

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO REALIZAÇÃO ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	04 horas	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> 	<p>TEMA: semana da conscientização do autismo. ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina. 1º Leitura: O bem que a gente faz. 5ca0e9_074fcfc3b794e5f99fd73d2d3628da0.pdf (usfiles.com) Autor: Carolina Rodrigues 2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem. 3º escrever o nome próprio. 4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto para a criança até a letra que a criança conseguiu aprender, segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zW Atividade: Responsável: através da leitura do texto abaixo e do vídeo disponibilizado, explique para a criança o que é o autismo, enfatizando que não se trata de uma doença. Os Transtornos do Espectro Autista (TEA) são condições médicas que levam a problemas no desenvolvimento da linguagem, na interação social, nos processos de comunicação e do comportamento social da criança. São chamadas autistas as crianças que não conseguem estabelecer relações normais com outros e possuem atrasos na aquisição da linguagem e apresentam estereotípias gestuais, e se mantem imutável ao ambiente material em que estão inseridas. https://www.youtube.com/watch?v=Oal-ii4HsdI Responsáveis se possível nos envie devolutivas desta atividade, pode ser uma fala da criança sobre o assunto, falando o que entendeu do mesmo. Boa aula.</p>

TERÇA-FEIRA

04 horas

(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

RÓTULOS MACHUCAM E APRISIONAM



(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

TEMA: semana da conscientização do autismo.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: O sítio da alegria.

[Apresentação do PowerPoint \(usfiles.com\)](#)

Autor: Naiana Gomes.

2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

3º escrever o nome próprio.

4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto para a criança até a letra que a criança conseguiu aprender, segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI>

Atividade: Responsáveis, após lerem o texto abaixo, e assistirem ao vídeo disponibilizado, pergunte à criança se ela sabe o que é ter direitos e ter deveres, após o posicionamento da mesma, você deverá explicar com clareza o que significa direitos e deveres.

<https://www.youtube.com/watch?v=wmNnzKOOuA0>

Assegurar à **criança** e ao adolescente, com absoluta prioridade o **Direito** à vida, à saúde, à alimentação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, o respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência.

Registre o momento e compartilhe no grupo da sala.

Boa aula.

ARTE

Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

QUARTA-FEIRA

04 horas

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.



TEMA: semana da conscientização do autismo.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: A ciranda das cores.

[Apresentação do PowerPoint \(usrfiles.com\)](#)

Autor: Saskia Brígido

2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

3º escrever o nome próprio.

4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto para a criança até a letra que a criança conseguiu aprender, segue um livro com as letras e imagens representativas.

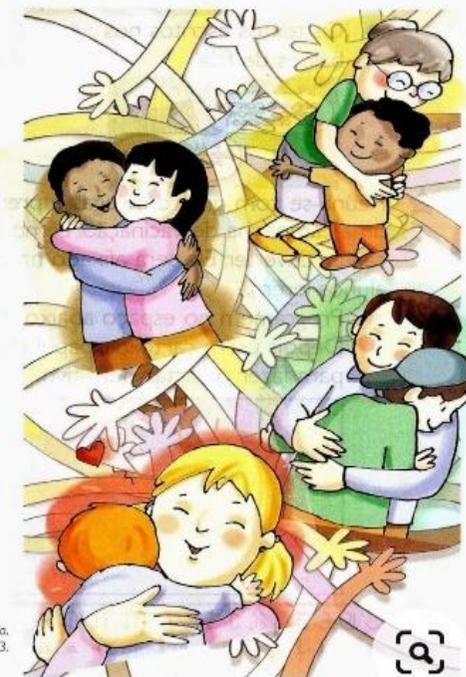
<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNl>

O preconceito é um juízo de valor criado sem razão objetiva e que se manifesta por meio da intolerância. Geralmente ele envolve o rechaço à condição social, nacionalidade, orientação sexual, etnia, maneira de falar ou de se vestir de um indivíduo ou grupo social.

Atividade: Responsável, leia para a criança o texto abaixo, em seguida explique os termos: longos, curtos, gordos, magros, brancos, negros..., enfim as palavras do texto que em algumas situações são sinônimos de preconceitos. Façam um breve questionamento perguntando à criança o que ela entendeu, deixa-a à vontade para expressar-se.

A INVENÇÃO DO ABRAÇO

Há braços longos
e curtos,
magros e gordos.
Há braços brancos
e negros,
de velhos,
de crianças.
Há braços de homens
e de mulheres.
Há braços e braços.
Até que um dia
alguém deu um passo,
diminuiu o espaço
e fez do braço
um laço.
Foi um sucesso,
virou moda,
e hoje até na hora
do fracasso
se há braço
há abraço.



Ricardo Silvestrin. É tudo invenção.
São Paulo, Ática, 2003.

Registre o momento da atividade e compartilhe no grupo da sala.

Boa aula.

QUINTA-FEIRA

04 horas

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.



TEMA: semana da conscientização do autismo.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: A canção de Rosamélia.

[Apresentação do PowerPoint \(usrfiles.com\)](#)

Autor: Renildo Franco

2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

3º escrever o nome próprio.

4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto para a criança até a letra que a criança conseguiu aprender, segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>

Valores Humanos representam tudo aquilo que nos guia rumo ao nosso verdadeiro propósito de vida.

Atividade: Vamos construir a árvore dos valores humanos. Use a criatividade: esta árvore pode ser desenhada por um adulto em papel sulfite e pintada pela criança em seguida o responsável escreve as palavras em pequenos papeis já recortados e os cola nos corações da árvore, deixa a criança participar, e explique para ela o que significa cada palavra que estão colocando na árvore.

(AMOR, CARINHO, RESPEITO, AMIZADE, ABRACOS, TERNURA, BEIJOS, DOAR, AFETO, PARTILHA, COMPREENSÃO.)

Segue uma imagem para ajuda-los na construção da árvore dos valores.
Registre o momento e compartilhe no grupo da sala.

Boa aula.

SEXTA-FEIRA	04 horas	<p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas...</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades</p>	<p>TEMA: semana da conscientização do autismo.</p> <p>ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p>1º Leitura: O coelho Joaquim https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_af3d5e6b099f471bbb55edef3ecc0e56.pdf Autor: Andréa Alves</p> <p>2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.</p> <p>3º escrever o nome próprio.</p> <p>4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto para a criança até a letra que a criança conseguiu aprender, segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI</p> <p>A musicalização para crianças favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.</p> <p>Atividade: Pais/responsáveis disponibilizamos um vídeo de uma brincadeira muito gostosa para as crianças, hoje elas irão apenas brincar com os movimentos, observem a concentração das crianças durante a música, é importante essa concentração para a memória dos pequenos. Registre o momento para compartilhar no grupo da sala.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NvWv_v-zZzq</p> <p>Boa aula Bom final de semana.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA Educação Física: -Alongamento -Caminhar com os pés nas cores -Saltar nas as folhas -Jogo de imitação e saltos alternando o pé de base -Vídeo com orientação da atividade prática -Volta à calma com roda de conversa sobre a atividade</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p>		<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.</p>	

