo as orientações da atividade;</p>
3ª	2 aulas	Ciências	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Conteúdo: a importância de uma alimentação saudável, nutrientes dos alimentos.	(EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).	<p>Atividades no Livro Ápis interdisciplinar: páginas 208 a 210.</p> <p>Observe a imagem da página 208;</p> <p>Troque ideias com os colegas e a professora em vídeo aula para responder as questões 1, 2 e 3 no caderno;</p> <p>Realize a leitura do texto “Nutrientes dos alimentos” e complete o quadro do exercício 1 da página 210.</p>

4ª	3 aulas	Matemática	<p>Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita</p> <p>Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais</p> <p>Conteúdos: Reta numérica, soma, subtração, medida comprimento.</p>	<p>EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p>	<p>Atividades no livro, páginas 23 e 24, de acordo orientação do livro, com cálculos apoiados na reta numérica. Aula no Meet ou Watts para tirar dúvidas com o professor.</p>
4ª	1 aula	Geografia	<p>Orientação espacial; Instrumento utilizado para a orientação: a bússola</p>	<p>Comparar as indicações dos pontos cardeais resultantes da observação da Rosa de ventos com aquelas obtidas por meio de uma bússola caseira.</p>	<p>Atividades do livro Ápis interdisciplinar: páginas 24 e 25. Observar a imagem de uma bússola e identificar os pontos cardeais. Completar os esquemas sobre as propriedades de uma bússola. Realizar o experimento da bússola caseira: https://www.youtube.com/watch?v=1ltwpRkaKg0 Completar o relatório de funcionamento das bússolas.</p>
4ª	1 aula	História	<p>Os primeiros povos nômades e sedentarizados.</p>	<p>(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o</p>	<p>Apresentação do vídeo “Quem os povos nômades e sedentários eram?”, disponível no youtube. https://www.youtube.com/watch?v=UVqQtRhUaHY</p>

			O surgimento e a importância da agricultura e pecuária para formação dos povos sedentários.	espaço geográfico ocupado. (EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.	No caderno os alunos deverão criar um mapa mental com base nos conteúdos estudados no decorrer do bimestre e as informações apresentadas no vídeo.
5ª	3 aulas	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Conteúdos: Sistema monetário, Leitura e escrita de valores.	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Observação de cédulas do sistema monetário brasileiro; Pesquisa de preços; Escrita por extenso de valores; Situações problemas envolvendo sistema monetário; Páginas 25, 26 e 27 do livro de matemática. Aula no Meet para tirar dúvidas sobre as atividades.
5ª	2 aulas	Arte	Objetos de conhecimento. Música Processos de criação. Conteúdo: Instrumentos musicais: Modos alternativos de fazer música: Xilofone feito com copos com água.	(EF69AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição / criação, execução e apreciação musical. (EF69AR17) Experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais, de modo individual, coletivo e colaborativo. (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e	Estratégias: Assistir o vídeo "XILOFONE DE ÁGUA - COM MAYARA BEZIAN (EQUIPE DE BIBLIOTECA) das Fábricas de Cultura:" (https://www.youtube.com/watch?v=N2wVOj4K2ss) Realizar exercício de experimentação sonora com as vibrações geradas a partir da percussão nos copos com diferentes níveis de água. Conversa mediada sobre as impressões acerca da experiência. Recursos: 7 copos de vidro, talheres, palitos de churrasco ou lápis comum e água; Celular com câmera; Chamada pelo google meet.

				imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Formação de leitor Gêneros textuais: Poemas através das diversas tecnologias.	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Observar o mapa conceitual e realizar a Autoavaliação no no livro Ápis de Língua Portuguesa páginas: 38 e 39; Poema visual com animação de Karla Aguiar texto: “Zigue-zague” de Sergio Capparelli; https://www.youtube.com/watch?v=obWqBs1KPO8 Sugestão de leitura: https://www.escritorleocunha.com/poemas-animados Leitura do poema visual o “Gato de estimação” de Leo Cunha; https://www.youtube.com/watch?v=jXTFp7gl-9Q Registro no caderno seguindo as orientações da atividade;
6ª	2 aulas	Educação Física	Posições de alongamento.	(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Utilizar o espaço da casa, realizar a atividade de Ginástica conforme as instruções das fotos enviadas pelo professor. Enviar devolutiva no e-mail do professor.
<p>Avaliação da semana: Os professores estarão realizando momentos de integração com os alunos através das diversas tecnologias para a verificação da aprendizagem proposta durante a semana. Google Meet, WhatsApp  , Vídeos ou Google Forms (Formulários). As atividades em forma de registros por fotos(imagem), registros em: áudio/ vídeo, serão encaminhadas via e-mail ou WhatsApp  quando solicitadas no cabeçalho da atividade.</p>					