

PROFESSORAS: Aurileide, Joelma, Karen, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Paula, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues.

TEMA: CONTOS E ENCANTOS

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 26/04/2021	15 minutos	<p>(EI02EF05) - Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>(EI02EF06) - Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p>	<p>ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA COM PERSONAGENS DIFERENTES.</p> <p>Olá famílias! Essa semana daremos continuidade ao tema Contos e Encantos, apresentando um conto de repetição muito divertido, sendo que com a contação de histórias conseguimos despertar a curiosidade, estimular a imaginação, desenvolver a autonomia e o pensamento da criança, fazendo com que ela vivencie diversas emoções como o medo, ajudando-a resolver seus conflitos emocionais próprios. As professoras farão uma releitura narrada da história “Bruxa, bruxa venha a minha festa”, da autora Arden Druce.</p> <p>1º Momento: Propomos aos responsáveis que assistam com as crianças a Releitura da história “Bruxa, bruxa venha a minha festa” (produzido pela Professora Kate) acessando o link: https://drive.google.com/file/d/1KJtLvPRQJ9nCe1cnBYKvYAESHhtK-wit/view?usp=sharing</p> <p>2º Momento: Ao término da história propomos um momento de conversa com a criança, perguntando sobre fatos acontecidos na contação, veja as sugestões de perguntas abaixo:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p style="text-align: center;">- Você gostou da história? - Quais personagens você mais gostou? - Você gostaria de convidar a Bruxa para uma festa?</p> <p>3º Momento: Agora pedimos ao adulto que oriente a criança, para que ela faça um reconto da história que ouviu, permita que ela convide novos personagens inusitados de acordo com a sua preferência e imaginação. Criando assim uma história diferente da que escutou, caso necessário o adulto pode ajudar a criança a lembrar ou também pode deixá-la recontar como imaginar usando sua criatividade.</p>

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA 27/04/2021</p>	<p style="text-align: center;">20 Minutos</p>	<p>(EI02ET01) - Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p>ATIVIDADE: CRIANDO UM CONVITE MÁGICO Olá famílias! Essa semana estamos trabalhando a temática Contos e Encantos, onde daremos continuidade na sequência didática, propondo a confecção de um convite mágico da história: “Bruxa, bruxa venha a minha festa”, autora Arden Druce (contada no dia anterior). Essa atividade lúdica favorecerá: criatividade, identificação, imaginação, exploração e atenção dos nossos pequenos. Então vamos usar a criatividade?</p> <p>Material necessário: Folha de sulfite ou outro papel na cor branca (metade), giz de cera branco, pedaço de uma esponja, lápis (ou palito sorvete), um pouco de água, vasilha, suco artificial em pó ou tinta guache. Dica: Temos na Plataforma – Semana 4 na atividade do dia 23/04/2021 a receita sugerida de tinta caseira, caso queiram utilizar.</p> <p>1º Momento: Propomos aos responsáveis que acessem o link abaixo e convide a criança a assistir um vídeo (produzido pela Professora Márcia) mostrando a confecção do convite mágico. Em seguida, realizem uma conversa com os nossos pequenos sobre a atividade de hoje, explicando que no final tem uma surpresa pois ele é mágico. https://drive.google.com/file/d/1BPPxGzRH1Cy-6mZ_tmnn_s5r5Hkxeesb/view?usp=sharing</p> <p>2º Momento: Após a conversa o adulto irá oferecer a criança metade de uma folha (papel), giz de cera branco e pedir para ela desenhar o personagem da história que queria convidar para a festa. Neste momento é importante que o responsável oriente ou até auxilie os nossos pequenos fazerem a marca do desenho forte, para que a mágica aconteça. Lembre-se é significativo estimular a criança fazer do jeito que ela conseguir, de acordo com sua criatividade.</p> <p> 3º Momento: Em seguida pegue uma vasilha coloque o suco com um pouco de água, dê uma mexida, fixe a esponja no lápis. Depois molhe a esponja nesta solução e passe por cima do desenho feito. Daí a mágica acontece!</p> <p>4º momento: Após finalizado pedimos ao adulto que pergunte para a criança se a mágica aconteceu e o que ela achou. Depois como devolutiva sugerimos que tirem fotos ou façam um vídeo da criança confeccionando o convite e compartilhe conosco no grupo do WhatsApp de sua turma. Esperamos que se divirtam, até a próxima atividade!</p>
<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 28/04/2021</p>	<p style="text-align: center;">15 Minutos.</p>	<p>(EI02TS02) - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>ATIVIDADE: BRINCANDO COM UM PERSONAGEM Olá famílias! A atividade de hoje irá favorecer o desenvolvimento da expressão artística e a imaginação das crianças, através da manipulação e representação, desmistificando o sentimento do medo de seres encantados.</p> <p>1º Momento: O responsável poderá lembrar para a criança a história “Bruxa, bruxa venha a minha festa” (autora: Arden Druce), postada nesta segunda-feira. A criança confeccionará um dos convidados da festa, sugerimos o fantasma.</p> <p>2º Momento: O adulto orientará seu(a) filho(a) desenhar em um papel branco o fantasma da história, em seguida recorte o desenho e cole em um palito de sorvete ou tira de papelão para que fique firme, de acordo com a figura disponibilizada abaixo, desta forma a criança poderá manipular o fantoche.</p> <p> 3º Momento: Ao manusear o fantoche a criança poderá também emitir o som do fantasma “Boo!!!” e responder para a “Bruxa” qual convidado você quer na festa. Se possível, nos conte como foi realizar esta atividade, façam vídeos ou fotos deste momento e partilhe conosco no grupo de WhatsApp de sua turma. Até a próxima atividade. Boa diversão família!</p> <p></p>

