

PROFESSORES (AS): Aurileide, Joelma, Karen, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Paula, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues.

Tema: Números/Família

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 03/05/2021	20 Minutos	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA. Olá, família! Essa semana iremos propor atividades lúdicas que favoreçam a exploração, a identificação dos numerais na qual estão presentes em diferentes situações do nosso cotidiano como: registrar quantidades associando aos números, fazer listas como indicador de quantidades. 1º Momento: Convidamos o responsável a iniciar com a releitura da história “A LISTA DA DONA GIRAFA”, da autora Cláudia Corrêa, e contada por Daiana Aleixo, acessando o link abaixo:  https://www.youtube.com/watch?v=w84yCab_xrE 2º Momento: Após assistirem à história explique para a criança o que é uma lista, para que serve e que através dela conseguimos nos organizar para fazer uma festa, realizar lista de convidados, compra de mercado, receitas de pratos variados, etc. Depois desta conversa propomos ao responsável que realize algumas perguntas para a criança. - Quem realizou a festa? - O que a dona girafa fez para organizar a festa? - Quantos animais foram convidados? - Qual animal não pode comparecer na festa? - Quantos sapos foram convidados para a festa? - Quantos tigres compareceram à festa? OBSERVAÇÃO: Caso não consiga assistir ao vídeo, você pode fazer a leitura para a criança.
TERÇA-FEIRA 04/05/2021	20 Minutos	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros	ATIVIDADE: CONTANDO E APRENDENDO. Olá, Família! Preparados para iniciar mais uma etapa em sua aprendizagem? Então vamos lá! Você já notou que os números estão presentes em muitas situações da nossa vida? Os números, tem muita importância no nosso dia a dia e sua relação com quantidades também. Assim, como a Dona Girafa fez com os seus convidados na história, vamos separar nossos brinquedos nesta atividade bem legal!  



		etc., em contextos diversos.	1º Momento: Em espaço externo, distribua círculos desenhados pelo chão ou potes de plástico e coloque dentro de cada círculo ou pote uma ficha numerada de 1 a 5. Espalhe vários brinquedos (poderá colocar se a criança tiver em casa algum bichinho da história “A LISTA DA DONA GIRAFA”) ao redor do círculo ou pote. Peça para a criança, ao comando do responsável que pegue e coloque a quantidade de brinquedos solicitada dentro de cada círculo ou pote com o numeral correspondente. 2º Momento: O responsável irá pedir e orientar a criança a contar o número de brinquedos que estão dentro do círculo ou pote. Boa diversão! E até a próxima.										
QUARTA-FEIRA 05/05/2021	30 Minutos	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	ATIVIDADE: ADIVINHA QUAL O NÚMERO. Olá, crianças, vocês se lembram da história “A LISTA DA DONA GIRAFA”? Ela convidou vários animais para sua festa e se divertiu muito, que tal agora nós nos divertimos também com uma brincadeira bem legal! Esta atividade propõe uma aprendizagem do reconhecimento do numeral desenvolvendo um amplo repertório de movimentos variados. 1º Momento: Os responsáveis deverão separar os seguintes materiais: folhas de sulfite, de caderno ou papelão (o que estiver disponível em casa), canetinha ou caneta, caixa de sapato ou bacia de plástico, tesoura. 2º Momento: Os responsáveis deverão fazer 9 fichas com os numerais de 1 a 9 e escrever ao lado do número o animal correspondente (de acordo com a história) e atrás de cada ficha a proposta para a atividade. (Veja o exemplo abaixo): 1  2  3  4  5  6  7  8  9  <table><tr><td>1 - urso (dar um abraço)</td><td>6 - elefantes (bater os pés seis vezes no chão)</td></tr><tr><td>2 - Pinguins (abrir e fechar os olhos duas vezes)</td><td>7 - zebras (contar 7 dedinhos nas mãos)</td></tr><tr><td>3 - raposas (mandar três beijos)</td><td>8 - leões (pular oito vezes com um pé só)</td></tr><tr><td>4 - sapos (dar 4 pulos imitando o sapo)</td><td>9 - macacos (abrir e fechar a boca nove vezes)</td></tr><tr><td>5 - tigres (bater palmas cinco vezes)</td><td></td></tr></table> Observação: Não precisa desenhar os animais nas fichas, você pode pedir para criança observar as imagens do número escolhido e reproduzir os movimentos. 3º Momento: Após feito as fichas coloquem na caixa ou bacia, em seguida tire uma ficha de cada vez e mostre para a criança, pedindo que identifique o numeral. Após leia atrás da ficha e realize a brincadeira. 	1 - urso (dar um abraço)	6 - elefantes (bater os pés seis vezes no chão)	2 - Pinguins (abrir e fechar os olhos duas vezes)	7 - zebras (contar 7 dedinhos nas mãos)	3 - raposas (mandar três beijos)	8 - leões (pular oito vezes com um pé só)	4 - sapos (dar 4 pulos imitando o sapo)	9 - macacos (abrir e fechar a boca nove vezes)	5 - tigres (bater palmas cinco vezes)	
1 - urso (dar um abraço)	6 - elefantes (bater os pés seis vezes no chão)												
2 - Pinguins (abrir e fechar os olhos duas vezes)	7 - zebras (contar 7 dedinhos nas mãos)												
3 - raposas (mandar três beijos)	8 - leões (pular oito vezes com um pé só)												
4 - sapos (dar 4 pulos imitando o sapo)	9 - macacos (abrir e fechar a boca nove vezes)												
5 - tigres (bater palmas cinco vezes)													

