

Nome do aluno:		Semana 6
Professor: Maheli, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina	Data: 28 /04/2021	Turma: 5º ano A, B, C e D
Componente Curricular: Matemática	Entrega: sem envio	

Matemática

A reta numérica e os cálculos



Atividades no livro de matemática

Páginas 23 e 24.



Ótima atividade!!

Nome do aluno:		Semana 8
Professor: Maheli, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina	Data: 27/04/2021	Turma: 5º ano A, B, C e D
Componente Curricular: Ciências	Entrega: foto da experiência da bússola via e-mail. 5ºano A aprendendoemcasacr5a@gmail.com Profª Maheli 5º ano B aprendendoemcasacr5b@gmail.com Profª Caterini 5ºano C aprendendoemcasacr5c@gmail.com Profª Sheila 5º ano D aprendendoemcasacr5d@gmail.com Profª Ana Carolina	

Atividades de Geografia Quarta-feira



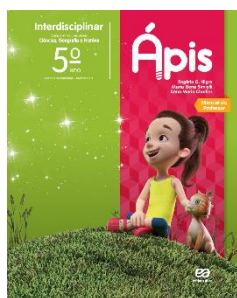
Como Funciona a Bússola?

Por meio de uma agulha magnetizada colocada de maneira horizontal, a bússola é um objeto capaz de localizar os pontos cardeais (norte, sul, leste e oeste). Portanto, ela possui em seu interior a rosa dos ventos que indica os pontos cardeais, colaterais e subcolaterais da Terra.

A agulha, suspensa pelo centro de gravidade, gira de acordo com os movimentos realizados, sendo atraída

sempre para a direção dos polos do planeta.

Note que ela aponta sempre para o polo norte magnético da Terra. Isso porque o planeta funciona como um enorme ímã que exerce força de atração nessa direção.
(<https://www.todamateria.com.br/bussola>)



**Realize as atividades no
livro Ápis interdisciplinar do
5º ano
Páginas: 24 e 25.**

Você sabia?

Com alguns objetos simples você pode construir uma bússola caseira de baixa precisão.

Vamos construir uma bússola?

Materiais: um ímã, uma agulha, um pedaço de isopor (ou cortiça, ou papel) e uma vasilha com água.

Como fazer: Para magnetizar a agulha basta esfregá-la durante dois minutos no ímã sempre na mesma direção. Coloque na água o material que você escolheu (isopor, cortiça ou papel), sobre ele coloque a agulha imantada. Por fim, basta colocar na água e ver que a agulha magnetizada irá se alinhar com o campo magnético da Terra indicando a direção norte-sul e sua bússola caseira está pronta.

Assista ao Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=1ltwpRKaKg0>

Bom trabalho!

Nome do aluno:		Semana 7
Professor: Maheli, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina	Data: 28/04/2021	Turma: 5º ano A, B, C e D
Componente Curricular: História	Entrega: foto da atividade via e-mail. 5ºano A aprendendoemcasacr5a@gmail.com Profª Maheli 5º ano B aprendendoemcasacr5b@gmail.com Profª Caterini 5ºano C aprendendoemcasacr5c@gmail.com Profª Sheila 5º ano D aprendendoemcasacr5d@gmail.com Profª Ana Carolina	

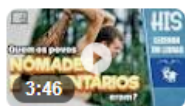
ATIVIDADE DE HISTÓRIA - QUARTA-FEIRA

Retomando o conteúdo...

Nas últimas aulas conversamos sobre o surgimento dos primeiros povos e o processo de sedentarização. Assista ao vídeo a seguir para relembrar os conteúdos antes de realizar a atividade de hoje.

[https://www.youtube.com/watch](https://www.youtube.com/watch?v=UVqQtRhUaHY)

Quem os povos nômades e sedentários eram? - LEGENDA ...



Videoaula falando sobre **nômades e sedentários**. Como nós paramos de se deslocar de um lugar para ...

8 de abr. de 2020 · Vídeo enviado por Lousa Digital

<https://www.youtube.com/watch?v=UVqQtRhUaHY>

1) Você se lembra do mapa mental que a professora apresentou sobre os povos nômades e sedentários? Agora é sua vez de construir o seu próprio mapa mental baseado nas informações do vídeo e do conteúdo que trabalhamos nas nossas aulas.

- Tópicos que devem aparecer no seu resumo: o que são os povos nômades e sedentários; quais os hábitos e características de cada um deles; como ocorreu a expansão desses povos pelo mundo; o domínio das técnicas de agricultura e pecuária.

Segue algumas dicas de como montar um mapa mental:

1º Pegue uma folha em branco e vire-a na horizontal;

2º Coloque o tema do seu resumo no centro desta folha. A dica é fazer algum desenho, símbolo ou gráfico bem marcante;

3º Faça conexões a partir desse elemento central. Uma ideia é puxar setas para representar cada nova associação;

4º Use palavras-chave para seu material ficar resumido e objetivo;

5º Complete o seu resumo com todas as informações importantes. Vale destacar: contexto histórico, influências, localização, fatores de causa, consequências, detalhes, entre outros;

6º Não tenha medo de colocar ou tirar informações. Você tem vários elementos para estimular seu cérebro e representar a matéria.

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600 / 4825-9270