

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO REALIZAÇÃO ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	04 horas	<p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais vinculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> 	<p><b>ROTINA:</b> Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p><b>1º Leitura:</b> A formiga e a semente.</p> <p><a href="https://www.usfiles.com/5ca0e9_9173010e46784df8881ce7125975887f.pdf">5ca0e9_9173010e46784df8881ce7125975887f.pdf (usrfiles.com)</a></p> <p>Autor: Carolina Rodrigues.</p> <p><b>2º Contagem:</b> responsáveis separem objetos (preendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.</p> <p><b>3º escrever o nome próprio.</b></p> <p><b>4º Leitura do alfabeto:</b> Leia o alfabeto para a criança até a letra que a criança conseguiu aprender, segue um livro com as letras e imagens representativas.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zW">https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zW</a></p> <p><b>Atividade:</b> Após assistirem ao vídeo da descrição abaixo, a criança escolhe um animalzinho e com a ajuda da mamãe ou do papai irão escrever o nome desse bichinho. Pode escrever em sulfite, montar o nome com letras soltas, escrever com giz no chão, a criatividade de cada um.</p> <p><b>A importância da escrita já educação infantil está ligada à compreensão do princípio alfabético e ao desenvolvimento de habilidades, como o reconhecimento de sílabas e fonemas numa palavra.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4">https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4</a></p> <p><b>Boa aula.</b></p>

<b>TERÇA-FEIRA</b>	<p>04 horas</p>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p><b>ROTINA:</b> Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p><b>1º Leitura:</b> Conta pra mim. O jovem gigante. <a href="http://miolo-versao-digital.indd.usrfiles.com">miolo-versao-digital.indd (usrfiles.com)</a></p> <p>Autor: Ministério da educação.</p> <p><b>2º Contagem:</b> responsáveis separem objetos (preendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.</p> <p><b>3º escrever o nome próprio.</b></p> <p><b>4º Leitura do alfabeto:</b> Leia o alfabeto para a criança até a letra que a criança conseguiu aprender, segue um livro com as letras e imagens representativas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zW">https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zW</a></p> <p><b>Porque é tão importante a identificação das letras do alfabeto já na educação infantil? Ao ler e escrever, as crianças pequenas estão conhecendo o mundo, as suas belezas, as suas possibilidades, as brincadeiras, as histórias, estão se comunicando e ocupando um lugar nesse mundo que é por escrito, conhecendo também a si mesmas e dando espaço à sua própria voz, por meio da escrita, do conhecimento das letras e da leitura.</b></p> <p><b>Atividade:</b> Pais/responsáveis observem as palavras abaixo em seguida solicite à criança que identifique a letra inicial das mesmas, para aqueles que ainda não conseguiu papai e mamãe os auxilie.</p> <p><b>ARTE:</b></p> <p>Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.</p>
--------------------	-----------------	--	--



CORUJA

[www.estanciaoturistica.org.br](http://www.estanciaoturistica.org.br)



CARACOL

[www.estanciaoturistica.org.br](http://www.estanciaoturistica.org.br)



JACARÉ

[www.estanciaoturistica.org.br](http://www.estanciaoturistica.org.br)



MACACO

[www.estanciaoturistica.org.br](http://www.estanciaoturistica.org.br)

