



			<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Agora pinte a primeira letra do seu nome. Escreva no quadradinho a primeira letra do seu nome</p>							
TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais.	<p>Vamos fazer arte? Que tal fazer uma flor com o contorno da a sua mão? Explicação de como fazer a flor: Peça para um adulto contornar sua mão em uma folha e em seguida recortá-la. Agora use toda a sua criatividade e capricho para pintar e enfeitar, transformando-a em uma linda flor. Exemplos de enfeite na folha de atividade.</p>							
QUARTA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p>História Dona Quadrada Segue o link história: <a href="https://youtu.be/Y-f49tScK9U">https://youtu.be/Y-f49tScK9U</a> Após assistir o vídeo da história, falar com as crianças sobre as formas que aparecem no vídeo. Fazer perguntas como: Quais formas você viu na história? Elas são iguais ou diferentes? Quantos lados tem um quadrado? E o triângulo? Depois, pedir para a criança buscar na casa objetos que tenham forma de um quadrado, círculo, triângulo e retângulo. Caso ela ache somente um dos objetos com uma forma, sem problemas, em outro momento, ela conseguirá realizar o comando, isso vai depender do estímulo que ela receberá. A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.</p>							
QUINTA-FEIRA	3h10m	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p>Romero Britto – vídeo biografia Segue o link: <a href="https://youtu.be/FNrwdpn560A">https://youtu.be/FNrwdpn560A</a> Você já ouviu falar desse artista? Vamos falar um pouquinho das obras desse artista no decorrer de nossas aulas. Você sabia que aos oito anos de idade começou a mostrar interesse e talento pelas artes. Com muita imaginação e criatividade pintava em materiais metal sem valor (sucata), papelão e jornal. Observar obra do abraço (imagem disponível na folha atividade) Perguntar a criança: O que você consegue ver neste quadrado? Que formas geométricas você consegue enxergar? Quais as cores que o artista pintou? ATIVIDADE Pintar o desenho da obra do abraço como desejar e com ajuda de um adulto recortar em algumas partes o desenho que a criança pintou para formar um quebra cabeça e dar para criança brincar, isto é, montar o</p>							

			<p>quebra cabeça.</p> <p>A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.</p>
	1 aula Arte	<p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura.</p>	<p>Apreciação de vídeo sobre o artista e suas obras;</p> <p>Apreciação da canção bolinha de sabão do grupo musical Palavra cantada.</p> <p>Confecção de bolinhas utilizando material reciclável (rolo de papel higiênico e tinta);</p>
SEXTA-FEIRA	2h20	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p>PESCARIA COM TAMPINHAS DE GARRAFA.</p> <p>Assista ao vídeo <a href="https://youtu.be/xhKq9lWrgTk">https://youtu.be/xhKq9lWrgTk</a></p> <p>Materiais:</p> <p>Uma bacia ou algum recipiente grande; Água; Tampinhas de garrafas de cores variadas; Peneira, prendedores de roupa, colher, palito de churrasco (sem ponta), picolé ou qualquer coisa que sirva para pescar as tampinhas.</p> <p>Com ajuda de adulto, encha um recipiente com água o suficiente e coloque as tampinhas dentro.</p> <p>COMO BRINCAR:</p> <p>Pegue uma tampinha de cada vez, coloque as tampinhas em um local ao lado. Estimule a criança a contar quantas tampinhas conseguiu pegar. Ela pode jogar com outra pessoa e compararem as quantidades que cada um pegou (quem pegou mais, quem pegou menos, quantas cada pessoa pegou, quais cores de tampinhas tem...) coloque as tampinhas pescadas novamente no recipiente e recomece a brincadeira quantas vezes quiserem. Bom Divertimento!!!</p> <p>Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação à atividade encaminhada.</p> <p>O Professor estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação à atividade encaminhada.</p>
	2 aulas Educação Física	<p>(EI03EO02)</p> <p>Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p>Construção de brincadeiras cantadas , visando aprendizagem motora, interdisciplinar de fauna e habitat</p> <p>Imitando o professor que realizará gestos motores de animais silvestres terrestres, aéreos , e marítimos.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala pensamento e imaginação.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.