Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdírio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** **B I A** **SEMANA 09: 03 a 07/05/2021**

**PROFESSORES (AS):** Franceli, Geanne, Marina, Mirian, Renilda, Roseli.

**TEMA:** Semana da Família **EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|---|---|---|---|
| SEGUNDA-FEIRA | 20 minutos | **(EI01EF01)** Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com que convive. | **TEMA: FAMÍLIA**<br>**ATIVIDADE: CONHECENDO MINHA FAMÍLIA.**<br>**Olá famílias!**<br>A família tem um enorme papel na vida de uma criança, sendo ela sua primeira base e influência.<br>Para iniciar a atividade convide a criança e juntos assistam ao vídeo: "Dia da Família", Música de Rita Rameh, que conta a história de diferentes famílias.<br>Link do vídeo: https://youtu.be/PF1N6AUDSz0<br> <br>Após esse momento, se possível o responsável pela criança reúna toda a família (as pessoas que moram com a criança inclusive animais), apresente para ela quem são essas pessoas chamando-as pelo nome e o grau de parentesco, exemplo: pai, mãe, irmão, avô, entre outros e explique para ela que essa é sua família. Em momentos do dia a dia e ao longo da semana, pergunte a criança:<br>- Onde está (diga o nome de algum membro da família)? Perceba se a criança realmente sabe de quem você está falando.<br>OBSERVAÇÃO: Para as pessoas que não estiverem presentes nesse momento, apresente fotos para ela ou realize a atividade no momento que a família estiver reunida, para o jantar ou sentados na sala. Momentos em família são muito prazerosos para as crianças, especialmente no momento que estamos vivendo, em que cada dia com os nossos é uma dádiva.<br>Essa atividade tem o objetivo que a criança reconheça quem são os membros de sua família e o que cada um representa para ela. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| TERÇA-FEIRA | 50 minutos | **(EI01EO03)** Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos. | **TEMA: FAMÍLIA**<br>**ATIVIDADE: EU E MINHA FAMÍLIA**<br>**Olá famílias!**<br>**Recursos:** tinta (segue receita) ou lápis de cor ou giz de cera; cartolina, papel A4 ou folha de caderno.<br> <br>**Receita para a tinta:** 1 xícara de sal; 1 xícara de farinha de trigo; 1 xícara de água (Coloque esses ingredientes em uma vasilha e misture bem até dissolver toda a farinha e formar um creme homogêneo. Distribua essa mistura em alguns potinhos e agora é só colorir com corante comestível de cores diferentes de sua preferência.)<br>**Obs:** são ingredientes comestíveis e não-tóxicos que permitem que a criança brinque livremente.<br><br>Para começar, deixe que a criança participe do preparo da tinta, te ajudando a colocar os ingredientes na vasilha, por exemplo. Reúna a família e pinte a mão de cada um. Depois, cada pessoa da família irá carimbar a folha, uma mão em cima da outra, como mostra a imagem. Caso prefira usar o lápis de cor ou o giz de cera, contorne a mão de cada pessoa da família, na folha, uma do lado da outra e deixe que a criança pinte (com o seu auxílio se preferir).<br>Faça um quadrinho dessa arte em família e deixe exposto para criança, em momentos do dia a dia, indique a ela:<br>- Olha a mão da mamãe! A mão do papai! Cadê a mão do _____? (Diga o nome da criança) |
