

PROFESSORES (AS): Franceli, Geanne, Marina, Mirian, Renilda, Roseli.

TEMA: Higiene Pessoal e Saúde.

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	<p><b>(EI01EF04)</b> Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.</p> <p><b>(EI01EO05)</b> Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p>	<p><b>ATIVIDADE: Vídeo: "TURMINHA DA LIBERDADE- "HIGIENE" OLÁ, FAMÍLIAS!</b></p> <p>Essa semana, iremos falar sobre higiene. Para começar, convide a criança para assistirem juntos, o vídeo descrito no link abaixo. No decorrer do vídeo, cantem juntos a música apresentada e peça para a criança falar o que as personagens estão fazendo, se estão tomando banho, lavando as mãos ou escovando os dentes. Sabemos que alguns bebês ainda balbuciam, mas esta estimulação é muito importante para o desenvolvimento cognitivo, pois estimula audição e enriquece o vocabulário da criança. Após o vídeo, converse com a criança sobre a importância da higiene pessoal, falas após o banho como: “- Que bebê cheiroso!” permitem que as crianças percebam boas sensações em momentos de higiene corriqueiros do dia a dia. Essa atividade permite que a criança comece a ter uma noção de cuidados com o próprio corpo.</p> <p><a href="https://youtu.be/oV5FtmEX tk">https://youtu.be/oV5FtmEX tk</a></p> 
TERÇA-FEIRA	20 minutos	<p><b>(EI01EO05)</b> Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p>	<p><b>ATIVIDADE: BRINCANDO DE BANHO. OLÁ, FAMÍLIAS!</b></p> <p>Sabemos que a higiene é muito importante para termos uma boa saúde e estes cuidados iniciados ainda na infância, são importantes para a formação de adultos conscientes e para a compreensão da necessidade de manter a prática por toda a vida. Portanto, ao terem assistido ao vídeo de segunda-feira disponibilizem os recursos como: uma boneca ou um boneco, toalhas, sabonete, banheira ou vasilha grande que sirva de banheira para o boneco. Logo após disponha a banheira ou bacia e convide o bebê para que participe, através da observação de cada etapa da atividade. Explique a proposta de dar banho no boneco, falando sobre a sua importância e incentive-o a explorar livremente os materiais (sabonete, shampoo, toalha, boneco) e vai nomeando os elementos. Deixe-o brincar de dar banho no boneco usando os itens que solicitamos.</p> 

<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>25 minutos</b></p>	<p><b>(EI01ET03)</b> Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas</p>	<p><b>TEMA: HIGIENE PESSOAL E SAÚDE</b> <b>ATIVIDADE: CAIXA SURPRESA</b> <b>OLÁ, FAMÍLIAS!!!</b></p> <p>Hoje a nossa sugestão de atividade é uma Caixa Surpresa, com objetos de higiene pessoal. Nas atividades anteriores (Segunda e Terça) vocês observaram que estamos falando sobre higiene pessoal e saúde. Os primeiros anos da infância é composto de uma fase repleta de novos aprendizados, descobertas e de um intenso desenvolvimento cognitivo, intelectual e motor. A higiene pessoal faz parte dessas descobertas e deve ser incentivada pela família, assim como pela escola. Em momentos de higiene com a criança vai falando o que está sendo feito e destacando a importância daquele momento. É importante dar voz a criança e também respeitá-la nesse momento. Ao trocar a fralda, chame-a para trocar, pergunte o que ela fez, assim ela vai percebendo as possibilidades de seu corpo. Ao limpar o nariz também é importante dizer a sua intenção: Vem aqui, seu nariz está sujo, vamos limpar!</p> <p>Para nossa atividade de hoje, sugerimos dois momentos.</p> <p><b>1º momento</b> Assistir com a criança o vídeo: <b>Bolhas de Sabão</b>, é só clicar no link <a href="https://youtu.be/EnzS35xpqao">https://youtu.be/EnzS35xpqao</a></p> <p><b>2º momento: A CAIXA SURPRESA.</b> Pode utilizar uma caixa de sapatos e colocar dentro, objetos de higiene pessoal da criança: sabonete, esponja de banho, escova de cabelos ou pente, perfume, talco (fica ao seu critério o que será colocado). Recorte um espaço na tampa da caixa (o suficiente para que a criança coloque a mãozinha lá dentro e consiga pegar o objeto, se a criança não conseguir pegar, pode estar pegando por ela) vai estimulando a criança, fazendo perguntas: vamos ver o que tem dentro dessa caixa, o que será!??, depois que ela conseguir retirar o objeto, com voz de admirada, fale: olha!!!, o que é isso??!! Vai conversando e falando para que serve, em qual parte do corpo devemos usar o determinado objeto. E assim, com os demais objetos que estiver dentro da caixa. <b>Observação: caso não tenha caixa de sapatos, pode utilizar uma fronha de travesseiro e fazer da mesma maneira.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>30 minutos</b></p>	<p><b>(EI01TSO1)</b> Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente. <b>(EI01EO05)</b> Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p>	<p><b>ATIVIDADE: HIGIENE BUCAL</b> <b>OLÁ, FAMÍLIAS!</b></p> <p>A higiene bucal é muito importante e deve ser iniciada logo nos primeiros dias de vida removendo todo resíduo de leite e alimentos para evitar a proliferação de bactérias indesejáveis. Vamos fazer este momento se tornar bem divertido. Coloquem as crianças para assistir o vídeo e em seguida chamem a atenção deles para os sons da água saindo da torneira, o barulhinho da escovação, produzam sons tocando de leve a escola no copinho, estimule a criança a imitar os sons produzidos neste momento. Deixem eles bem curiosos, Se possível façam a escovação junto com eles, mostrando que a higiene bucal deverá ser feita por todos indivíduos de todas as idades. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TN_GrJyXXG0&amp;ab_channel=OCanaldoJozinho-SuperJoJoPortugu%C3%AAs">https://www.youtube.com/watch?v=TN_GrJyXXG0&amp;ab_channel=OCanaldoJozinho-SuperJoJoPortugu%C3%AAs</a></p>



