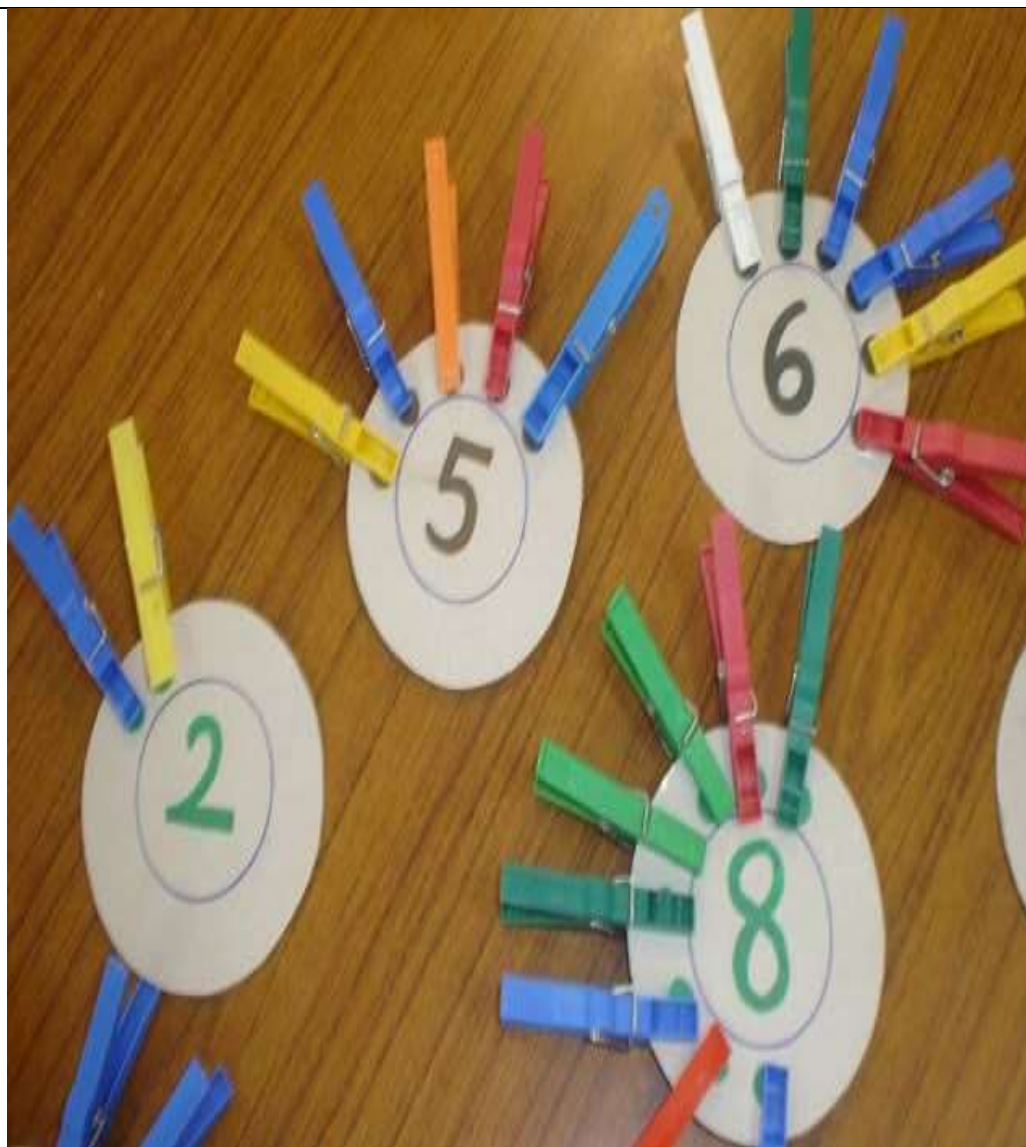


DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO REALIZAÇÃO ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	04 horas	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	TEMA: Educação matemática. ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina. 1º Leitura: Sinal de chuva. https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/uqd/5ca0e9_e3c49be3b0c94418a66e1bc6e83dc8d7.pdf Autor: Iusta Caminha. 2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem. 3º Escrever o nome próprio. 4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU A matemática tem uma importância fundamental para o desenvolvimento integral das capacidades e habilidades do ser humano, na Educação Infantil ela auxilia no desenvolvimento do raciocínio lógico e na capacidade de criação. Os fundamentos para o desenvolvimento matemático das crianças estabelecem-se nos primeiros anos. Atividade: Responsáveis, escrevam os números dentro de círculos, como mostra o modelo abaixo, em seguida solicite a criança que coloque a quantidade de objeto correspondente a cada numeral. (Objetos disponíveis em casa). Registrem o momento e compartilhe no grupo da sala. Boa aula.



