

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.

Nome do aluno:	Data: 26 á 30 /04/2021.	Semana
Professores: Maheli, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	8
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa.	Entregar: Enviar no Email ou “WhatsApp” 	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.		

Projeto SEGUE (Secretaria de Educação Guiando as Unidades Escolares)

Registre o cabeçalho. Copie em seu caderno as questões e resolva.

1) Leia o poema a seguir:

O Vestido (Isabel Cristina S. Soares)

*Aquele lindo vestido
Da vitrine parece acenar
A menina quer ser bailarina
E aquela vestimenta usar!

Seja rosa, azul ou lilás
Não importa a cor que será
Ser bailarina lhe apraz
Na ponta dos pés quer dançar!

No cabide o vestido está
Pendurado parece esperar
Pela menina de sonho vivaz
Que um dia irá lhe buscar*

2) O poema tem ____ estrofes e ____ versos.

3) Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª relacionando os sinônimos:

Acenar	() peça de roupa que serve para vestir qualquer parte do corpo.
Apraz	() forte; energético; cheio de vida.
Vestimenta	() aquilo que causa prazer; agrada.
Vivaz	() chamar; atrair a atenção.

3.1) O assunto do poema é:

() a vida de uma menina () o desejo de um vestido () o sonho de uma menina () a cor de um vestido.

4) Passe as frases para o plural.

Aquele vestido é lindo.

A menina que ser bailarina.

O vestido está no cabide.

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.		
Nome do aluno:	Data: 26 á 30 /04/2021.	Semana 8
Professores: Maheli, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar: Enviar no Email ou “WhatsApp” 	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.		

Projeto SEGUE (Secretaria de Educação Guiando as Unidades Escolares)

Copie em seu caderno as situações problemas e resolva.

1) Em dezembro Carlinhos foi a uma loja de roupas com seu pai e comprou os seguintes itens:

ITEM	VALOR
Bermuda	R\$30,00
Tênis	R\$110,00
Regata	R\$55,00
Calça	R\$122,00
Camiseta	R\$45,00
Meia	R\$12,00

Observe a tabela e responda:

A) Observe o preço da regata e da bermuda, qual é a diferença entre os preços?

B) Qual foi o total gasto nesta compra?

C) Qual a diferença entre o preço do produto mais caro e o mais barato?

D) Quanto custou a regata e a calça juntos?

E) O pai de Carlinhos pagou as compras com 8 notas de 50 reais. Quanto sobrou de troco?
