



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Jardim I A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 03/05 À 07/05 DE 2021

PROFESSORA: Fernanda Regina Avanzi Souza

Arte: Professora Fabiana Casemiro

Educação Física: Professor Josemir Chagas Barbosa

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais.	Atividade: Conhecendo a letra A. Assistir o vídeo para reconhecimento da letra A. Observar os desenhos que aparecem na música com a letra A. Após assistir, ouvir e observar a música, em uma folha reproduzir os desenhos que aparecem na música. Para os alunos que não têm materiais podem dar devolutivas por meio de áudios ou vídeos. Link: gugudada - o alfabeto fonético a música da letra a (animação infantil) - youtube
TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Atividade: explorando a letra A. Hoje as crianças irão explorar os ambientes do lar para procurar objetos que tenham em casa iniciados com a letra A. Após encontrar os objetos, pedir para criança contar quantas coisas achou e depois em uma folha desenhar os objetos encontrados e escrever a letra inicial do mesmo.

QUARTA-FEIRA	4 horas	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Atividade: música “a dona aranha”. Em um ambiente tranquilo e acolhedor ouvir a música da dona aranha, observando na música qual o animal que aparece e qual a letra inicial do mesmo. Sugestão: após ouvir a música os pais ou responsáveis poderão escrever a letra da música “a dona aranha” num caderno, cartolina, folha sulfite ou em outro papel que a família tenha em casa. Para escrever a letra da música, será preciso utilizar a letra bastão, isto é, letra de “forma” (maiúscula), uma vez que as letras maiúsculas são ideias para quem ainda não compreende o sistema da escrita e apresentam um traço mais simples, diferente da cursiva que exige uma coordenação motora mais definida. Assim que escreverem a letra, dar uma canetinha, lápis de cor ou caneta para criança e pedir para ela identificar e circular todas as letras “A” que estão no texto. Link: dona aranha - dvd galinha pintadinha 3 - oficial - youtube A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.
QUINTA-FEIRA	3h10m	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	Atividade: Dançando com a música “a dona aranha” Escolha um ambiente calmo e tranquilo para gravar um vídeo ou áudio cantando a música que aprendemos no dia anterior da “dona aranha”, podem cantar junto com um adulto ou com a própria música de fundo. A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.
	1aula Arte	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais	Apreciação de vídeo da canção – Bichinhos do jardim- Artista Danilo Benício Batucan. Análise das características e peculiaridades dos bichinhos do jardim. Criar uma ilustração com a impressão das mãos na tinta guache para criar a borboleta.
SEXTA-FEIRA	2h20	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	Atividade: música “cabeça, ombro, joelho e pé” Ouvir e cantar a música “cabeça ombro, joelho e pé”, em seguida gravar pequenos vídeos dançando a música, desenvolvendo assim atenção, concentração e coordenação motora. Link: cabeça, ombro, joelho e pé (xuxa no mundo da imaginação) - youtube O Professor estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação à atividade encaminhada.

	2 aulas Educação Física	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	Construção de brincadeiras de voz em comandas em estafeta Atividades organizacionais com comandas <u>numéricas</u> em 3 colunas de objetos bolas, cones e pesos de 1 a 5.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala pensamento e imaginação.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.			