<b>QUARTA-FEIRA</b>	04 horas	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	<p><b>ROTINA:</b> Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p><b>1º Leitura:</b> Da janela de Minas.</p> <p><a href="https://www.usrfiles.com/5ca0e9_59e9ec3f64574dbba247d44ef4f974af.pdf">5ca0e9_59e9ec3f64574dbba247d44ef4f974af.pdf (usrfiles.com)</a> Autor: Nicole Rodrigues Florentino.</p> <p><b>2º Contagem:</b> responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.</p> <p><b>3º escrever o nome próprio.</b></p> <p><b>4º Leitura do alfabeto:</b> Leia o alfabeto para a criança até a letra que a criança conseguiu aprender, segue um livro com as letras e imagens representativas.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zW">https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zW</a></p> <p><b>Atividade:</b> Pais/responsáveis observando a imagem abaixo escrevam em papel sulfite as palavras e façam quadrados na frente da palavra e depois da palavra como mostra o modelo, em seguida solicite à criança que escreva a letra inicial e a final de cada palavra. Mostre para ela que cada letra tem som diferente.</p> <p><b>Os sons das letras são excelentes para estimular a criança a se movimentar e conhecer seu próprio corpo quando cantadas, mas também podem ser muito úteis na alfabetização. Isso porque, em muitas delas, a forma de cantar já marca a separação de sílabas, introduzindo a ideia de que palavras contém “pedacinhos” que podem ser divididos.</b></p>
---------------------	----------	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	LETRA INICIAL <input type="text"/>	PALAVRA <b>ABELHA</b>	LETRA FINAL <input type="text"/>
	LETRA INICIAL <input type="text"/>	PALAVRA <b>PATO</b>	LETRA FINAL <input type="text"/>
	LETRA INICIAL <input type="text"/>	PALAVRA <b>CAVALO</b>	LETRA FINAL <input type="text"/>
	LETRA INICIAL <input type="text"/>	PALAVRA <b>JACARÉ</b>	LETRA FINAL <input type="text"/>

QUINTA-FEIRA

04 horas

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.



**ROTINA:** Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

**1º Leitura:** Conta pra mim Cinderela.

[miolo versao digital.indd \(usrfiles.com\)](https://www.usfiles.com/miolo-versao-digital.indd)

Autor: Ministério da educação.

**2º Contagem:** responsáveis separem objetos (preendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

**3º escrever o nome próprio.**

**4º Leitura do alfabeto:** Leia o alfabeto para a criança até a letra que a criança conseguiu aprender, segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zW>

**Atividade:** Pais/responsáveis após assistirem ao vídeo da descrição abaixo juntamente com sua criança peça para que a mesma nos conte sobre seu bichinho de estimação caso o tenha, se não tem pode falar do desejo de ter um ou de algum que goste.

**Os animais de estimação proporcionam grande prazer ao dono, satisfaz as necessidades psicológicas básicas, além de oferecer uma parceria muito grande no que se relaciona a cuidados com doenças e solidão.**

<https://www.youtube.com/watch?v=6l9Y3mbds4E>

Compartilhe conosco lá no grupo da sala.

Boa aula.

SEXTA-FEIRA

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.



**ROTINA:** Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

**1º Leitura:** Cafuné

[Cafuné! \(pubhtml5.com\)](http://pubhtml5.com)

Autor: Marco Hailer.

**2º Contagem:** responsáveis separem objetos (prender de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

**3º escrever o nome próprio.**

**4º Leitura do alfabeto:** Leia o alfabeto para a criança até a letra que a criança conseguiu aprender, segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpu9zW>

**Atividade:** Vamos desenhar e pintar?

Senhores pais/responsáveis ofereça sulfite e lápis colorido para sua criança. A proposta é: deixa-a à vontade no desenho e como sugestão podem desenhar seu bichinho/animal de estimação, ou qualquer outro que queira desenhar. Compartilhe conosco, ficaremos felizes em receber seus desenhos.

**Quando a criança desenha, cria pontes entre o mundo real e o imaginário, expressando suas concepções e percepções do mundo no qual está inserida. Além disso, o desenho permite à criança retratar em diferentes dimensões, suas experiências pessoais em busca da sua própria identidade.**

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

1º Aula

-Brincadeira elefantinho colorido.



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMAS: JARDIM I A, B e C;**  
**PLANO DE AULA SEMANAL DE 12/04 A 16/04 DE 2021;**  
**PROFESSORES: Marcia Gonzaga Braga Oliveira**

			<p>2º Aula</p> <p>-Brincadeira cabra cega.</p> <p>-Volta à calma com roda de conversa sobre a atividade</p> <p><b>Boa aula. Bom final de semana.</b></p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”</p>			