

TEMA: DIA DO ÍNDIO/ SEMANA DE ARTES

PROFESSORES (AS): Áquila, Simone, Solange, Andréia Modolo, Fátima, Vivian / Andréia Retta, Angélica, Graciele, Andréia P., Fabiana, Gabriella, Suzana/ Elaine, Fabiane, Roselene, Gerisvaldo, Kátia, Sandra Bispo

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<p>ATIVIDADE: Contação de História "Indiozinho e o Rio Voador."-</p> <p>Desenvolvimento: O Dia do Índio, celebrado no Brasil em 19 de abril, foi criado pelo presidente Getúlio Vargas, através do decreto-lei 5540 de 1943. Nesta data, comemora-se no Brasil e em vários outros países do continente americano, o Dia do Índio ou o Dia dos Povos Indígenas.</p> <p>Devido esta comemoração, hoje iremos assistir ao vídeo de uma história muito legal, de um indiozinho muito valente e defensor da natureza, o nome da história é: "Indiozinho e o Rio Voador."</p> <p>O objetivo é que a criança aprenda a formular ou responder perguntas e para isso, sugerimos que os pais ou responsáveis assistam ao vídeo com a criança, em seguida converse sobre a história e realize algumas perguntas, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Você gostou da história? • Onde o índio morava? • O que você acha que era o rio voador? <p>Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=89AIP1b_eA</p> <p>Que tal nos mostrar como foi esse momento tão rico de aprendizagens e descobertas? Ficaremos muito felizes em receber vídeos e/ou fotos através do nosso grupo no WhatsApp.</p>



TERÇA-FEIRA	30 minutos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	<p>Atividade: Carimbando as mãos.</p> <p>Esta é uma atividade educativa de arte com as mãos, em que as crianças se divertem carimbando as suas mãozinhas e também confeccionando a tinta de uma forma divertida e segura.</p> <p>Tem como objetivo proporcionar o conhecimento do seu próprio corpo e suas possibilidades, explorar através das mãos diferentes ideias, proporcionar momentos de manuseio com tintas e ainda momentos de concentração.</p> <p>Após preparar a tinta, com a ajuda de um pincel ou esponja, pinte a mão da criança e em seguida carimbe-a em uma folha de papel branco, você pode usar a criatividade criando flores ou bichinhos usando o carimbo das mãos como na imagem abaixo ou simplesmente deixar a criança explorar como quiser.</p> <p>A receita da nossa tinta caseira é muito fácil, basta misturar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 copo de farinha de trigo; • 1 copo de sal; • 1 copo de água; • Umas gotinhas de corante, caso seu filho (a) seja alérgico ao corante, existem várias opções naturais de coloração, como beterraba, abóbora, café, chás, terra etc. <p>Preparar e brincar com a tinta caseira é uma delícia para o tato e a visão. Ela é perfeita para explorar com pincéis, dedos ou mãos.</p> <p>Não se esqueça de enviar um comentário, uma foto ou vídeo dessa atividade no grupo do WhatsApp da nossa sala.</p> 
QUARTA-FEIRA			FERIADO – DIA DE TIRADENTES
QUINTA-FEIRA	30 minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<p>Atividade: “Argila Mágica”</p> <p>Líquida ou sólida? A argila mágica é muito fácil de fazer e é uma excelente brincadeira para despertar a curiosidade e a criatividade de nossas crianças.</p> <p>Além disso, é possível estimular o tato, a sensibilidade e a coordenação motora.</p> <p>Esses são os ingredientes para produzir a argila mágica:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Amido de milho; •Água; •Recipiente de plástico; •Tinta ou corante (opcional). <p>Reúna os ingredientes e convide a criança a participar do processo, explique para ela que vocês produzirão uma argila mágica, mostre os ingredientes separadamente e peça para que a criança auxilie colocando-os dentro do recipiente, aproveite este momento e fale sobre noções de dentro e fora.</p> <p>Misture os ingredientes até perceber uma mistura homogênea, a argila está prontinha para manipulação. Sente com a criança e permita que ela manuseie, brinque, explore e faça esculturas com a argila mágica. Se optar por colorir, faça isso também com o auxílio da criança, fale sobre a cor e que a argila deixará de ser branca, pois será colorida pela cor escolhida.</p> <p>Fonte: https://www.criandocomapego.com/como-fazer-argila-magica-para-as-criancas/</p> <p>Não se esqueça de enviar um comentário, uma foto ou vídeo dessa atividade no grupo do WhatsApp da nossa sala.</p> 

SEXTA-FEIRA	40 minutos	<p>(EIO2ET05) Classificar objetos, considerando determinados atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p>Atividade: Erupção colorida. Que tal surpreendermos as crianças com um experimento super simples? A Erupção Colorida é uma atividade bem legal porque, apesar de ser muito simples, ela surpreende. Quando uma brincadeira envolve a ciência ela é também capaz de criar momentos de encanto e proporcionar instantes de pura magia e aprendizado. Não se esqueça de ir nomeando as cores para seu filho. Esta brincadeira tem como objetivo: estimular a criatividade e a curiosidade através de experiências, além de trabalhar as cores. De preferência realize a atividade em um ambiente que possa ser molhado, como o box do banheiro ou o quintal de casa. Para essa atividade você vai precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● bicarbonato de sódio; ● corante de alimentos (caso não tenha substitua por tintas, suco ou gelatina em pó); ● vinagre; ● detergente; ● recipientes de vidro; ● colheres de sopa. <p>1º passo: Coloque meio copo de vinagre em dois ou mais recipientes; 2º passo: Adicione 10 gotas de corante de alimentos (caso não tenha substitua por tintas, sucos ou gelatinas em pó); 3º passo: Peça ajuda para criança colocar 1 colher de detergente e por último coloque uma colher de bicarbonato e observe o que acontece...</p> 
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação /Corpo, Gestos e Movimentos/ Traços, Sons, Cores e Formas/ Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar; Conhecer-se.</p>			