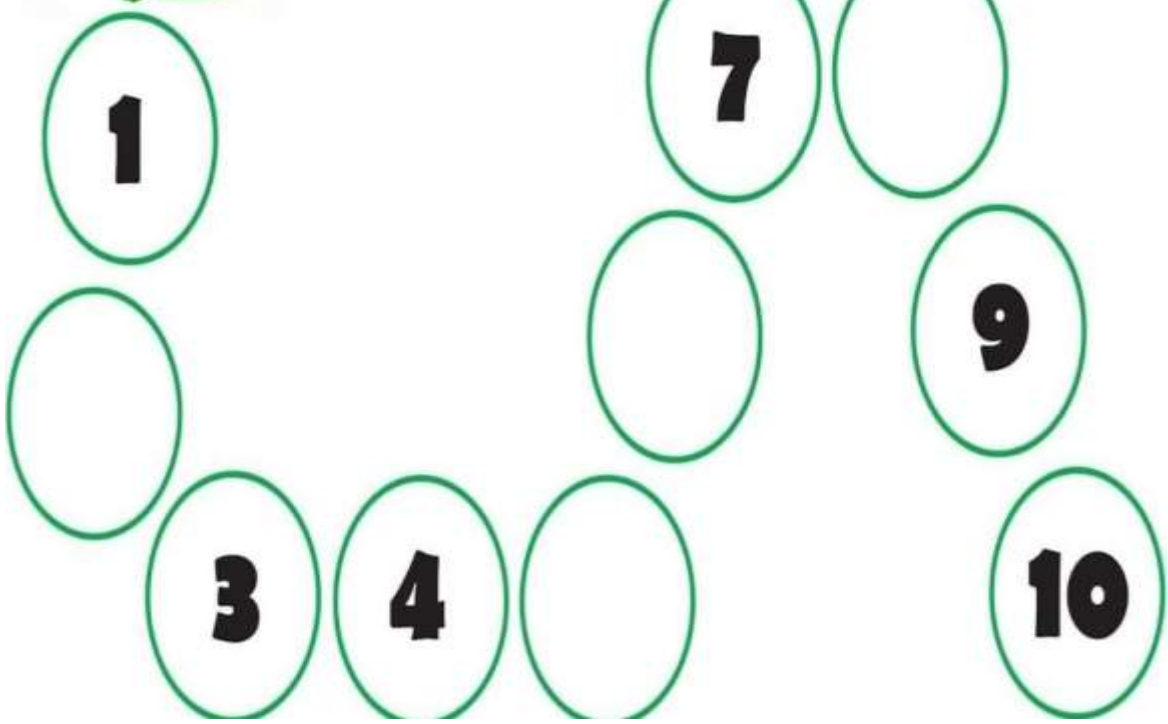
TERÇA-FEIRA	04 horas	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	TEMA: Educação matemática. ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina. 1º Leitura: A rosa orgulhosa. https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_33973b8d1ea04d15812e1353c966aed5.pdf Autor: Instituto LpC. 2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem. 3º Escrever o nome próprio. 4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU A utilização dos jogos matemáticos na sala de aula favorece o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, pois através dos jogos, a criança obtém atenção, concentração, memorização e compreensão do conteúdo. Atividade: Responsáveis, escrevam em folha de sulfite os números de 1 a 10 com bolinhas a frente (10 bolinhas para cada) como mostra o modelo abaixo, em seguida peça para a criança pintar as bolinhas correspondente a quantidade do número a que pertence. Exemplo: para o nº 1 pintar uma bolinha, para o nº 2 pintar duas bolinhas etc.) Registre o momento e compartilhe no grupo da sala. Boa aula.
-------------	----------	--	---

* Pinte o número de círculos indicados.

