

PROFESSORES (AS): Aurileide, Joelma, Karen, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Paula, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

TEMA: CORES E FORMAS/ PÁSCOA.

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 05/04	20 minutos	<p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventuras, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre os fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<p>Atividade: HORA DO POEMA.</p> <p>Olá famílias! Essa semana trabalharemos a temática cores e formas, onde iremos propor atividades lúdicas que favoreçam a exploração, a identificação e ampliação do seu vocabulário e do saber sobre as cores e formas, criatividade e atenção. Vamos iniciar com a releitura do poema “Cores primárias”, da autora Alba Marília, que será narrada pelas professoras.</p> <p>1º Momento: Propomos aos responsáveis que assistam com as crianças a Releitura do poema das “Cores primárias” acessando o link: https://drive.google.com/u/0/open?id=12YnsUOWzF-0DiK9tZ-40M15crgZsdFX</p> <p>2º Momento: Ao término do poema propomos um momento de conversa com seu(a) filho(a), perguntando sobre fatos acontecidos na contação, veja as sugestões de perguntas abaixo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quais as cores que aparecem no poema? - Quem aparece no poema? - Você gostou da história (poema)? <p>3º Momento: Após este momento pedimos ao adulto que oriente a criança, que procure um objeto de cada cor das casinhas que visualizou no poema. Sugerimos como devolutiva tirar fotos ou fazer um vídeo com os objetos encontrados e compartilhe conosco no grupo do WhatsApp de sua turma. Esperamos que se divirtam, até a próxima atividade!</p>

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA 06/04</p>	<p style="text-align: center;">20 minutos</p>	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p>Atividade: Selecionando cores. Olá famílias! Na atividade de hoje teremos um momento para que as crianças brinquem e se divirtam. Observar, manipular e perceber a variação das cores e formas dos objetos, para proporcionar a aprendizagem de forma lúdica, ampliando seus saberes e a capacidade de coordenação motora.</p> <p>1º Momento: O responsável poderá providenciar uma bacia rasa (refratário ou travessa), três potes pequenos, uma colher ou prendedor de roupas e tampinhas de garrafas pet nas cores: vermelho, amarelo e azul; caso não tenha tampinhas, faça bolinhas de papel nas cores solicitadas.</p> <p>2º Momento: Coloque as tampinhas dentro da bacia e organize os três potes pequenos ao lado, para que a criança com a colher ou prendedor de roupas, deposite as tampinhas ou bolinhas de papel nas cores selecionadas em cada pote correspondente. O responsável poderá indicar para a criança a cor que deverá pegar e fazer a demonstração de como manipular a colher ou prendedor de roupas, para retirar e depositar as tampinhas ou bolinhas no recipiente.</p> <p>3º Momento: Chame a atenção da criança para que observe a forma de “círculo” da tampinha, compare também com outros objetos no formato de círculo que estiver disponível em casa, como tampas de panelas ou de potes, rodas de brinquedos etc.</p>
<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 07/04</p>	<p style="text-align: center;">20 minutos</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Atividade: Construindo com formas geométricas. Olá famílias! Mostrar aos nossos pequenos que as cores e formas estão presentes em seu ambiente e cotidiano, favorece observar e perceber suas diferentes características. A proposta de hoje é ajudá-los ainda mais nessas descobertas. No poema apresentado “Poemas das cores primárias” da autora Alba Marília, as crianças puderam observar as cores da casinha e hoje vamos visualizar as formas nelas existentes, ou seja, através da visualização e exploração possam reconhecer essas formas geométricas básicas (triângulo, quadrado, retângulo e círculo).</p> <p>1º Momento: Convidamos os responsáveis para que assistam com a criança o curto vídeo “Aprendendo as formas geométricas com o Trem das formas” (produzido pelo canal Ensinando meu filho), nele ilustra de maneira simples as seguintes formas:     para reproduzir acesse esse link: https://drive.google.com/file/d/1asFHD2rqJK_pXbM9Y-EmQ4YlJlora_u8/view?usp=sharing</p> <p>2º Momento: Solicitamos a quem estiver mediando a atividade mostrar essa imagem abaixo (imagem na folha de atividade individual), apontando uma de suas partes para a criança observar e tentar reconhecê-la, por exemplo: Aponte o telhado (triângulo) e pergunte se ela sabe como se chama essa forma? E qual é a cor? Caso ele(a) não conheça, ajude-a neste momento nomeando a forma e cor apontada.</p> <p>3º Momento: Agora é a vez da criança explorar as formas, propomos que estimule a criança construir uma casinha usando as formas apresentadas. Para essa produção a criança pode construir sua casa usando formas desenhadas e recortadas por um adulto, feitas com pedaços de papel, papelão e folhas de revistas. Outra possibilidade é montar usando brinquedos ou objetos (seguros) tipo sucatas. Ressaltamos que este momento é de criatividade dos pequenos, construindo sua casa e até outras figuras de acordo com suas hipóteses, se tiver dificuldade não tem problema, a ideia é explorar as formas para que gradativamente possa diferenciar e identificar os formatos dos objetos. Veja os exemplos nas figuras abaixo (estão na folha da atividade individual).</p>

