

| <b>Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I</b>   |                           |   |   |   |  |
|--|---------------------------|---|---|---|--|
| <b>Professores:</b> Ana Carolina, Caterini, Felipe, Maheli, Sheila, Eliane (Inglês), Joyce (Arte) e Eduardo (Ed. Física) |                           |   |   | <b>Turmas 5º anos A, B, C e D.</b>  |  |
| <b>Semana de:</b> 03 a 07 de maio  |                           | <b>semana:</b> 9                              |   | <b>Quantidade de aulas previstas:</b> 25 aulas  |  |
|  | <b>Duração hora/ aula</b> | <b>Disciplina Práticas de linguagem/ área</b> | <b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>   | <b>Habilidades</b>  | <b>Estratégias e Recursos</b>  |
| <b>2ª</b>  | <b>1 aula</b>             | <b>Língua Portuguesa</b>                      | Formação de leitor<br><br><b>Conteúdo:</b><br><b>Gênero textual: Crônicas nas diversas tecnologias e Interpretação.</b>   | (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.<br>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.   | Gênero textual: Crônica<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PNjgRP_ji_g">https://www.youtube.com/watch?v=PNjgRP_ji_g</a><br>Realizar a leitura oral e visual no livro Ápis de Língua Portuguesa páginas: 42 e 43;<br>Registrar no caderno e enviar foto no WhatsApp  ou e-mail da turma; seguindo as orientações da atividade, após reflexão do vídeo/Crônica: <b>“A pandemia redefine o Dia do Trabalhador”</b> sob o olhar de Maranhão Viegas.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sN9HV00UsxE">https://www.youtube.com/watch?v=sN9HV00UsxE</a> |
| <b>2ª</b>  | <b>3 aulas</b>            | <b>Matemática</b>                             | Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens<br><br>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita<br><b>Conteúdo:</b> Sistema monetário, situações problemas, operações matemáticas. | (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.<br>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. | Resolver e elaborar situações problemas envolvendo sistema monetário, utilizando o livro de matemática, página 28.<br>Situações problemas no caderno.  |
| <b>2ª</b>  | <b>1 aula</b>             | <b>Inglês</b>                                 | Conteúdo:<br>There to be  | Reconhecer e utilizar corretamente  | * Aula expositiva e exercícios (Google Forms)  |

|    |         |                   |   |  |   |
|----|---------|-------------------|---|--|---|
|    |         |                   | Objetos escolares   | a expressão There + as flexões do verbo to be para indicar a existência (ou não) de objetos escolares<br>Reconhecer e utilizar corretamente os nomes dos objetos escolares em Inglês   | * Apresentação de imagens para ilustrar os objetos escolares cujos nomes serão apresentados nesta aula<br>* Leitura e repetição das palavras e frases (drilling) durante a aula online<br>* Exercícios contendo imagens coloridas para fixar os nomes dos objetos e o conceito de There + to be                       |
| 3ª | 3 aulas | Língua Portuguesa | Estratégia de leitura<br><b>Conteúdo:</b><br><b>Gênero textual: Crônicas</b><br><b>Localizando e inferindo informações: implícitas e explícitas no texto.</b> | (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.<br>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos   | Gênero textual: Crônica<br>Realizar a leitura oral, visual e interpretação do texto no livro Ápis de Língua Portuguesa páginas: 44 a 46;<br>Registro no caderno seguindo as orientações da atividade e ilustração de um trecho/diálogo da Crônica: <b>“Comunicação”</b> de Luís Fernando Veríssimo.                   |
| 3ª | 2 aulas | Ciências          | Nutrição do organismo<br>Hábitos alimentares<br><b>Conteúdo: a importância da alimentação saudável, nutrientes dos alimentos.</b>                             | (EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).  | Realize as atividades do Livro Ápis Interdisciplinar.<br>Leia os textos do exercício 2 da página 210 e faça um quadro no caderno para sintetizar as informações dos textos.<br>Observe na página 211 o cartaz “Análise nutricional dos alimentos” e preencha o quadro com a quantidade de nutrientes de cada produto. |
| 4ª | 3 aulas | Matemática        | Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano.<br><b>Conteúdo:</b> Deslocamento;              | (EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.<br>(EF05MA15) Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros. | Atividades no livro sobre transporte público, mais especificamente metrô.<br>Conversa com os alunos sobre o tema, observação do desenho de linhas que encontramos no metrô, localização e deslocamento entre estações;<br>Localização em mapa utilizando coordenadas.<br>Páginas 29 e 30 do livro de Matemática.      |