QUINTA-FEIRA 06/05/2021	30 Minutos	(EI02TS03) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	ATIVIDADE: EU E MINHA FAMÍLIA (Karen) Nossa atividade propõe valorizar nossa família, por ser nosso bem mais precioso. Converse sobre as semelhanças e diferenças de cada um, se aprofundando no assunto “Eu e Minha Família”. Leve as crianças a perceberem que não existe um modelo único de família. Ressalte o respeito as diferenças existentes, os hábitos e comportamentos dos diversos tipos de família. 1º Momento: Com a música “Com quem eu moro “ (Rita Rameh), produzido pela professora Leila Marcelino. Com essa proposta as crianças além de cantar e ampliar o seu repertório musical, também aprenderão de maneira lúdica e divertida um pouco mais da nossa base familiar. Convidamos os responsáveis para acessar o link abaixo:  https://www.youtube.com/watch?v=SOLFrm4ZZl8 2º Momento: Vamos confeccionar dedoches ou palitoches com papéis, retalhos, canetinhas, etc. Simbolizando cada dedo um membro da nossa família. Soltem a imaginação e usem o material disponível em casa. Para brincar, basta colocá-lo no dedo e soltar a imaginação!    A criança nesta brincadeira aprende além de expressar seus sentimentos de maneira criativa, desenvolve a expressão oral e a interação com a família. Também explora o material oferecido e valoriza a sua produção.
SEXTA-FEIRA 07/05/2021	30 minutos	(EIO2EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EIO2EO05) Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	ATIVIDADE: A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA Olá, família! Hoje iremos falar um pouco mais sobre a” Família”, pois ela é o principal ponto de referência para a criança, assim como sua casa. Dentro de cada família vamos encontrar diferentes características físicas e emocionais, por isso é importante estimular na criança sentimentos como carinho, amor, paciência e respeito ao outro.  1º Momento: Convidamos o responsável a assistir junto com a criança a história “O laço do amor” da autora Vanessa Alexandre, da editora Culturama, retirada do canal Artes da tia Rô. Acesse o link abaixo:  https://youtu.be/8IV5e90gF5Q 2º Momento: Propomos ao responsável que faça uma roda de conversa com a criança e aborde o fato ocorrido na história, enfatize o comportamento de Felipe em alguns momentos, pergunte para a criança o que ela achou da atitude do menino e nesse momento ressalte a importância do amor, paciência e do respeito ao próximo e o cuidado com a família, pois os pequenos devem sentir que os valores estão presentes no dia-a-dia.

			3º Momento: Após a conversa peça para a criança fazer um desenho ou uma montagem de figuras de pessoas que possam representar os membros de sua família. Obs. Se optar pela colagem o responsável deve auxiliar a criança, depois (no desenho ou na colagem) coloque os nomes dos membros da família.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos e O eu, o outro e o nós. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer.			