| QUARTA-FEIRA | 30 minutos | **(EI01ET03)**<br>Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. | **TEMA: FAMÍLIA**<br>**ATIVIDADE: CADÊ? ACHOU!**<br>**Olá famílias!**<br> <br>A família tem um papel fundamental no desenvolvimento físico, emocional da criança, além de ser essencial para a construção de suas habilidades sociais, linguagem e identidade.<br>Após terem assistido ao vídeo: “DIA DA FAMILIA”, Música de Rita Rameh na atividade de segunda-feira, propomos dois momentos:<br>1º momento - Agora é hora de brincar com os membros da família. Pegue um tecido fino, coloque-o no rosto, em seguida pergunte para a criança cadê a mamãe? Tire-o e responda achou! Siga dessa forma com todos os outros participantes da atividade, inclusive a criança.<br>2º momento - Com as crianças que já andam ou engatinham, peça para um membro da família se esconder em um cômodo da casa e peça para criança procurar, lembre-se que alguns obstáculos pelo caminho, estimulam a criança a explorar o ambiente. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| QUINTA-FEIRA | 30 minutos | **(EIOO1TS03)**<br><br>Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. | **TEMA: FAMÍLIA**<br>**ATIVIDADE: FAMÍLIAS DIFERENTES.**<br>**Olá famílias!**<br> <br>Nossa atividade dessa semana é sobre família. Sugerimos que, observem as imagens e mostrem para a criança os diferentes tipos de família. Tem família que é composta por pai, mãe e a criança, outras tem muitos irmãos, tem família que são os avós e os netinhos, tem família que tem bichinho de estimação. Como é a sua família?<br>Converse com a criança:<br>Olha!!!(dizendo o nome da criança) vamos ver quem são essas pessoas? São famílias! Mostrando e comentando, que uma família, é diferente da outra, conta as pessoas que tem em cada uma delas, falando com a criança, qual tem mais e menos. E converse também sobre a família de vocês. Quantas pessoas são?<br>O vídeo abaixo apresenta diferentes famílias. É só clicar no link para ouvir e acompanhe batendo palmas ou usando colheres, chocalhos para acompanhar o ritmo super animado. https://youtu.be/Y4acGhMhpHk<br>Família são pessoas de um convívio social onde existe fortes sentimentos, tanto pessoas próximas, quanto pessoas que podem estar distantes. Família vai muito além de laços sanguíneos, vai de amizades, amor e considerações. Família, é onde o amor existe. |
| SEXTA-FEIRA | 15 minutos | (**EI01CG03)**<br>Imitar gestos e movimentos de outras crianças e adultos | **TEMA: FAMÍLIA**<br>**ATIVIDADE: Zumba**<br>**Olá família!**<br> <br>Vamos balançar o esqueleto? Chame a criança para uma dança relaxante e de estimulação corporal, momento afetivo que sempre deixa marcas positivas na criança. Se tiver mais pessoas na família para participar, arrastem o sofá e soltem o som!<br>Junto com as crianças, sigam as instruções do vídeo e aproveitem o momento! Gravem vídeos e tirem fotos.<br>**https://youtu.be/OQsU6pHxdrU** |

