

DÍAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO REALIZAÇÃO ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	04 horas	(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.	TEMA: semana do desarmamento infantil. ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina. 1º Leitura: Reino dos dentes felizes. https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_8f12135c1ecc47e2bd360d325edf64d6.pdf Autor: Vários autores. 2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem. 3º Escrever o nome próprio. 4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU Atividade O dia do desarmamento infantil é comemorado no dia 15 de abril e serve para informar a população sobre a importância de conscientizar a todos sobre as consequências que o incentivo do uso de armas de fogo na infância pode causar no futuro dos pequenos. Informe-se sobre o assunto e conscientize-se. https://www.youtube.com/watch?v=I6rrPQpW1VU Responsáveis: através do vídeo disponibilizado e da introdução acima sobre o tema desarmamento infantil, façam uma roda de conversa sobre o assunto com suas crianças. Como devolutiva gravem um pequeno vídeo, ou comentário da criança sobre o que ela entendeu, e compartilhe no grupo da sala. Boa aula.



04 horas

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.



TEMA: semana do desarmamento infantil.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: Sarita.

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_8cae5cbd0ee44a57b35350b36be93920.pdf

Autor: Dalila Jucá.

2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

3º Escrever o nome próprio.

4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU>

Para refletir: A paz mundial nunca deixará de ser uma pauta, assunto tratado em tempos atuais e o Dia do Desarmamento Infantil, 15 de abril, é mais uma das datas que apoiam o conceito. Criança não tem que estar com arma em punho, seja ela verdadeira ou não. Criança tem que ter em mãos livros, brinquedos, lápis, cadernos, coisas de criança.

Dia do desarmamento infantil: preserve as crianças
Criança não tem que estar com armas em punho,
Seja ela verdadeira ou não. Criança tem que ter em mãos
Livros, brinquedos, lápis, cadernos, coisas de crianças.

Atividade: responsáveis: leiam o poema acima para sua criança, em seguida escreva-o em sulfite e solicite para a mesma identificar as vogais aí presentes.

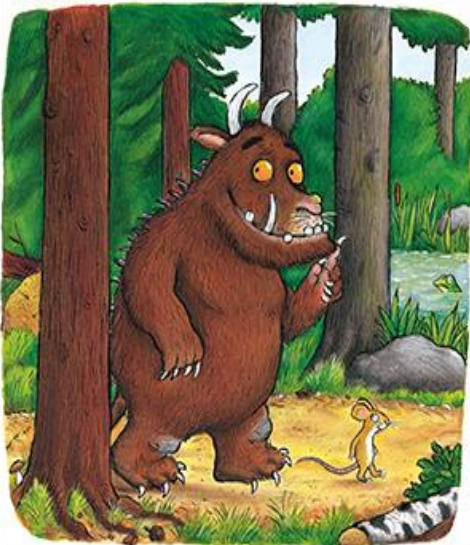
O objetivo desta atividade educativa é auxiliar, através do lúdico, as crianças em idade pré-escolar durante seu processo de alfabetização e ensinar as vogais de uma maneira rápida, prática e também divertida. Com esta atividade, os alunos aprendem a pronunciar e reconhecer as vogais.

ARTE: Proporcionar momentos de escuta e identificação dos diversos tipos de som presentes na comunidade local (instrumental) e presentes na natureza.

Como proposta de devolutiva pedimos que nos envie foto da atividade.

Boa aula.

QUARTA-FEIRA	04 horas	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento a seus interesses e necessidades em situações diversas. 	TEMA: semana do desarmamento infantil. ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina. 1º Leitura: O ratinho. https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_1823a221867d463bba9bcd7b4c2fb30c.pdf Autor: Ana Aragão. 2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem. 3º Escrever o nome próprio. 4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU O principal objetivo de trabalhar sobre desarmamento infantil é debater as consequências que os incentivos ao uso de armas de fogo pelas crianças podem provocar na vida destes futuros adultos. Atividade: responsáveis, como proposta de atividade solicitamos que entregue sulfite, lápis grafite e lápis colorido para a criança, peça para que a mesma faça desenhos de suas mãozinhas e pinte-as fazendo carinhas felizes. Auxilie-os nesta tarefa. OBS: esta atividade foi escolhida para fazer parte do projeto: livro infantil, anexe-a a capa do livro realizado na semana passada. Como devolutiva nos envie uma foto da atividade. Boa aula.
QUINTA-FEIRA	04 horas	(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar roteiros de vídeos definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	TEMA: semana do desarmamento infantil. ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina. 1º Leitura: Sementinha. https://dominio-publico.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_c7a58e373a4d4057901b858a7dfdb5e8.pdf Autor: Jane Prado. 2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem. 3º Escrever o nome próprio.

			4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU O reconto oral de histórias, permite à criança expressar-se de forma criativa e emotiva, bem como a chance para exteriorizar as suas ideias do seu jeito, aumentando a motivação, a literatura e as competências orais. Levar as crianças a usarem a imaginação, e observar a astúcia dos personagens, como é o caso do ratinho da história que assistiremos logo mais. Atividade: Responsáveis, assistam com sua criança a história do Grúfalo, link disponibilizado abaixo, em seguida peça para a mesma fazer a narração da história que assistiu, deixa a criança a vontade para contar, imaginar, criar uma outra versão. Compartilhe no grupo da sala, com foto ou vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=MGlyA7FHx0c Educação Física: -Alongamento; -Atividade corporal: brincadeira o mestre mandou; Boa aula.
SEXTA-FEIRA	04 horas	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos	TEMA: semana do desarmamento infantil. ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina. 1º Leitura: O urso e as abelhas. https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_74f8d87e4fde4e89a45f6541619481c4.pdf Autor: 2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem. 3º Escrever o nome próprio. 4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU



A coordenação motora é a organização dos músculos entre si, de forma a criar um encadeamento da tensão muscular para economizar energia, proteger nossas articulações e dar rapidez e eficiência aos movimentos.

Atividade: responsáveis, distribua brinquedos em um recipiente grande e peça para a criança pegar com o pé e colocar ao lado, pode pôr no chão. Coloque a criança dentada de forma a não atrapalhar a brincadeira.

Objetivo da atividade: estimular a atenção e a concentração. Fiquem tranquilos se a criança tiver dificuldade, é normal, principalmente se for a primeira vez que pratica tal brincadeira.

Educação Física:

-Volta à calma com roda de conversa sobre a brincadeira o mestre mandou.

Se possível compartilhe no grupo da sala de seu filho com vídeo ou foto.

Boa aula, bom final de semana.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”