<b>SEXTA-FEIRA</b>	<b>20 minutos</b>	<b>(EI01CG04)</b> Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.	<b>ATIVIDADE: FICAR LIMPINHO</b> <b>OLÁ FAMÍLIAS!</b> Que tal colocar uma musiquinha animada no momento do banho? Sabemos que adotar hábitos saudáveis no autocuidado e higiene começa desde pequeno. Coloque o vídeo e estimule a criança a reproduzir os gestos referentes à canção, imitando, dançando, estimule a cantar e se movimentar imitando o adulto ou movimentando-se livremente criando gestos e acompanhando o ritmo da canção. Link da música: <a href="https://youtu.be/htAWzk2lZ_c">https://youtu.be/htAWzk2lZ_c</a>
--------------------	-------------------	---	--

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / Traços, Sons, Cores e Formas/ Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações/ O eu, O outro e O nós/ Corpo, Gestos e Movimentos.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver/brincar/participar/explorar/expressar e conhecer -se.



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Voltrino Pires, 193  
Jardim Itacolomy  
see@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4820-9600 / 4820-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** Berçário I B e C

**SEMANA:** 08/ 26 a 30 de Abril. De 2021.

**PROFESSORES (AS):** Adriana, Andreia, Deise, Elva, Lucimar S., Lucimara, Nalva, Orlanda, Sandra, Tânia, Telma e Yolanda.

**Tema:** Higiene pessoal e saúde

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	----------------	-----------------------------	---------------------------------------

	PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	DESENVOLVIMENTO	
SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	<p><b>Atividade: Vamos conhecer hábitos de higiene?</b></p> <p>Olá turminha, terminaremos o mês de Abril com atividades relacionadas ao tema higiene pessoal e saúde. Conceituar a relevância dos cuidados com: nariz, orelhas, unhas e cabelos para a manutenção da saúde e promoção do bem estar. Hoje apresentaremos a importância da escovação dos dentes sempre após as refeições. Vamos assistir ao vídeo “ Vamos conhecer os hábitos de higiene ” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mEli1SalbGk&amp;ab_channel=Educativakids">https://www.youtube.com/watch?v=mEli1SalbGk&amp;ab_channel=Educativakids</a> em seguida conversem com a criança sobre a importância da higiene pessoal diária para nossa saúde e para nos proteger de doenças. Em seguida, apresente vários itens de higiene: sabonete, xampu, papel higiênico, toalha, escova de dente, escova de cabelo, quanto mais objetos, mais estímulo ao vocabulário das crianças. Depois coloque tudo em uma caixa de sapato ou numa fronha de travesseiro, peça para a criança tirar um por um e pergunte para que serve. Contribuição didática: O núcleo familiar deve servir de exemplo para que as crianças reconheçam a necessidade de cuidar da higiene, além de incentivar ações diárias, tais como lavar as mãos antes das refeições, escovar os dentes ou tomar banho diariamente.</p> 
TERÇA-FEIRA	20 minutos	(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.	<p><b>Atividade: Banho bom.</b></p> <p>Que tal colocar uma musiquinha animada no momento do banho? <a href="https://youtu.be/31iBxkTTAfc">https://youtu.be/31iBxkTTAfc</a></p> <p>Coloque o vídeo e estimule a criança a reproduzir os gestos referentes à canção, imitando, dançando. Depois de ter apresentado a música e demonstrado os gestos para ela, estimule a cantar e se movimentar imitando o adulto ou movimentando-se livremente criando gestos e acompanhando o ritmo da canção.</p> 

