

E.M PROFº ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:	Data: 08 / 04 /2021 Quinta-feira	Semana: 05
Professora: Fernanda	Turma: jardim I A	

RECURSOS : Notebook, computador, tablet, celular, papel, lápis de cor e giz de cera.

Abaixo está o molde para impressão do dado. É só pintar, recortar e montá-lo. Se não tiver como imprimir, sem problemas. Com ajuda de um adulto faça um desenho mais ou menos parecido da figura em anexo, peça a criança para desenhar as imagens, recortar, colar. Pronto agora é só brincar!

Objetivos da atividade:

- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

TEMA: Desenvolvimento Socioemocional

ATIVIDADE: Jogo do como eu me sinto

Na companhia do responsável assistir o vídeo da música que se chama: “Emoções/ Como eu me sinto”

Segue o link: <https://youtu.be/94-7mq63yqg>

Após assistirem o vídeo com as diversas expressões, que tal confeccionar um dado para se divertirem juntos!

Na atividade, será anexada um molde para o adulto imprimir de uma dado para confeccionar junto com a criança e se divertir. Caso não tenham impressora, sem problemas, é só fazer um desenho mais ou menos conforme mostra a figura, pedir a criança para desenhar as imagens, recortar e colar, depois é só brincar. Conforme vão jogando o dado, fazer a expressão da carinha que cair o dado e falar sobre ela. Exemplo: Se o dado cair no lado carinha triste, fazer uma expressão facial de tristeza e assim por diante.

OBSERVAÇÃO: Na construção desse brinquedo a criança está trabalhando a questão tridimensional, isto é, elaborando uma figura geométrica que tem forma, o cubo.

Nesse momento o adulto poderá falar a criança o nome dessa forma geométrica, e em seguida pegar uma esfera (bola) para a criança fazer comparação e perceber a diferença entre um cubo e uma esfera. Faça perguntas como: Será que o cubo é igual à bola? Eles são iguais ou diferentes? Peça para criança tentar rolar o cubo para você, e após ver a diferença, pergunte a criança se o cubo rolou como uma bola ou não, se a bola tem cantos como o cubo.

FAÇA UMA
EXPRESSION
FACIAL E
FALE SOBRE
ELA

