



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Jardim I A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 19/04 À 23/04 DE 2021

PROFESSORA: Fernanda Regina Avanzi Souza

Arte: Professora Fabiana Casemiro

Educação Física: Professor Josemir Chagas Barbosa

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS						
SEGUNDA -FEIRA	4 horas	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	MEU NOME Ainda nessa atividade vocês encontrarão novas atividades com o nome de cada um. O trabalho com o nome próprio é muito importante porque ele é a palavra mais significativa da nossa vida: representa quem nós somos. O trabalho com o nome próprio ajuda a criança a pensar e aprender como a escrita é organizada. Aprender a respeito de seu nome é uma importante conquista para a criança, e a partir dessa referência estável, ela pode pensar mais em como nosso sistema de escrita funciona. Segundo Ana Teberosky, “a escrita do próprio nome é uma boa situação para trabalharmos com modelo”. Segundo ela, o nome próprio informa a criança sobre as letras, sua quantidade, variedade, posição e ordem. Além disso, serve de ponto de referência para confrontar as ideias das crianças com a realidade convencional de escrita. ATIVIDADE Usar a plaquinha do nome que a criança recebeu para a realização desta atividade. 1) Vamos pintar as letras do nome? <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr></table>	A	B	C	D	E	F
A	B	C	D	E	F				

			<table><tr><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td></tr><tr><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td></tr><tr><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td></tr><tr><td>Y</td><td>Z</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 2) Escreva a primeira letra do seu nome_____ 3) Escreva a última letra do seu nome_____ 4) Quantas letras tem seu nome_____ A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z				
G	H	I	J	K	L																						
M	N	O	P	Q	R																						
S	T	U	V	W	X																						
Y	Z																										
TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Vamos Brincar? A capacidade que o corpo tem de desenvolver um movimento é chamada de coordenação motora. Podemos classificar a coordenação motora de duas maneiras: coordenação motora grossa e a coordenação motora fina. Na coordenação motora grossa, verificamos o uso de grupos de músculos maiores e o desenvolvimento de habilidades como correr, pular, chutar, subir e descer escadas. Na coordenação motora fina, verificamos o uso de músculos pequenos, como os das mãos e dos pés. Ao desenhar, pintar ou manusear pequenos objetos, a criança realiza movimentos mais precisos, delicados, e desenvolve habilidades que a acompanharão por toda a vida. (MORAES, Paula Louredo. <i>Coordenação motora</i>). ATIVIDADE: Brincando com esponja Para esta atividade serão necessários os seguintes materiais: Esponja, duas bacias ou potes e água. Como Brincar: Coloque um pouco de água em uma das bacias e deixe a outra vazia. Molhe a esponja na água da bacia e, em seguida, esprema-a na outra bacia. Repita o processo até ter transferido toda a água de uma bacia para a outra. (família: registre um pedacinho da brincadeira em vídeo ou foto e mande no grupo do WhatsApp para a professora). A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.																								
QUARTA-FEIRA		FERIADO	FERIADO																								

QUINTA-FEIRA	3h10m	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Dobradura casa sonolenta Link do vídeo para realizar a dobradura: https://youtu.be/c4J7_k3wFxc A professora também enviará no grupo do WhatsApp um vídeo dela fazendo a dobradura da casa. Cole sua casa na folha da atividade e depois desenhe o que você acha que está faltando nela. (família: estimule a criança a pensar nas coisas que tem em uma casa para que ela tenha ideia do que está faltando. ex.: porta, janela... vocês podem ir até a frente da casa de vocês e observarem o que tem para que ela possa registrar na dobradura). A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.
	1 aula Artes	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Apreciação de vídeo musical - Cada Coisa Tem Seu Formato. Identificar o ritmo da arte, por meio da sequência de formas e cores;
SEXTA-FEIRA	2h20	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Fazendo Massinha de Modelar Fazer o próprio brinquedo tem um significado muito especial. A criança desenvolve importantes habilidades como atenção, memória, criatividade, pensamento lógico, vínculo com adulto. A brincadeira com massinha estimula os sentidos da visão e tato, trabalha a concentração, imaginação e desenvolve a coordenação motora da criança. Toda instrução sobre a elaboração desse brinquedo está na folha de atividade. AGORA É SÓ BRINCAR! 1- Deixe a criança explorar a massinha livremente. 2- Com canudos, palitos, tampinhas de garrafa, vamos fazer uma construção. 3- Faça cobrinhas com a massinha e, depois, com a tesoura, vá recortando pequenos pedaços, podendo recortar com as mãos. 4- com materiais diversos, como botões e palitos, vamos montar bichinhos. Querida família, descreva como foi a atividade com a massinha, as brincadeiras e a participação da criança durante a atividade proposta. Pode ser através do relato oral. A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.
	2 aulas Educação física	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	Os alunos irão saltar, em corda, ou linhas de giz em sistema de amarelinha girar melhorando coordenação motora geral, fina Utilizando colchonetes.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala pensamento e imaginação.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.