

**ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS**

Nome do aluno:		<b>Semana 8</b>
Professoras: Aurileide, Joelma, Karen, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Paula, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues.	Data: 29/04/2021	Turma: Maternais A, B e C
Campo de Experiências: Corpo, gestos e movimentos		



**TEMA: CONTOS E ENCANTOS**

**ATIVIDADE: “A MAGIA EM BRINCAR COM SOMBRA E LUZ”**

Olá famílias, sejam todos bem-vindos!



A proposta de hoje é envolver os pequenos em uma brincadeira cheia de descobertas, fantasias e imaginação.

Na história apresentada essa semana, os personagens receberam convites para uma festa e como toda festividade tem brincadeiras, nesta atividade as crianças irão brincar representando com mímicas (gestos) alguns desses “convidados” usando luz e sombra. Através destes momentos desenvolvem e aprimoram: a locomoção, a noção espacial, o controle de seus gestos corporais, concentração e a percepção visual.

**1º Momento:** Para brincar precisará de uma lanterna ou mesmo a luz do celular, um lençol pendurado em um varal (ou cordão) e uma parede mais neutra da casa. Dependendo do que a criança for representar ela poderá usar objetos (seguros) e brinquedos que tenham em casa para ajudá-los a compor as sombras. Agora é só convidar os pequenos orientando-os como brincar:

- Brincando na parede:** escureça o ambiente escolhido, pegue a lanterna ou celular projetando a luz na parede, posicione a criança de frente a essa luz, peça para ele(a) se movimentar do jeito que ele(a) queira, observando como a sombra se mexe junto com o corpo. Sabe o Fantasma de papel proposto na atividade de ontem, será uma diversão a mais, pois conforme a movimentação e posição da criança segurando-o no sentido da luz pode aumentar ou diminuir seu tamanho.



- b) **Brincando com o lençol:** escureça o ambiente escolhido, posicione a luz da lanterna (ou do celular) por trás do lençol (já pendurado), a criança fica atrás também fazendo gestos. Elas ficam gigantes e ganha dimensões incríveis de acordo como se movimentam. O legal é ter alguém da família fazendo junto, pois assim a criança observará de outros ângulos as silhuetas formadas pelo efeito da luz e sombra no lençol.



**2º Momento:** Ainda no espaço preparado para a brincadeira e, após explorarem bastante movimentos livres que tal agora direcionar? Peça para seu(a) filho(a) escolher um ou mais personagens apresentados na história contada “Bruxa, bruxa venha a minha festa” (autora Arden Druce), mas oriente a não falar sua escolha, pronto agora é reproduzir gestos (mímica) de frente a luz representando o personagem escolhido e, quem tiver interagindo tenta adivinhar o que a criança representou observando a sombra. Reveze e faça mímicas também para ele(a) tentar adivinhar. Pode oferecer objetos/brinquedos auxiliando-os a completar suas mímicas, como por exemplo uma vassoura ajuda a compor uma bruxinha(o), no entanto é importante encorajar os pequenos a se expressarem, criando seus próprios gestos ao representarem seus personagens imaginários.

**Dica:** o ideal seria aproveitar o fim da tarde ou noite para desenvolver essas propostas, pois assim os efeitos das sombras aparecem melhor, criando uma atmosfera mais mágica, os olhinhos curiosos e as risadas estarão garantidas!



**3º Momento:** Conte-nos (comentários no grupo) se a criança conseguiu reproduzir as sombras e se gostou desta experiência. Se possível pedimos que façam vídeo ou fotos destes momentos e compartilhe conosco no grupo do WhatsApp de sua turma. Esperamos que se divirtam e até a próxima atividade!