(EI02CG01) - Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;

(EI02CG02) - Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

ATIVIDADE: “A MAGIA EM BRINCAR COM SOMBRA E LUZ”

Olá famílias, sejam todos bem-vindos! A proposta de hoje é envolver os pequenos em uma brincadeira cheia de descobertas, fantasias e imaginação. Na história apresentada essa semana, os personagens receberam convites para uma festa como toda festividade tem brincadeiras, nesta atividade as crianças irão brincar representando com mímicas alguns desses “convidados” usando luz e sombra. Através destes momentos desenvolvem e aprimoram: a locomoção, a noção espacial, o controle de seus gestos corporais, concentração e a percepção visual.

1º Momento: Para brincar precisará de uma lanterna ou mesmo a luz do celular, um lençol pendurado em um varal (ou cordão) e uma parede mais neutra da casa. Dependendo do que a criança for representar ela poderá usar objetos (seguros) e brinquedos que tenham em casa para ajudá-los a compor as sombras. Agora é só convidar os pequenos orientando-os como brincar:



a) **Brincando na parede:** escureça o ambiente escolhido, pegue a lanterna ou celular projetando a luz na parede, posicione a criança de frente a essa luz, peça para ele(a) se movimentar do jeito que ele(a) queira, observando como a sombra se mexe junto com o corpo. Sabe o Fantasma de papel proposto na atividade de ontem, será uma diversão a mais, pois conforme a movimentação e posição da criança segurando-o no sentido da luz pode aumentar ou diminuir seu tamanho.



b) **Brincando com o lençol:** escureça o ambiente escolhido, posicione a luz da lanterna (ou do celular) por trás do lençol (já pendurado), a criança fica atrás também fazendo gestos. Elas ficam gigantes e ganha dimensões incríveis de acordo como se movimentam. O legal é ter alguém da família fazendo junto, pois assim a criança observará de outros ângulos as silhuetas formadas pelo efeito da luz e sombra no lençol.

2º Momento: Ainda no espaço preparado para a brincadeira e, após explorarem bastante movimentos livres que tal agora direcionar? Peça para seu(a) filho(a) escolher um ou mais personagens apresentados na história contada “Bruxa, bruxa venha a minha festa” (autora Arden Druce), mas oriente a não falar sua escolha, pronto agora é reproduzir gestos (mímica) de frente a luz representando o personagem escolhido e, quem tiver interagindo tenta adivinhar o que a criança representou observando a sombra. Revez e faça mímicas também para ele(a) tentar adivinhar. Pode oferecer objetos/brinquedos auxiliando-os a completar suas mímicas, como por exemplo uma vassoura ajuda a compor uma bruxinha(o), no entanto é importante encorajar os pequenos a se expressarem, criando seus próprios gestos ao representarem seus personagens imaginários.



Dica: o ideal seria aproveitar o fim da tarde ou noite para desenvolver essas propostas, pois assim os efeitos das sombras aparecem melhor, criando uma atmosfera mais mágica. Os olhinhos curiosos e as risadas estarão garantidas!

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 30/04/2021</p>	<p style="text-align: center;">20 Minutos</p>	<p>(EI02EO02) - Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>(EI02EO05) - Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p>	<p>ATIVIDADE: FESTA DA BRUXA</p>  <p>Olá família! Acompanhamos nesta semana a produção para a festa da Bruxa, cheia de seres encantados. Explorando as contribuições que as histórias infantis trazem para o desenvolvimento social, emocional e cognitivo da criança.</p> <p>Que tal enriquecermos as brincadeiras dos pequenos realizando o baile da Bruxa?</p> <p>1º Momento: Para animar a festa o responsável poderá acessar os clips das músicas: “Bruixinha Bonitinha” - Trem da Alegria https://youtu.be/5BvC8IEO_lo (produzido pela Professora Marizete Ruviano) e a animada “Ela tem uma vassoura” (produzido pelo canal Mundo de Creche) https://youtu.be/b1XWUZzUPUM</p> <p>Converse com as crianças a respeito das características da bruxa, de forma que compreendam que se trata de um ser encantado (não real).</p>  <p>2º Momento: Agora providencie para a criança um acessório que lembre a bruxa ou um bruxo, pode ser uma vassoura, tecido ou capa preta, até mesmo um chapéu (feito de papel) em formato de cone. Caso deseje, escolha um outro personagem da história a gosto dele(a) para fantasiá-la. Pronto, vamos lá aproveitar a festa! Dancem e divirtam-se, na fantasia da bruxa com seus convidados.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação /Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas/ Corpo, gestos e movimentos/ O eu, o outro e o nós.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, Participar, Conviver, Explorar, Expressar e Conhecer-se.</p>			