Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdírio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO II A, B E C **SEMANA:** 09 - 03 A 07 DE MAIO DE 2021

TEMA: SEMANA DA FAMÍLIA / PROFISSÕES

PROFESSORES (AS): Áquila, Simone, Solange, Andréia Modolo, Fátima, Vivian / Andreia Pedroso, Andréia Retta, Angélica, Fabiana, Gabriella, Gracielle, Suzana/ Elaine, Fabiane, Roselene, Gerisvaldo, Kátia, Sandra Bispo

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 MINUTOS	**EIO2EF01:** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	**ATIVIDADE: "CONHECENDO A FAMÍLIA"** Olá, famílias! Nessa atividade temos como objetivo lembrar e reconhecer pessoas próximas a criança, como por exemplo: os familiares, coleguinhas e até mesmo a própria criança quando era bebê. Para este momento é necessário que o adulto responsável tenha em mãos um álbum de fotos (podem utilizar as fotos salvas em celular) ou vídeos antigos. Em um ambiente calmo e acolhedor, sente com a criança e comece mostrando as fotos ou vídeos, relatando o acontecimento daquele momento. Peça para que ela interaja também, falando os nomes das pessoas que estão nas fotos e até dela mesmo. Deixe a criança falar dos momentos e das situações e reconhecer a si próprio, relembrando as fotos, despertando o vínculo familiar e estimulando a memória dela, de modo que a criança perceba aspectos e tradições familiares.
TERÇA-FEIRA	20 MINUTOS	**EI02CG03:** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	**ATIVIDADE: "BAILE NA SALA"** Olá, famílias!!!Quando as brincadeiras conjuntas acontecem em família, elas também favorecem os vínculos afetivos, responsáveis por estabelecer a segurança que a criança precisa para se tornar futuramente um adulto confiante de si. Pensando nisso preparamos uma atividade muito legal para fazer em família. Que tal promover uma mini balada? Esta atividade pode ser realizada em ambiente interno (sala) ou externo desde que seja amplo e tenha espaço suficiente para permitir o deslocamento da criança. Sugerimos que o responsável escolha algumas músicas preferidas da criança e chame outros membros da família para participar da brincadeira. Se possível cubra algumas luzes com celofane colorido, pendure pedaços de papel em tiras, crepom, espelho ou qualquer outro papel que tenha em casa. Deixe a criança vestir fantasias ou criar roupas com tecidos que tenham disponível para ficar à vontade na balada. Basta ligar o som, celular, notebook ou computador com músicas agitadas e colocar o corpo para requebrar. Como estão em casa ninguém vai questionar o estilo de dança, então podem inventar o concurso da dança mais esquisita, o baile dos bichos (onde cada uma dança como se fosse um animal), siga o chefe dançando ou simplesmente pulando. Aproveitem esse momento brincante em família! Para um maior número de participantes, podem realizar a atividade em um horário que a família esteja reunida.

QUARTA-FEIRA	**25 MINUTOS**	**EIO2ET07:** Contar oralmente objetos, livros etc., em contextos diversos	**ATIVIDADE: "CONTAGEM DAS PROFISSÕES!"** Desde pequenas , as crianças devem ser apresentadas ao mundo sociocultural (relações sociais entre as pessoas que conhece, como vivem e em que trabalham essas pessoas).Além disso, nessas experiências e em muitas outras as crianças se deparam, frequentemente com conhecimentos matemáticos(contagem).Tais conhecimentos aguçam a curiosidade , portanto através da atividade de hoje iremos promover uma experiência, na qual a criança possa fazer observações, manipular objetos, levantar hipóteses e consultar fontes de informações para buscar respostas para suas indagações. Oportunizamos assim, a ampliação dos conhecimentos do mundo físico e sociocultural através dessa atividade lúdica. Para nossa atividade de hoje, o responsável precisará disponibilizar objetos que tenham relação com diversas profissões, como por exemplo:(escova/ secador de cabelo; panela/colher de pau; esmalte; regador/mangueira). Em seguida converse com a criança a respeito das profissões, e deixe que a criança argumente e faça questionamentos. Na sequência peça para ela mostrar qual ou quais objetos são correspondentes a cada profissão citada anteriormente. Por fim, peça para a criança contar os objetos que foram apresentados a ela.
QUINTA-FEIRA	**30 MINUTOS**	**EI02TS02:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	**ATIVIDADE: "ÁLBUM DAS PROFISSÕES DA MINHA FAMÍLIA"** Olá, famílias! Nossa atividade de hoje é muito divertida, nós faremos um álbum de figurinhas sobre as profissões. Em um primeiro momento o responsável irá iniciar uma conversa com a criança, explicando que o papai, a mamãe e outros membros da família trabalham para ganhar dinheiro e comprar os itens necessários para o seu sustento (alimentos, roupas, calçados, brinquedos, internet, água, luz etc.), e que no trabalho cada um desempenha uma função, ou seja, cada um tem uma profissão, como por exemplo: mecânico, vendedor, doméstica, cabeleireira, médico etc. (utilize profissões da família como exemplo).Assista ao vídeo "O diário de Mika – O trabalho do papai", acessando o link abaixo: https://youtu.be/gEC1wKwFr2o . Após conversarem e assistirem ao vídeo, utilizando revistas, panfletos ou imagens impressas, auxilie a criança a encontrar diversos profissionais em suas funções e relacione as imagens encontradas a profissão do papai, da mamãe, do titio, da vovó etc. Em seguida o responsável entregará para a criança as imagens já recortadas, orientando-a como colar as figurinhas na folha de papel sulfite ou em outro tipo de folha que vocês tenham disponível em casa, para a montagem do álbum. Pronto! Seu álbum de figurinhas sobre as profissões está terminado. Aproveite e utilize-o em outros momentos para nomear outros membros da família e suas respectivas profissões. Observação: Caso não tenham em casa jornais, revistas, panfletos ou outro tipo de imagem impressa que possam usar nesta atividade, sugerimos que façam um desenho e em seguida recortem para colar no álbum. Vocês podem desenhar junto com a criança, permitindo que ela use sua imaginação e criatividade para criar as figurinhas, tornando esse momento de interação significativo e prazeroso.
SEXTA-FEIRA	**20 MINUTOS**	**EI02EO04:** Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	**ATIVIDADE: "CANTINHO DAS PROFISSÕES"** Essa semana estamos aprendendo sobre as profissões e para encerrar essa temática nossa proposta de atividade para hoje é montarmos um cantinho das profissões. Em um primeiro momento solicitamos que assistiam ao vídeo "O que você quer ser quando crescer? " – Kamalu e sua turma, este vídeo fala sobre um menino chamado Pippu que sonhava com o que ele iria ser quando crescer. Para assistir basta acessar o link abaixo: https://youtu.be/bNn7Efjvl5g. Após assistirem ao vídeo sugerido, o responsável deverá montar em sua sala ou até mesmo no quintal (onde for melhor) cantinhos de profissões diferentes. Para isso precisará separar alguns itens como por exemplo: escova de cabelo, peças de montar, espelho, ferramentas de brinquedo entre outros. Sabemos que vocês são muito criativos e que sairão cantinhos maravilhosos!!! Após a montagem desses cantos (sugerimos pelo menos três), expliquem para a criança a importância de cada profissão que escolheram para representar, sempre valorizando e respeitando cada uma delas. Deixe a criança brincar livremente explorando os "cantinhos das Profissões".

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação – Corpo, gestos e movimentos – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações – Traços, sons, cores e formas – O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se e conviver.