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 08/04</p>	<p style="text-align: center;">30 minutos.</p>	<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Atividade: Brincadeira coelho sai da toca.</p> <p>Olá famílias! Nesta atividade a criança irá visualizar e identificar as formas geométricas como também demonstrará controle no uso do seu corpo em momentos de brincadeiras desenvolvendo a atenção, agilidade, noções de espaço.</p> <p>1º Momento: Nesta semana comemoramos a Páscoa e convidamos os responsáveis a conversar com a criança sobre a brincadeira “Coelho sai da toca” simbolizando o coelho da Páscoa e a toca será a sua casa. Explique a ela que juntos irão fazer uma atividade muito legal de brincar, apresente algumas imagens da brincadeira. Essa brincadeira é fácil e simples de fazer.</p> <p>2º Momento: O adulto pode improvisar as tocas com bambolês feitos de pedaço de mangueira, cordão, demarcação com giz, meias ou também com caixas de papelão. Faça formas geométricas como: círculo, quadrado, retângulo e triângulo. Distribua as tocas pelo chão e cada participante deverá ficar dentro de uma. Sempre que você gritar: "coelho sai da toca", os participantes devem trocar de toca. Quem ficar de fora precisa esperar a próxima rodada. A cada rodada você deve tirar uma toca. O responsável irá direcionar e incentivar a criança.</p> <p>3º Momento: Aponte para cada forma geométrica     peça para a criança nomear a forma, caso ela não reconheça você pode nomear e pedir para a criança repetir.</p> <p>4º Momento: Agora vamos brincar de uma maneira diferente, o responsável falará “coelho no círculo (quadrado, retângulo ou triângulo)” e os participantes devem ir pulando para a forma geométrica que for mencionada.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">20 minutos</p>	<p>(EI02EO04) - Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>	<p>Olá famílias!</p> <p>Através do brincar a criança conhece o meio em que vive e interage com o mesmo, desenvolve suas habilidades, criatividade, inteligência e imaginação. A experiência do brincar possibilita a criança um melhor conhecimento de si mesma, facilitando também no processo de socialização, devido a situações vivenciadas com outras crianças e adultos.</p> <p>1º Momento: Nesta semana foi possível relembrar as formas geométricas de diversas maneiras lúdicas e para concluí-la, convidamos os responsáveis para assistir com a criança a história infantil “Enquanto eu fico em casa”, da autora Jane Prado. Nela aparece algumas crianças se divertindo em casa, cada uma fazendo algo diferente, brincando com avião de papel, imitando uma bailarina, tocando violão, desenhando, brincando com brinquedos, escrevendo, cuidando de uma planta, lendo uma história e fazendo jogos em família. Viram quantas opções de como se divertir em casa? É só soltar a imaginação! Para assistir o vídeo (produzido por Bisnagas Kids), é só acessar este link: https://www.youtube.com/watch?v=Pg_R_dzkCnI. Neste momento chame a atenção da criança para as formas geométricas que aparecem no decorrer do vídeo.</p> <p>2º Momento: Em seguida, faça um momento de conversa com a criança, perguntando sobre as imagens visualizadas no decorrer do vídeo, veja as sugestões de perguntas abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Você gostou da história e das brincadeiras que foram mostradas? - A criança encontrou alguma forma geométrica nas imagens visualizadas (caso necessário, ajude a criança identificar)? - Quais as cores dos brinquedos que aparecem na história (avião de papel é branco, a cor da saia da bailarina é rosa, e assim por diante)? - Qual das brincadeiras você gostaria de brincar agora? <p>3º Momento: Agora vamos brincar!? Vocês podem usar as sugestões de brincadeiras que foram mencionadas na história, como também a criança pode escolher outra a seu gosto (a que mais gosta de brincar).</p> <p>4º Momento: Pedimos que tire uma foto bem bonita da brincadeira escolhida sendo desenvolvida por ela, e nos envie no grupo de WhatsApp de sua turma. Divirtam-se!</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; traços, sons, cores e formas e corpo, gestos e movimentos.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer.</p>			

