

Nome do aluno:		Semana 9
Professor: Maheli, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina	Data: 03/05/2021	Turma: 5º ano A, B, C e D
Componente Curricular: Matemática	Entrega: sem envio	

Matemática Segunda-feira

O sistema monetário



Página 28 do livro de matemática.

Leia com atenção e termine as situações problemas de forma adequada, depois resolva cada uma delas.

Situações problemas para registrar no caderno.

1. Mamãe comprou uma roupa por R\$ 38,90 em três prestações. Na primeira pagou R\$ 19,45, na segunda R\$ 10,00. Quanto irá pagar pela terceira prestação?
2. Uma costureira queria comprar uma máquina por R\$ 84,00. Pedia-se, na ocasião, R\$ 40,00 de entrada. Se ela pudesse pagar o restante em 4 prestações iguais, de quanto seria cada prestação?
3. Três pessoas possuem R\$ 580,00. A primeira tem R\$ 160,00 e a segunda tem R\$ 98,00 a mais do que a primeira. Qual a quantia da terceira?

Ótima atividade!!!!

Nome do aluno:		Semana 9
Professor: Maheli, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina	Data: 03/05/2021	Turma: 5º ano A, B, C e D
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Foto da atividade via email: 5º ano A aprendendoemcasacr5a@gmail.com Profª Maheli 5º ano B aprendendoemcasacr5b@gmail.com Profª Caterini 5º ano C aprendendoemcasacr5c@gmail.com Profª Sheila 5º ano D aprendendoemcasacr5d@gmail.com Profª Ana Carolina	

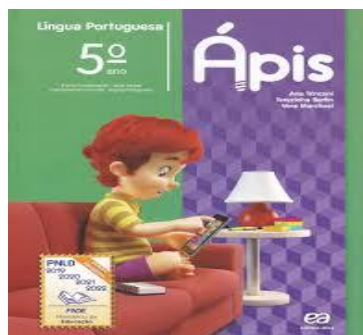
Língua Portuguesa Segunda-feira

Gênero textual : Crônica



A **crônica** é um gênero textual narrativo que conta “**fatos do cotidiano**” expresso em forma de literatura e no jornalismo. Atualmente, esse gênero abrange várias modalidades: jornalística, esportiva, política, literária, histórica, etc. Estes textos tem a intenção de provocar no leitor: emoções, trazer humor, reflexões e despertar o espírito crítico. Sua linguagem geralmente informal, espontânea, de uso cotidiano.

https://www.youtube.com/watch?v=PNjgRP_ji_g



Realize a leitura oral no livro de Língua Portuguesa do 5º ano – Ápis - nas páginas: 42 a 43.

“Algumas dessas atividades serão comentadas nos momentos das chamadas via WhatsApp ou Google Meet”

Registrar no caderno e enviar foto no WhatsApp ou e-mail da turma.

E.M. “Eng. Carlos Rohm” – Unidade I

Ribeirão Pires, 05 de maio de 2021.

Língua Portuguesa

Assista ao vídeo que está indicado no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=sN9HV00UxsE>

Responda:

- 1) Qual foi o tema do cotidiano tratado neste gênero textual? E o meio de comunicação que está vinculado o assunto?
- 2) Faça uma reflexão sobre o assunto:

Bom trabalho!

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM		
Nome do aluno:		Semana 9
Professor: Eliane Endo	Data: 03/05/2021	Turma:
Componente Curricular: Inglês	Entrega: até 09/05	

There is & There are

A expressão formada pela palavra **there** + as flexões do verbo **to be** serve para falar que **há, existe** algo ou alguém em algum lugar.

Exemplos:

There is a bakery near my house.

Existe uma padaria perto da minha casa.

There are two schools near my house.

Existem duas escolas perto da minha casa.

* Usamos, então:

There is (existe) – para falar de pessoas ou coisas **no singular**.

There is a book in my school bag.

Existe um livro na minha mochila.

There are (existem) – para falar de pessoas ou coisas **no plural**.

There are two pencils in my pencil case.

Existem dois lápis no meu estojo.

* Podemos, inclusive, fazer **frases negativas**:

There isn't an airport in Ribeirão Pires.

Não existe um aeroporto em Ribeirão Pires.

There aren't cinemas in Ribeirão Pires.

Não existem cinemas em Ribeirão Pires.

Exercícios - Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdrY4-hroBfXsbVNneu9xOA-7XZMucJanWNBHCg3DJ7Kugpbw/viewform?usp=sf_link