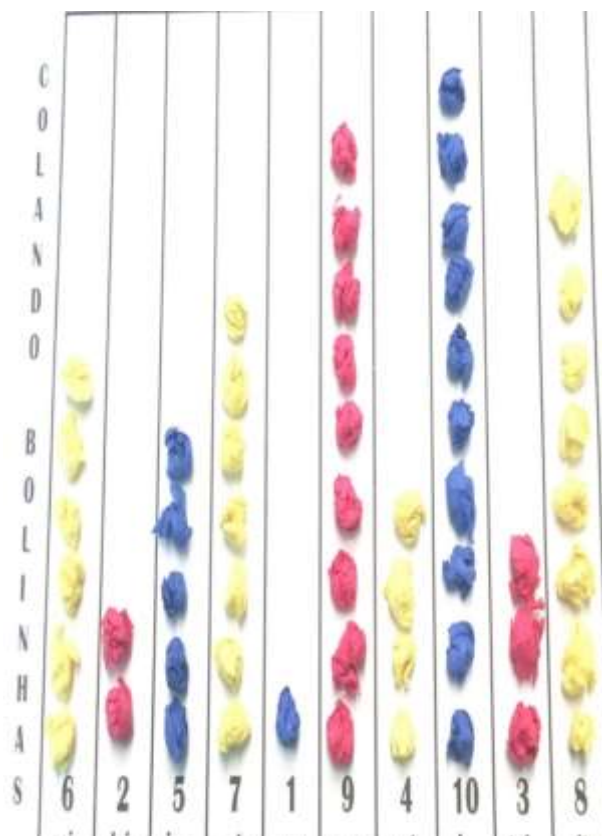
COLORA O NÚMERO DE CÍRCULOS INDICADOS:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

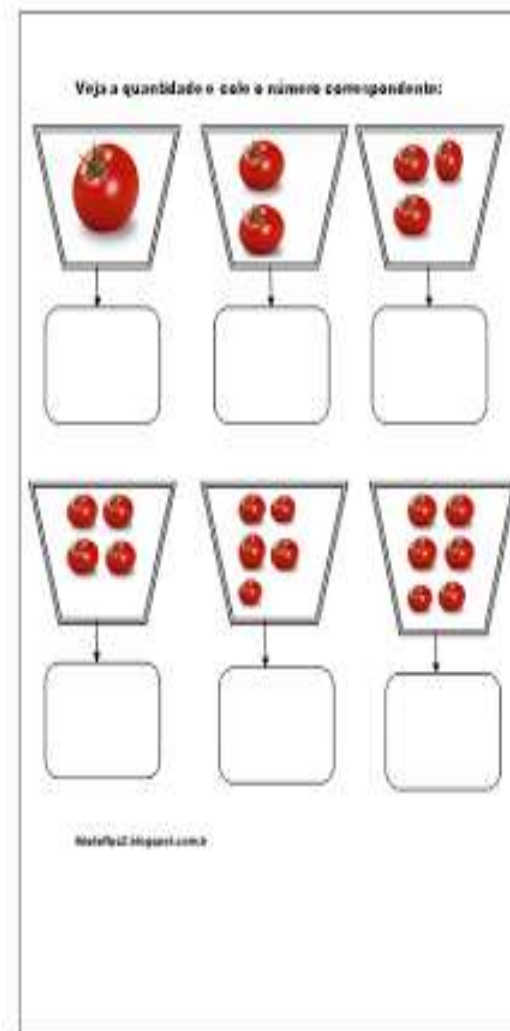
QUARTA-FEIRA	04 horas	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.	TEMA: Educação matemática. ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina. 1º Leitura: O coelho Joaquim. https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_af3d5e6b099f471bbb55edef3ecc0e56.pdf Autor: Andréa Alves. 2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem. 3º Escrever o nome próprio. 4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU A Matemática nos anos iniciais é de suma importância para os alunos, pois ela desenvolve o pensamento lógico e é essencial para construção de conhecimentos em outras áreas, além de servir como base para as séries posteriores. Atividade: Responsáveis, observem a imagem abaixo e em folha de sulfite façam 10 círculos e em alguns escrevam os números, deixando alguns para a criança completar. Ofereça a atividade e explique o que ela tem que fazer. É importante que a criança conheça a sequência dos numerais. Para facilitar o complemento por parte da criança, você responsável pode colocar o número 1 e o espaço do número (2) deixa vazio e assim por diante, um completo e outro vazio. Registre o momento e compartilhe no grupo da sala. Boa aula
--------------	----------	--	--

