



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Jardim I A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 12/04 À 16/04 DE 2021

PROFESSORA: Fernanda Regina Avanzi Souza

Arte: Professora Fabiana Casemiro

Educação Física: Professor Josemir Chagas Barbosa

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Meu nome Essa semana, vamos trabalhar com atividades que servirão para que a professora conheça um pouquinho de cada aluno. Hoje daremos início a reflexão do nome Próprio. É preciso entender que o trabalho com o nome envolve uma série de habilidades a serem trabalhadas com as crianças. O nome Próprio tem valor real porque se refere à identidade. Segundo Ana Teberosky, “a escrita do próprio é uma boa situação para trabalharmos com modelo”. Segundo ela, o nome informa a criança sobre as letras, sua quantidade, variedade, posição e ordem. Atividade Assistir ao vídeo da música: “O meu nome vou falar” Segue link: https://www.youtube.com/watch?v=gqZII7zo8Ek . Após assistir o vídeo a criança fará o registro do seu nome da forma que ela sabe, sem receber auxílio de um adulto. (Para o registro os pais terão acesso a uma folha com um campo específico para a criança realizar esse momento

			que estará disponível na folha de atividade e na escola, caso o responsável não possa imprimir). Depois ela irá escrever o nome novamente, agora observando a plaquinha de apoio (Placa fornecida pela professora da sala, retirada na escola). Mostrar a plaquinha para a criança e orientar para que ela escreva seu nome. A folha para registro está junto com a anexada a folha de cima. A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.
TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.	PORQUE EU ME CHAMO ASSIM? EU TENHO UM SOBRENOME? Para esse momento será preciso os pais ou responsáveis conversar com a criança a respeito do seu nascimento (criança), compartilhando com ela a origem de seu nome, sobrenome, como foi o nascimento e outras coisas que achar necessário. Pode-se falar também que todos têm uma história, e que embora muitos tenham os nomes iguais, cada um é diferente do outro, pois cada um tem uma história. Depois desse diálogo, deixar a criança assistir o vídeo: “A gente tem sobrenome” de Toquinho. Converse com a criança sobre o assunto. Segue o link: https://youtu.be/oT5fhVXzKTs Atividade A proposta agora é realizar uma pesquisa sobre o nascimento (nome completo, dia/ano/mês do nascimento, local nascimento, origem do nascimento, significado do nome, brincadeira preferida quando bebê, brinquedo preferido quando bebê, engatinhei e andei com...), para depois compartilhar no grupo através relato oral ou escrito. Caso a família opte por fazer atividade por escrito, será anexada uma folha com as perguntas da pesquisa na folha de atividade. Sugestão: separar uma foto de quando a criança era bebê e compartilhar no grupo. A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.
QUARTA-FEIRA	4 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais.	Desenho da figura humana O desenho da figura humana é a representação do corpo humano. Segundo Wallon (1979), a noção de corpo se constitui no elemento básico indispensável à formação da criança, é a representação relativamente global, científica e diferenciada que a criança tem de seu corpo.

			A criança fará um desenho de uma pessoa. Pedir ela para pensar em alguém ou até em si mesma, e fazer um desenho da figura humana em quem ela está pensando. A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.
QUINTA-FEIRA	3h10m	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Atividade: Sequência Numérica As crianças, desde muito pequenas, aprendem a recitar a sequência numérica por meio de jogos e brincadeiras. A contagem oral é um instrumento importante para o aprendizado, por este motivo precisamos saber como as nossas crianças recitam os números. Nesse processo não existe certo ou errado, é importante que a criança recite os números livremente sem intervenção do adulto. Não utilize objetos para a contagem. Faça um vídeo e envie para a professora. Sugestão: Agora a criança deverá registrar livremente os números em uma folha. É importante que ela escreva sozinha, o adulto não deve fazer correção.
	1 aula Artes	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais	Apreciação de vídeo – Leilão do jardim- Cecília Meireles Criar uma ilustração utilizando lápis de cor
SEXTA-FEIRA	2h20	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Atividade: Brincando com os dedos Agora com o contorno feito das mãos em um papel, vamos fazer os números 1 e 2 utilizando os dedos? Separe duas folhas, uma com a cor mais escura outra mais clara. Pegue uma das folhas contorne a mão da criança nela e recorte esse desenho da mão. Em seguida, cole na outra folha a parte do desenho da mão (de cima) e o indicador e deixe os outros dedos sem colar. Em seguida, para fazer o número 1, dobre para frente a figura dos dedos polegar, médio, anelar e mínimo. Faça o mesmo procedimento para fazer o número 2. Para ficar mais interessante, faça o número em cima da imagem dos dedinhos, assim a criança visualizará quantidade e o número. Segue instruções na folha de como utilizar as atividades. Observação: Caso a criança não tenha esse material, é só realizar essa atividade com os dedinhos. Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação à atividade encaminhada. Os alunos irão rolar, girar melhorando coordenação motora geral, fina e

	2 aulas Educação Física	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	Os alunos irão rolar, girar melhorando coordenação motora geral, fina e específica. Utilizando colchonetes.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala pensamento e imaginação.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.			