|    |         |            |  |  |  |
|----|---------|------------|--|--|--|
| 4ª | 1 aula  | Geografia  | Localização e orientação geográfica<br><b>Conteúdo: Rosa dos ventos; Pontos cardeais e colaterais; Regiões do Brasil e seus estados.</b>                               | Ampliar as noções de referência espacial utilizando a rosa dos ventos, identificar os pontos cardeais e colaterais, no seu cotidiano e em mapas. Localizar regiões e estados brasileiros.  | Com auxílio da professora na aula pelo google meet, preencha o quadro da página 27 com as regiões do Brasil e alguns dos seus estados.<br><br>Com as informações do quadro crie uma legenda e pinte o mapa do Brasil da página 26.<br><br>Leia a tirinha da página 27 e descubra o problema que as personagens estão enfrentando.<br>Desenhe a Rosa dos Ventos em seu caderno e indique os pontos cardeais e colaterais:                               |
| 4ª | 1 aula  | História   | Povos e culturas - meu lugar no mundo e meu grupo social<br><br>Conteúdo: O surgimento e a importância da democracia e A diferença entre democracia direta e indireta. | (EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.   | Livro APIS Interdisciplinar, páginas 92 e 93;<br>Leitura e discussão em aula via Google Meet/Whatsapp;<br>Registro pessoal no caderno sobre qual a importância da democracia, em conjunto com a pesquisa sobre a diferença entre democracia direta e indireta.<br>Dinâmica: "Democracia Direta ou Indireta?" Algumas situações do dia a dia serão apresentadas aos alunos e eles terão que classificá-las como o uso da democracia direta ou indireta. |
| 5ª | 3 aulas | Matemática | Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano<br><br><b>Conteúdo:</b> Deslocamento, coordenadas        | (EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.<br>(EF05MA15) Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros. | Representação e movimentação em locais;<br>Utilização de termos como virar à direita, virar à esquerda, andar uma quadra etc.<br>Descrição de como chegar a um endereço específico.<br>Realização das páginas 31, 32 e 33.   |

|  |         |                   |  |   |   |
|--|---------|-------------------|--|---|---|
| 5ª   | 2 aulas | Arte              | Objetos de conhecimento.<br>Dança: Elementos da Linguagem<br>Processos de criação<br><br>Conteúdo:<br>Consciência corporal e articulações. “Dançando como robôs”   | (EF15AR09) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.   | Estratégias:<br>Exercício de consciência corporal mediado através de perguntas disparadoras. Registro por escrito das percepções corporais.<br>Recursos:<br><br>Celular com câmera;<br>Chamada pelo google meet ou aula gravada e enviada pelo grupo do Whatsapp.   |
| 6ª   | 3 aulas | Língua Portuguesa | Formação de leitor e estratégia de leitura.<br><br><b>Conteúdo:</b><br><b>Gênero textual: Crônicas nas diversas tecnologias e Interpretação.</b><br><b>Localizando e inferindo informações implícitas e explícitas no texto.</b> | (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.<br>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.<br>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.<br>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos | Gênero textual: Crônica<br>Realizar a leitura oral e visual no livro Ápis de Língua Portuguesa páginas: 48 a 50;<br>Registrar no caderno e enviar foto no WhatsApp  ou e-mail da turma; seguindo as orientações da atividade, Reflexão do áudio/crônica: “ <b>Restaurante</b> ” de Carlos Drummond de Andrade; observando os elementos do gênero textual.<br><a href="https://www.youtube.com/results?search_query=restaurante+de+carlos+drummond+de+andrade">https://www.youtube.com/results?search_query=restaurante+de+carlos+drummond+de+andrade</a> |
| 6ª   | 2 aulas | Educação Física   | Atividade de tiro ao alvo e lançar o disco. Realizar as brincadeiras e jogos que trabalham precisão.<br><br>Conteúdo:<br>Tiro ao alvo.   | (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.  | Utilizar o espaço da casa, realizar a atividade de Tiro ao alvo e lançar o disco, conforme as instruções das fotos enviadas pelo professor. Enviar devolutiva no e-mail do professor.   |
| <p><b>Avaliação da semana:</b> Os professores estarão realizando momentos de integração com os alunos através das diversas tecnologias para a verificação da aprendizagem proposta durante a semana. Google Meet, WhatsApp , Vídeos ou Google Forms (Formulários). As atividades em forma de registros por fotos(imagem), registros em: áudio/ vídeo, serão encaminhadas via e-mail ou WhatsApp  quando solicitadas no cabeçalho da atividade.</p> |         |                   |  |   |   |