			 NOME: _____  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
--	--	--	---

QUINTA-FEIRA	04 horas	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	TEMA: Educação matemática. ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina. 1º Leitura: A natureza em números. https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_4c6c6b74f0d24ae78fbed454c8f571b8.pdf Autor: Paulo Meireles Barguil. 2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem. 3º Escrever o nome próprio. 4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU Esta atividade tem por objetivo fazer com que identifiquem os números e estabeleçam suas relações com a quantidade. Identificar e nomear os números de 0 a 10 - Estabelecer a relação/ correspondência do número e a quantidade - Possibilitar o desenvolvimento das percepções visuais, auditivas e sensório-motoras. Atividade: Responsáveis, observem a imagem abaixo, em seguida façam círculos no papel sulfite (utilizarão mais que um), confeccione bolinhas pequenas de papel, em seguida peça para a criança colar em cada círculo, obedecendo a ordem de 1 a 10. Ao termino de tudo escrever o número correspondente a cada círculo, exemplo: o círculo com 4 bolinhas escrever abaixo o numeral 4 e assim por diante. Registrem o momento para compartilhar no grupo da sala. Boa aula.
--	-----------------	--	--



Veja a quantidade e cole o número correspondente:



Quantidade de Tomates	1	2	3
Quantidade	1	2	3
Cor	Red	Red	Red

Material: 2019/2020

SEXTA-FEIRA	04 horas	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação	TEMA: Educação matemática. ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina. 1º Leitura: A casa dos animais. https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_9e9eecd8247f4756b43cd79b08bcd0f0.pdf Autor: Kerliane da Silva Uchôa. 2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem. 3º Escrever o nome próprio. 4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU <u>Significado de termo jogo da velha:</u> A expressão brasileira deriva de um costume de idosas britânicas. No século 19, era comum as senhoras se reunirem para jogar noughts and crosses (zeros e cruzes) enquanto bordavam e conversavam. Foi assim que o passatempo virou “jogo das velhas” e depois simplificado para “jogo da velha”. A atividade lúdica: Jogo da Velha Humano, é utilizado aqui como recurso para o desenvolvimento de ações pedagógicas significativas, como o desenvolvimento sensório motor e cognitivo. Estimular conceitos espaciais básicos e coordenação motora da criança, bem como exercitar o raciocínio lógico. Assistam ao vídeo que nos mostra um pouco sobre este jogo. https://www.youtube.com/watch?v=kSmR_vjSWoA Atividade: Vamos brincar? Responsáveis utilizando-se da imagem abaixo, confeccione um jogo da velha para brincar com sua criança. Registre o momento e compartilhe no grupo da sala. Boa aula.
-------------	----------	--	---



ARTE:

Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

EDUCAÇÃO FÍSICA:

Aula 1:

- Atividade de percussão corporal
- Atividade de conhecimento sobre o corpo
- Vídeo de orientação da atividade

Aula 2:

- Atividade reconhecendo as diferentes mudanças
- Vídeo de orientação da atividade
- Volta à calma (roda de conversa)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; **TRAÇOS**, SONS, CORES E FORMAS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”