

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.		
Nome do aluno:	Data: 03 a 07 /05/2021.	Semana 9
Professores: Maheli, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa.	Entregar: Enviar no Email ou “WhatsApp” 	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.		

Projeto SEGUE (Secretaria de Educação Guiando as Unidades Escolares)

Registre o cabeçalho. Copie em seu caderno as questões e resolva. Não é necessário copiar o texto.

ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

UMA DAS MARIAS

Um dia, Maria chegou em casa da escola, muito triste.

— O que foi? — perguntou a mãe de Maria.

Mas Maria nem quis conversa. Foi direto para o seu quarto, pegou o seu Snoopy e se atirou na cama, onde ficou deitada, emburrada.

A mãe de Maria foi ver se Maria estava com febre. Não estava. Perguntou se estava sentindo alguma coisa. Não estava. Perguntou se estava com fome. Não estava. Perguntou o que era, então.

— Nada — disse Maria.

A mãe resolveu não insistir. Deixou Maria deitada na cama, abraçada com o seu Snoopy, emburrada. Quando o pai de Maria chegou em casa do trabalho a mãe de Maria avisou:

— Melhor nem falar com ela...

Maria estava com cara de poucos amigos. Pior. Estava com cara de amigo nenhum.

Na mesa do jantar, Maria de repente falou:

— Eu não valo nada.

O pai de Maria disse:

— Em primeiro lugar, não se diz “eu não valo nada”. É “eu não valho nada”. Em segundo lugar, não é verdade. Você *valhe* muito. Quer dizer, vale muito.

— Não valho.

— Mas o que é isso? — disse a mãe de Maria. — Você é a nossa querida. Todos gostam de você. A mamãe, o papai, a vovó, os tios, as tias. Para nós, você é uma preciosidade.

Mas Maria não se convenceu. Disse que era igual a mil outras pessoas. A milhões de outras pessoas.

— Só na minha aula tem sete Marias!

— Querida... — começou a dizer a mãe. Mas o pai interrompeu.

— Maria — disse o pai — você sabe por que um diamante vale tanto dinheiro?

— Porque é raro. Um pedaço de vidro também é bonito. Mas o vidro se encontra em toda parte. Um diamante é difícil de encontrar. Quanto mais rara é uma coisa, mais ela vale. Você sabe por que o ouro vale tanto?

— Por quê?

— Porque tem pouquíssimo ouro no mundo. Se o ouro fosse como areia, a gente ia caminhar no ouro, ia rolar no ouro, depois ia chegar em casa e lavar o ouro do corpo para não ficar suja. Agora, imagina se em todo o mundo só existisse uma pepita de ouro.

— Ia ser a coisa mais valiosa do mundo.

— Pois é. E em todo o mundo só existe uma Maria.

— Só na minha aula são sete.

— Mas são outras Marias.

- São iguais a mim. Dois olhos, um nariz...
— Mas esta pintinha aqui nenhuma delas tem.
— É...
— Você já se deu conta que em todo mundo só existe uma você?
— Mas pai...
— Só uma. Você é uma raridade. Podem existir outras parecidas. Mas você, você mesmo, só existe uma. Se algum dia aparecer outra você na sua frente, você pode dizer: é falsa.
— Então eu sou a coisa mais valiosa do mundo.
— Olha, você deve estar valendo aí uns três trilhões...
Naquela noite a mãe de Maria passou perto do quarto dela e ouviu Maria falando com o Snoopy:
— Sabe um diamante?

Luís Fernando Veríssimo, Folha de S. Paulo, Folhinha

- 1) O que fez Maria chegar tão triste da escola?
() A professora brigou com ela.
() Tirou nota ruim na prova.
() Ela sentia que não tinha valor.
() Uma amiga desprezou-a.
() Estava doente.
- 2) Como seu pai ajudou-a a sentir-se melhor?
() Comprou para ela uma roupa nova.
() Levou-a para tomar sorvete.
() Mostrou que ela era única.
() Levou-a ao shopping.
() Deu a ela uma presente caro.
- 3) Qual é o sinal de pontuação que foi utilizado no texto para introduzir os diálogos?
() Travessão
() Hífen
() Vírgula
() Aspas
() Reticências
- 4) Que substantivos o pai de Maria utilizou para mostrá-la seu valor?
() Bonito, precioso
() Raro, ouro
() Diamante, único
() Ouro, diamante
() Valioso, único

5) Quantos e quais são os personagens?

R:

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.

Nome do aluno:	Data: 26 a 07/05/2021.	Semana 9
Professores: Maheli, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar: Enviar no Email ou “ <u>WhatsApp</u> ”  particular da professora.	

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem

(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Projeto SEGUE (Secretaria de Educação Guiando as Unidades Escolares)

Copie em seu caderno as situações problemas e resolva.

- 1) Marcela ganhou um livro de histórias. Já leu 187 páginas desse livro e ainda faltam 218. Quantas páginas tem o livro?

--

- 2) Uma pequena cidade possui 3287 habitantes. Em um ano o número de habitantes aumentou para 7654. Quantos novos habitantes a cidade ganhou?

--

- 3) Arme e efetue as operações abaixo apresentando todas as técnicas operatórias com prova real:
- a) $4379 + 3657 =$
 - b) $5645 - 3124 =$
 - c) $210 \times 3 =$
 - d) $96 \div 3 =$