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação /O Eu, O Outro e O Nós/ Traços, Sons, Cores e Formas/ Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações/ Corpo, Gestos e Movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: conviver/brincar/participar/explorar/expressar e conhecer -se.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdírio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** B1 B e C **SEMANA: 09 (03 a 07/05)**

**PROFESSORES (AS):** Adriana, Andréia, Deise, Elva, Lucimar S., Lucimara B., Nalva, Orlanda, Sandra F., Tânia, Telma, Yolanda.

**TEMA:** Semana da Família **EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|---|---|---|---|
| **SEGUNDA-FEIRA** | **20 minutos** | **(EI02EF01)**<br><br>Dialogar com crianças e alunos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. | **TEMA:** Semana da Família<br>**ATIVIDADE:** Alô Família!<br>**Olá, família!**<br> <br>Esta semana abordaremos um tema muito importante: "Semana da Família", com propostas pedagógicas significativas. Vamos iniciar conversando com a criança sobre a família, fazendo alguns questionamentos, como por exemplo: Onde está o papai? Cadê a vovó? Deixando ela se expressar tranquilamente. Após esse momento, como estamos na era digital e/ou tecnológica, que tal oferecer uma ligação telefônica para alguns membros da família? Se possível, não diga para a criança para quem está ligando, observe e deixa-a identificar e conversar com a pessoa, expressando seus sentimentos, desejos e opiniões. Esse momento de escuta, fala, pensamento e imaginação, é fundamental para o desenvolvimento infantil e na construção das relações familiares de forma agradável e lúdica.<br>***Conte-nos como foi esta atividade, mandando foto no grupo do whatsapp.** |
| **TERÇA-FEIRA** | **20 minutos** | **(EI02ET04)**<br><br>Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar). | **TEMA:** Semana da Família<br>**ATIVIDADE:** Sessão de historinha e fotos<br>**Olá, família!**<br> <br><br>Boa sessão de historinha e fotos!<br>Vamos assistir esta linda e adorável historinha: **O Retrato -** História Infantil / Livro Animado / Audio Livro / Desenho Animado / Contos / AudioBook<br>**Link do vídeo:** https://www.youtube.com/watch?v=X84rAFMdcu8<br>Logo após propomos que tirem fotos com o celular de todos e tudo o que estiver ao seu alcance: do seu bebê, da família e dos seus pertences. E, assim por diante, o que a imaginação e a fantasia mandar. Caso possua fotos impressas do bebê e da família, mostre para a criança, para que ela perceba como era quando nasceu e como está agora. Mostre fotos da mamãe grávida e agora. Aos poucos as crianças perceberão conceitos de antes e depois.<br><br>***Conte-nos como foi esta atividade, mandando foto no grupo do whatsapp.** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **QARTA-FEIRA** | **15 minutos** | **(EI02CG01)**<br><br>Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. | **Atividade: Nossa família (Mundo Bita)**<br> <br>Olá, famílias!! !<br>Esta atividade estimula o desenvolvimento de sentimentos como carinho, amor e respeito. Trabalhando a afetividade com as crianças. Prepare com a criança um ambiente confortável com almofadas ou travesseiros, coloque a criança no colo ou sentadinha ao seu lado e assistam juntos o vídeo Nossa família através do link: https://youtu.be/s48phnrkZ5w.<br>Após assistirem ao vídeo com a criança reúna quem estiver presente para uma brincadeira em família. Pode ser uma brincadeira de esconder, um pega-pega, uma roda de músicas preferidas, uma brincadeira com bola. O importante é que a família esteja reunida.<br>**Lembrem-se, registre o momento e compartilhe conosco!** |
| **QUINTA-FEIRA** | **30 minutos** | **(EI02TS02)**<br><br>Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. | **TEMA:** Semana da Família<br>**ATIVIDADE:** Desenhando a família.<br>**Olá família!**<br>Na atividade de hoje vamos fazer uma linda árvore da família!<br> <br><br>Sente-se com a criança e explique pra ela a importância da família e quem são eles, por exemplo: Vovô, Vovó, Mamãe, Papai, Irmãos, Primos, tios, etc. Se puder mostre fotos dos mesmos.<br>Depois, pegue vários papéis, giz de gera, lápis de cor, tinta guache (o que tiver em casa). E juntos façam o desenho de uma árvore e os frutos serão os membros da família, como o modelo abaixo. Permita que a criança explore os materiais e suas texturas, como algodão, linha, massinha, cola. Ajude-a a montar sua árvore genealógica.<br>Faça desse momento muito especial, valorizando cada membro da sua família.<br>**Não se esqueça de registrar e compartilhar esse momento conosco!** |
| **SEXTA-FEIRA** | **20 minutos** | **(EI02EO05)**<br><br>Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. | **TEMA:** Semana da Família<br>**ATIVIDADE:** Mãe de todos os tipos – contação de história<br>**Olá família!**<br> <br>Vamos falar um pouco sobre uma data muito especial, o dia das mães. Ele é comemorado no segundo domingo do mês de maio e diz sobre amor, carinho, apoio, confiança, sabedoria e tudo aquilo que as mamães transmitem aos seus filhos. O que transforma esse dia em uma data mais especial é saber que temos mães de todos os tipos, ruivas, loiras, negras, magrinhas, gordinhas, baixas, altas, mas também temos as mães de coração, que podem ser a avó, a tia, o pai, a irmã, porque mãe é aquela que ocupa esse papel no coração e na vida da criança. Para vermos isso, convide a criança para assistir ao vídeo indicado, e logo após assisti-lo, deêm um abraço bem gostoso, fale o quanto se amam, e tirem uma foto para enviar no grupo da sala!<br>**Link do vídeo: https://youtu.be/1dqZD9gq3ys**<br><br>***Conte-nos como foi esta atividade, mandando foto no grupo do whatsapp.** |

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós, Traços, sons, cores e formas, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA**: BRINCAR, PARTICIPAR, CONVIVER, CONHECER-SE, EXPRESSAR E EXPLORAR.