<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>30 minutos</b></p>	<p><b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p><b>Atividade: Hábitos de higiene com Fofos Sauros.</b></p> <p>Esta atividade tem como objetivo criar um momento de conscientização da importância dos hábitos de higiene diários e mantê-los. Em um lugar aconchegante assistir o vídeo da música <a href="https://youtu.be/dCu-CJYHQRk">https://youtu.be/dCu-CJYHQRk</a></p> <p>Utilize massinha e peça para criança produzir um objeto que utilizamos para higiene pessoal.</p> <p>Receita de massinha</p> <p>Ingredientes para a receita de massinha</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 xícaras de chá de farinha de trigo</li> <li>• 1 xícara de chá de sal</li> <li>• 1 e 1/2 xícara de água</li> <li>• 3 colheres de sopa de óleo</li> <li>• 1 caixinha de gelatina (escolha o sabor de acordo com a cor que deseja para a sua massinha)</li> </ul> <p>Passo a passo de como fazer receita de massinha caseira</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primeiramente, pegue uma bacia e adicione todos os ingredientes;</li> <li>2. Comece misturando com uma espátula;</li> <li>3. Quando a massa ficar homogênea, comece a misturar com a mão;</li> <li>4. O ideal é o adulto ajudar a sovar a massa;</li> <li>5. Se a massinha ficar grudando nas mãos, adicione mais farinha até ficar soltando da mão;</li> <li>6. E se ficar quebradiça, adicione mais água;</li> <li>7. E pronto! Agora é só se divertir!</li> </ol> <p><a href="https://ricmais.com.br/estilo-de-vida/receita-de-massinha/">https://ricmais.com.br/estilo-de-vida/receita-de-massinha/</a></p> <p>Contribuição didática: Nosso objetivo é estimular esses costumes diários da higiene pessoal para manter uma boa saúde e propiciar momentos em que a criança manipule diferentes materiais.</p>
<p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>30 minutos</b></p>	<p><b>(EI02ET06)</b> Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p>	<p><b>Atividade: Lavar as Mãos.</b></p> <p><b>Propomos que iniciem a atividade sujando as mãos, pode ser numa brincadeira na terra</b> Explique que antes de se alimentar ou após uma brincadeira precisamos sempre lavar as mãos.</p> <p>Através dessa atividade vamos aprender quando lavar as mãos para higienizá-las e espantar o corona vírus. E esta é uma atividade da vida diária, que deve ser uma rotina, ainda mais no momento que vivemos. Assistam juntos ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BvV3oONClk&amp;feature=emb_logo&amp;ab_channel=CRAN%C3%87">https://www.youtube.com/watch?v=BvV3oONClk&amp;feature=emb_logo&amp;ab_channel=CRAN%C3%87</a></p> <p>Contribuição didática: Ao serem apresentados a cada habito de higiene de forma didática, as crianças também darão maior atenção a atividade desenvolvida e aos poucos vão incorporá-las ao seu dia a dia. Dessa forma as crianças passarão a ver com mais naturalidade e não como obrigação, tornando um momento agradável.</p>



<p style="text-align: center;"><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>20 MINUTOS</b></p>	<p><b>(EI02EO01)</b> Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p><b>(EI02CG04)</b> Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p>	<p><b>Atividade: Dentinho Feliz.</b></p> <p>Olá famílias!!!</p> <p>Com essa atividade a criança passa a reconhecer a importância da escovação. Então vamos lá, sente com a criança em um ambiente aconchegante e silencioso, assista a história que fala sobre os dentes. Acessem ao link abaixo:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dDdl4GXC5KE&amp;ab_channel=RafaelVieiraJr">https://www.youtube.com/watch?v=dDdl4GXC5KE&amp;ab_channel=RafaelVieiraJr</a></p> <p>Ao termino do vídeo pediremos que os pais realizem a escovação com seu filho e postem para o grupo da sala para apreciarmos está linda atividade.</p> <p>Contribuição didática: Incentivar a higiene bucal para termos dentes saudáveis e assim promover hábitos diários mais saudáveis.</p>	
---	--	---	--	--

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Escuta, fala pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos, Traços, sons, cores e formas, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e O eu, o outro e o nós.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.